**Тема: «Уж небо осенью дышало»**

**Группа:**  разновозрастная

**Цель**: Сезонные изменения в природе: осенние изменения. Дать представление о характерных признаках осени в природе.

**Дата проведения мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействи с родителями (социальными партнерами |
|  | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | УТРО: | Художественное творчествоСоциализацияПознаниеКоммуникацияМузыка | Утренняя гимнастика Рассказать о профессии музыкального руководителя. Рассказать о музыкальных инструментах, показать, как извлекается звук, как правильно ими пользоваться. Предложить детям спеть для кукол любые песни по желанию.  | Повторить геометрические фигуры | Беседа: «Откуда пришел пирожок?» (знакомство с трудом взрослых)Совершенствовать навыки культуры еды. | Подбор музыкальных инструментов для муз. уголкаСамостоятельная деятельность в центрах активности. | Посоветовать родителям во время чтения книг обращать внимание детей на характерные особенности животных. |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Познание****ФЭМП****Подг. гр.** | **Тема : Повторение** |
|  **Музыка**  | плану музыкального руководителя. |
| **Физическая культура** | Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя4 разучить пролазание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчествоСоциализацияПознаниеКоммуникацияМузыка  | Наблюдение за погодой «Астры осенью»Трудовая деятельность: сбор семян на клумбах. П/игра«Гуси-Лебеди» | Физическая культура прыжки с одной ноги на другую. |  Беседа о плодовых деревьях. Расширять представления об осенних изменениях в природе. | Подвижная игра «Найди себе пару»Игры с мячом и скакалкой. Самостоятельная двигательная деятельность  |
| Работа перед сном | ЗдоровьеМузыка | Полоскание рта после еды. Хождение босиком по массажным коврикам. Пение (воспитатель) колыбельной песенки детям. |
| Вечер: | Художественное творчествоСоциализацияПознаниеКоммуникацияМузыка  | Гимнастика после снаЧтение художественной литературы: К. Чуковский «Телефон» | Артикуляционная гимнастика: упр. «Лошадка»  | Дидактическая игра «Назови геометрическую фигуру» | Сюжетно – ролевая игра «Автобус»Работа в уголке сенсорного воспитания.Игры с конструктором. |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчествоСоциализация | Игры с выносным материалом. Подвижная игра «День-ночь». Постепенный уход детей домой. |