**Комплект авторских рабочих тетрадей «Мой Красноярский край», «Мои первые прогулки по Зеленогорску» как инструмент для организации самостоятельной деятельности дошкольника.**

**Димяненко Е. В.**

**воспитатель высшей категории**

**МБДОУ д/с № 9**

Идеология современного дошкольного образования, заданная Федеральным государственным образовательным стандартом, - поддержка разнообразия детства. «Детство ради детства» - девиз высказанный академиком А. Г. Асмоловым. Другими словами, главное и самое значимое в нём самом, в ребёнке, и то, что происходит по его инициативе.

Инициатива первый шаг к творчеству, действие, которое ребёнок осуществляет сам, без подсказки, рассчитывает на свои силы, имеет способность свободно выражать свои мысли. Осмысливание истории и культуры страны, края, места, где живёт ребёнок, более продуктивно формируется через самостоятельную инициативную деятельность.

В 2014 году отмечается значимая дата – 80 лет образования Красноярского края, в 2015 году 70–летие победы в Великой Отечественной войне. Эти события дороги нам, россиянам. В связи с этим, я педагог, работающий с поколением дошкольников, которые через 10 -15 лет будут представлять инновационное поколение действующей молодёжи, определяющей будущее России, считаю важным построить работу воспитания и обучения во взаимодействии с социальными задачами общества. Считаю, что моя задача – не просто дать информацию о таких значимых событиях в истории края и страны, но и предоставить дошкольнику прожить, осознать её в разных видах деятельности.

Инструментом в развитии самостоятельного познания исторических и культурных ценностей страны, края, города использую авторские рабочие тетради «Мои первые прогулки по Зеленогорску» и «Мой Красноярский край». Рабочие тетради разработаны в соавторстве с Рашкиной Еленой Алексеевной, заместителем заведующего по ВМР МБДОУ д/с № 9 и являются частью комплекта по масштабному проекту «Наследие Красноярья». А так же представляют региональный компонент ООП ДО. Идея интеграции краеведческого содержания в образовании и развитии дошкольников легла в основу этих тетрадей.

Содержание рабочих тетрадей:

* фотоматериалы о городе и крае, о достопримечательностях города и края: памятных местах города Зеленогорска (камень основания города, первая улица города, фонтаны города, мемориал героям ВОВ);
* геральдика края и города, а так же других городов Красноярского края;
* географические объекты города и края: реки, города, горы представлены в заданиях речевого характера: «подбери слова, противоположного значения, составь слово из первых букв картинок, разгадай ребус»;
* растительный и природный мир Красноярского края представлен через материал о природных зонах края, а так же обитателей заповедника «Красноярские Столбы» и парка флоры и фауны «Роев ручей», т. е. животных и растений, реально представленных в объектах, на которых дошкольники могут побывать с родителями, или уже побывали, получив социальный и экологический опыт;
* знаменитые личности города и края.

Работе с данным комплектом тетрадей отводится вторая половина дня как в совместной деятельности в специально организованных условиях в рамках кружка «Сундучок чудес», так и в самостоятельной деятельности. Формы самостоятельной деятельности: рассматривание иллюстраций, отгадывание кроссвордов и головоломок, работа с картой Красноярского края и города Зеленогорска, чтение сказок народов Красноярья, рисование по мотивам сказок, сочинение историй, создание театрализованных постановок, свободное общение дошкольников по поводу увиденного и прочитанного.

В подготовке к 70-летию Победы в ВОВ был разработан план, предусматривающий создание условий для реализации самостоятельной деятельности детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие, привлекаемые партнёры | Деятельность П+Д | Создание условий для развития самостоятельности Д | Предполагаемая инициатива Д  |
|  «Читаем книги о войне» Партнёрская деятельность (МУК «Библиотека им. В.В. Маяковского»)  | Чтение, совместное рассматривание книг данной тематики, использование интернет ресурсов (неизданные произведения) | -«Час чтения» - ежедневная деятельность во второй половине дня, -выставка «Доблесть и мужество русского солдата», - коллекция «армейская атрибутика»- режиссёрская игра «солдатики», «Сражение» | Рисование, раскрашивание, коммуникативный интерес, желание говорить и спрашивать взрослого о войне, армии, приглашение воина с рассказыванием о военных событиях |
| «Памятные места города, края страны»(партнёры- сотрудники МУК «Музейно-выставочный центр») | Совместная работа в авторских рабочих тетрадях стр.12 , Экскурсии к памятным местам города стела Победы, аллея Победы, мемориал «Возвращение», мемориальная доска пограничникам у СТЦ, Камень воинам-интернационалистам  | Предоставление фотографий для рассматривания, фильмов и видеофильмов в индивидуальном режиме (в наушниках) | Общение – рассказывание другим детям о своих героических родственниках-участниках войны, или о папах, служивших в армии |
| «Книга Памяти»(партнёры -родители, родственники семей детей) | Сбор информации о родственниках –ветеранах ВОВ, создание выставки «Ордена и медали войны» | Предоставление материалов, коллекций для рассматривания;Размещение атрибутов для сюжетных игр: головные уборы, элементы военной формы, атрибутика военной медсестры (сумка с красным крестом, косынка) | Рисование на тему, рассматривание коллекций, желание дополнить коллекцию из собственных семейных архивов, беседы с родителями и близкими родственниками о членах семьи, прошедших войну общение друг с другом на тему;Сюжеты для совместных игр «Военное сражение», «Парад» |
| Праздник «Мы помним!» с экскурсией к стеле Победы(партнёры- родительский комитет группы, музыкальный руководитель ДОУ, инструктор по физической культуре) | Спортивная эстафета:-«доставь пакет в штаб»,-«перевяжи раненого бойца»,- «боеприпасы,- сбей вражеский объект»;Литературно-музыкальная гостиная «И помнит мир спасённый…»;украшение колонны шарами, цветами и изготовленными детьми голубями из бумаги | Предоставление разнообразных, в том числе и нетрадиционных изобразительных инструментов и материалов для изготовления бумажного голубя (краски гуашевые, акварельные, мелки восковые и пастельные, карандаши, фломастеры, печатки, трубочки, кисти разной жёсткости и толщины, и др.); музыкальное сопровождение дня – подборка песен о войне, победе | Художественно-творческая мастерская, музыкальная деятельность (прослушивание, пение),сюжетные игры «Вахта памяти», «Военный штаб», активизация желания рассказывать друг другу и взрослому о пережитых впечатлениях о празднике, желание сделать подарки ветеранам, родственникам, прошедшим войну, поздравить ветерана на празднике, положить цветы у мемориала Победы |

В план вошли мероприятия уже проведённые в 2014 году и дополненные новым материалом, так и мероприятия новые, разработанные в 2015 году.

Проявление детской инициативы как желание детей сделать подарки ветеранам, родственникам, прошедшим войну, поздравить ветерана на празднике, положить цветы у мемориала Победы, говорит о том, что данная работа имеет положительный результат.

Результатами самостоятельной инициативной деятельности стали:

* участие в международных и краевых конкурсах рисунков «Мой Красноярский край» (декабрь 2014г.);
* создание коллекций «Олимпийские игры в Сочи 2014», «Города России в коллекции значков и магнитов»; «Медали и ордена войны», «Военная атрибутика»;
* увеличение интереса к чтению книг, справочной и энциклопедической литературе по тематике «Красноярский край», а так же укрепление сотрудничества с учреждениями –партнёрами (МУК «Библиотека им. В. Маяковского» и МУК «Музейно-выставочный центр»);
* увеличение интереса к получению информации о героях ВОВ, о событиях войны;
* активное пение песен Победы, успешное выступление на фестивале хорового пения «Вместе весело поём» (ноябрь 2014г.)
* активизация родителей для оказания помощи в создании «Книги памяти» и коллекции «Военная атрибутика», а так же поощрение разговоров с детьми на тему ВОВ;
* активизация участия в городском конкурсе «Знатоки родного края» (январь 2015г.);
* повышение интереса к самостоятельному проведению экскурсий в мини-музее «Горница» для младших дошкольников.

В данное время апробируется вторая часть комплекта «Мой Красноярский край» с детьми подготовительной группы.