Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Солнышко» города Белово комбинированного вида»

 **«Зимушка – зима»**

Конспект интегрированной

 непосредственной образовательной

 деятельности по музыкальному

 развитию и развитию речи

 (подготовительная логопедическая группа)

 Воспитатель: Прохорова

 Екатерина Александровна

 2015

 **« Зимушка – зима».**

***Программное содержание*:**

* Учить детей выразительно передавать различный музыкальный образ в пении, в соответствии с разнообразным характером музыки, придумывать варианты образных движений лица.
* Продолжать учить детей различать звуки по высоте. Упражнять детей в чистом интонировании мелодии, исполнять лёгким звуком.
* Учить узнавать знакомые произведения, определять и передавать весёлый характер песни, вступать после музыкального вступления.
* Воспитывать организованность, дружеское взаимоотношение.

***Коррекционно – развивающие цели:***

* Развивать общие речевые навыки (звукопроизношение, звукообразование, чёткость дикции, интонационная выразительность речи, дыхание).
* Развивать чувство ритма и рифмы.
* Закреплять произношение звуков *С* и *Л* в рифмовках.

***Предварительная работа:***

Разучивание подвижной игры «Как на тоненький ледок», разучивание песни «Зимушка».

***Музыкальный зал оформлен в тематике «Зимний лес».***

***Ход образовательной деятельности:***

 Звучит музыка П.И.Чайковского «Декабрь» из цикла «Времена года» (магнитофон). Дети с воспитателем входят в зал, встают в круг.

*Музыкальное приветствие:*

*Муз.рук.* Здравствуйте дети!

*Дети* Здравствуйте!

*Муз.рук.* Ребята, посмотрите вокруг. Как вы думаете, куда мы попали?

 *Дети*  В зимний лес.

*Муз.рук.* Правильно, мы попали в зимний лес. Прислушайтесь, звучит

 музыка.

 *Звучит музыка П.И.Чайковского «Декабрь» из цикла «Времена года».*

*Муз.рук.* Ребята, опишите эту музыку. Какая она?

*Дети*  Светлая, прозрачная, хрустальная, лёгкая.

*Муз.рук.* А как называется это произведение?

*Дети*  «Декабрь» из цикла «Времена года», написал П.И.Чайковский.

*Восп.* Ребята, как вы думаете, кто может играть такую музыку в лесу? Я

 вам подскажу:

 Кто поляны белит белым

 И на стенах пишет мелом,

 Шьёт пуховые перины,

 Разукрасил все ветрины?

*Дети*  Зима.

*Восп***.** Какие зимние месяцы вы знаете?

*Дети* Декабрь, январь, февраль.

*Восп.* Посмотрите, сколько много снега выпало.

*Речевая игра «Снежок» муз. С.Макова.*

*Восп.*  Ребята, а что вы любите делать зимой?

*Дети* На санках кататься, снеговика лепить, с горки кататься, строить

 снежные постройки, играть в снежки.

*Восп.*Давайте поиграем в снежки.

*Пальчиковая игра «Игра в снежки».*

*Муз.рук.* А сейчас послушайте отрывок из музыкального произведения и

 вспомните, как оно называется?

*Звучит отрывок из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского (магнитофон).*

*Дети* «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского.

*Муз.рук.* А теперь расскажите, о чём нам рассказывает музыка?

*Дети*  Когда принц и Мари отправились в страну сладостей, то по дороге

 они попали в заснеженный лес.

*Муз.рук.* Ребята, какая музыка по характеру?

*Дети*  Музыка лёгкая, нежная, светлая, тревожная, в музыке слышно, как

 ветер кружит снежинки.

*Муз.рук.* А сейчас я предлагаю вам выразить характер и настроение музыки

 не словами, а движениями. Представьте, что вы сверкающие,

 лёгкие снежинки, которые кружатся на лесной полянке.

*Звучит вальс «Снежные хлопья» П.И.Чайковского. дети выполняют движения со снежинками по кругу.*

*Восп.* Ребята, нашему язычку стало скучно и он тоже хочет поиграть.

 Давайте поиграем.

*Артикуляционная гимнастика «Язычок».*

*Муз.рук.* А сейчас у нас будет разминка для голосового аппарата.

 1. Распевка «Котята».

 2. Упражнение на дыхание «Снежинка».

 3. Игра «Эхо»

 4. Упражнение «Ёлка».

 5. Упражнение по методу Емельянова.

*Восп.*  Ребята, а хотите встретиться с хозяйкой этого прекрасного зимнего

 леса? Так давайте же позовём её, споём о ней песню.

*Дети исполняют песню «Зимушка» муз. Вихаревой.*

*По окончанию песни в зал входит Зима (логопед).*

*Зима*  Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы пришли в мой зимний лес.

 И хочу услышать, что вы обо мне знаете. А вы знаете скороговорки о

 зиме?

*Дети* Рано утром от мороза

 На заре звенят берёзы.

 В зимний холод всякий молод,

 Всякий молод в зимний холод.

 Зимой поле белое

 Промёрзло – заледенелое.

*Зима* А чистоговорки вы знаете?

*Дети* Ло – ло – ло, ло – ло – ло

 Всё на улице бело.

 Ла – ла – ла, ла – ла – ла

 Вся земля зимой бела.

 Се – се – се, се – се – се

 Споём мы песню все.

 Сю – сю – сю, сю – сю – сю

 Споём мы песню всю.

 Ся – ся – ся, ся – ся – ся

 Вот и песня вся.

*Зима*  Ребята, давайте поиграем с вами в игру «Как на тоненький ледок».

 Мне она очень нравится.

*Подвижная игра «Как на тоненький ледок» р.н.м. обработка Т.Попатенко.*

*Муз. рук.* Дорогая Зима! Мы приготовили для тебя музыкальный сюрприз.

 Наш «оркестр» исполнит для тебя вальс.

*Звучит «Вальс» музыка Г.Свиридова к повести А.С.Пушкина «Метель». «Оркестр» подыгрывает на музыкальных инструментах.*

*Зима* Спасибо вам, ребята! Мне очень понравилось, но нам пора расставаться и я тоже хочу подарить вам подарки.

Зима дарит подарки и уходит.

*Восп.* Ну вот, ребята, нам тоже пора возвращаться из зимнего леса в группу.

*Музыкальное прощание.*