Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования»

исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

**Конспект интегрированного открытого занятия в средней группе**

**на тему: «Дорожка здоровья».**

воспитатель

Залялова Э.Р

МБДОУ №64

г. Нижнекамск

**Тема "Дорожка здоровья»**

**Программное содержание:** Учить детей заботится о своем здоровье. Совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены. Объяснить детям, какую пользу приносят солнце, воздух и вода, необходимость витаминов для человеческого организма. Побуждать детей отвечать на вопросы. Развивать мышление, память.

**Материал:** дорожка, иллюстрации: яблоко, морковь, конфета; мыло, полотенце, расческа, три декоративных дерева, фонтан.

Предварительная работа: соблюдение режимных моментов. Беседа с детьми о витаминах, закрепление знаний об овощах и фруктах.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам отправиться сегодня в очень интересное путешествие!

Как весело, как весело

Отправится с друзьями

В загадочное путешествие,

Пойдемте вместе с в нами!

Готовы? Отправляемся! (звучит музыка)

**Воспитатель:** Представьте, что на небе появилась тучка, и вам стало грустно. Изобразите грусть. А сейчас вы увидели необычные цветы и удивились. (Дети показывают удивление).

А что мы делаем каждое утро? Зарядку.

Для чего мы делаем зарядку? Чтобы быть здоровыми, бодрыми, энергичными.

**Сейчас мы сделаем физкультминутку.**

Каждый день по утрам делаем зарядку,

Очень нравится нам делать по порядку:

Руки подняли и помахали -

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем -

Это к нам птицы летят.

Как они сядут - покажем,

Руки сложили назад.

На лужайке по ромашкам

Жук летал в цветной рубашке:

"Жу-жу-жу, жу-жу-жу -

Я с ромашками дружу.

Плавно на ветру качаюсь,

Вправо-влево наклоняюсь.

Вот здоровья в чем секрет.

Всем друзьям физкульт-привет!"

Воспитатель: Молодцы! Ваше настроение стало лучше?

Отправляемся дальше".

**2 этап. Необычное дерево.**

На дереве висят зубные щетки, пасты, расчески.

**Воспитатель:** Ребята, что это? Дерево.

А что на нем растет? Зубные щетки, пасты, расчески, мыло, полотенце.

Вы встречали такие деревья? Нет.

Это необычное дерево. Для чего нужны эти предметы? Для чего нужно мыло?

**Дети:** Чтобы мыть руки.

**Воспитатель:** Когда мы моем руки?

**Дети:** Мы моем руки перед едой, после прогулки, когда испачкаются руки после рисования или лепки, после того, как погладили животных, ведь на их шерсти много микробов.

**Воспитатель:** Для чего нужно полотенце?

**Дети:** Чтобы вытираться.

**Воспитатель:** Для чего нужна расческа?

**Дети:** Чтобы расчесываться.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, сколько раз в день надо чистить зубы?

**Дети:** Два раза в день - утром и вечером.

**Воспитатель:** Для чего надо чистить зубы?

**Дети:** Чтобы сохранить зубы здоровыми, белыми.

Ребята, улыбнитесь друг другу и посмотрите, много у вас зубов? Какие вы красивые, когда улыбаетесь.

Воспитатель показывает иллюстрации: морковь, яблоко, конфета.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, какие из этих продуктов полезны для зубов?

**Дети:** Яблоко, морковь.

**Воспитатель:** А конфета?

**Дети:** Много конфет вредно для зубов.

**Воспитатель:** Для чего нужны зубы?

**Дети:** Чтобы жевать.

**Воспитатель:** Поэтому мы должны за ними хорошо ухаживать.

Идем дальше.

**3 этап. Фонтан.**

**Воспитатель:** Ребята, что это?

**Дети:** Фонтан.

(Если дети затрудняются ответить, то воспитатель говорит сам "Да это же фонтан!)

**Воспитатель:** Я вам загадаю загадку, и отгадав ее, вы узнаете, что в фонтане".

Меня пьют, меня льют,

Всем нужна я, кто я такая? (Вода)

Для чего нужна вода?

**Дети:** Чтобы мыться , плескаться, умываться.

**Воспитатель:** Как часто надо мыться, умываться?

**Дети:** Умываться надо каждое утро, а мыться - каждую неделю, а еще перед сном каждый вечер надо мыть ноги.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше в путь.

**4 этап. На пути небольшой лес.**

**Воспитатель:** Куда мы пришли?

**Дети:**  В лес.

**Воспитатель:** Почему в лесу дышится легче?

**Дети:** Потому что здесь чистый воздух.

**Воспитатель:** Как вы думаете, чистый воздух полезен для здоровья?

**Дети:** Да, полезен.

**Воспитатель:**  Давайте сделаем глубокий вдох, выдох. (2 - 3 раза)

Для чего нужен лес?

**Дети:** Чтобы ходить на прогулку в лес, слушать пение птиц, собирать ягоды, грибы, орехи.

Так кто же наши друзья?

**Дети:** Солнце, воздух и вода".

Воспитатель вместе с детьми говорят: "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!"

Идут дальше.

**5 этап.**

**Воспитатель:** ребята, что нужно для того, чтобы вы росли, чтобы у вас были крепкие зубы, хорошо видели глаза?

**Дети:** Надо есть фрукты и овощи.

**Воспитатель:** Какие вы знаете фрукты и овощи?

**Дети:** Яблоки, груши, капуста, морковь и т.д.

**Воспитатель:** Почему овощи и фрукты полезны для нашего здоровья?

**Дети:**  В них много витаминов.

(Если дети не называют слово "витамины", то воспитатель произносит его сам).

**Воспитатель:** А вот и сами витамины к нам пожаловали.

Звучит музыка, вбегают два ребенка старшей группы, в руках у них корзина с овощами и фруктами.

**Витамины:**

Здравствуйте, ребята! Мы витамины.

Принесли мы вам дары,

В корзину собраны они:

И морковка, и капуста,

Яблоки, лимоны - вкусно!

Эти овощи и фрукты -

Очень важные продукты.

Ешьте и не болейте,

Все болезни одолеете,

Только мыть не забывайте,

В пищу чистыми употребляйте.

Дети и воспитатель благодарят витамины за угощение, прощаются с ними.

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось? А какое у вас сейчас настроение? Я хочу пожелать вам, чтобы вы были здоровыми, веселыми, красивыми.

