**Тема: «Уж небо осенью дышало»**

**Группа:** разновозрастная

**Цель**: Сезонные изменения в природе: осенние изменения. Дать представление о характерных признаках осени в природе.

**Дата проведения мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействи  с родителями (социальными партнерами |
|  | Групповая, подгрупповая | | | индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | | | 6 | | 7 | 8 |
|  | УТРО: | Художественное творчество  Социализация  Познание  Коммуникация  Музыка | Утренняя гимнастика  Утренняя гимнастика. Рассматривание картинок по ЗОЖ. Беседа о том, как доктор лечит детей. | | | Игра «Собери бусы» | | | Рассказать детям о пользе фруктов. Ситуативный разговор о том, что надо хорошо кушать, чтобы не болеть. | | Картинки с изображением фруктов, овощей. Внести книгу «Доктор Айболит» К.Чуковского. | Побеседовать с родителями о том, что дети на занятиях будут знакомиться с цифрами. Посоветовать родителям при общении с детьми дома в повседневной жизни обращать внимание ребенка на цифры. Например: есть цифры на доме, на двери квартиры, в календарях, на машинах. |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Ознакомление с художественной литературой.** | **Тема: веселые рассказы Н. Носова –** познакомить детей с новыми веселыми произведениями И. Носова. | | | | | | | | |
| **Музыка** | **По плану музыкального руководителя** | | | | | | | | |
| **Художественное творчество**  **Рисование** | **Тема: По замыслу –** продолжать учить определять тему рисунка, учить доводить замысел до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, простым карандашом. | | | | | | | | |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчество  Социализация  Познание  Коммуникация  Музыка | Наблюдение за травой, цветами: какие изменения произошли? П/И «Побежим на травку!», «Убежим с травки!» | | Упражнять в прокатывании мяча | | | Разговор о правилах поведения при одевании на прогулку. ДИ «Оденем куклу на прогулку» | | Самостоятельная д-ть, эксперимент с ветром (вертушка), игры с выносным материалом. | |
| Работа перед сном | Художественное творчество  Социализация  Познание  Коммуникация  Музыка | Полоскание рта после еды. Хождение басиком по массажным коврикам.  Чтение С.Крылова «Как лечили петуха» | | | | | | | | |
| Вечер: | Художественное творчество  Социализация  Познание  Коммуникация  Музыка | Оздоровительная гимнастика. Инсценирование р.н. сказки «Веселые зайчата». | Работа по формированию грамматического строя речи .Рассматривание сюжетных картинок. | | | Оказывать помощь в проблемных ситуациях, давать нужные советы детям. | | | Обогащение атрибутами игры «Поликлиника».  Дид. упр-е «Попроси куклу показать горлышко», «Измерь температуру зайчику». | |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчество  Социализация  Познание  Коммуникация  Музыка | Игры с куклами, колясками. Покажем куклам, как мы прощаемся во время ухода домой. | | | | | | | | |