**Тема: «Уж небо осенью дышало»**

**Группа:**  разновозрастная

**Цель**: Сезонные изменения в природе: осенние изменения. Дать представление о характерных признаках осени в природе.

**Дата проведения мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействи  с родителями (социальными партнерами |
|  | Групповая, подгрупповая | | | индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | | | 6 | | 7 | 8 |
|  | УТРО: | Художественное творчество  Социализация  Познание  Коммуникация  Музыка | Утренняя гимнастика  Рассказать о профессии музыкального руководителя. Рассказать о музыкальных инструментах, показать, как извлекается звук, как правильно ими пользоваться. Предложить детям спеть для кукол любые песни по желанию. | | | Повторить геометрические фигуры | | | Беседа: «Откуда пришел пирожок?»  (знакомство с трудом взрослых)  Совершенствовать навыки культуры еды. | | Подбор музыкальных инструментов для муз. уголка  Самостоятельная деятельность в центрах активности. | Посоветовать родителям во время чтения книг обращать внимание детей на характерные особенности животных. |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Познание**  **ФЭМП**  **Подг. гр.** | **Тема : Повторение** | | | | | | | | |
| **Музыка** | плану музыкального руководителя. | | | | | | | | |
| **Физическая культура** | Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя4 разучить пролазание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках | | | | | | | | |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчество  Социализация  Познание  Коммуникация  Музыка | Наблюдение за погодой «Астры осенью»  Трудовая деятельность: сбор семян на клумбах.  П/игра«Гуси-Лебеди» | | Физическая культура прыжки с одной ноги на другую. | | | Беседа о плодовых деревьях. Расширять представления об осенних изменениях в природе. | | Подвижная игра «Найди себе пару»  Игры с мячом и скакалкой.  Самостоятельная двигательная деятельность | |
| Работа перед сном | Здоровье  Музыка | Полоскание рта после еды. Хождение босиком по массажным коврикам. Пение (воспитатель) колыбельной песенки детям. | | | | | | | | |
| Вечер: | Художественное творчество  Социализация  Познание  Коммуникация  Музыка | Гимнастика после сна  Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Телефон» | Артикуляционная гимнастика: упр. «Лошадка» | | | Дидактическая игра «Назови геометрическую фигуру» | | | Сюжетно – ролевая игра «Автобус»  Работа в уголке сенсорного воспитания.  Игры с конструктором. | |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчество  Социализация | Игры с выносным материалом. Подвижная игра «День-ночь». Постепенный уход детей домой. | | | | | | | | |