**Тема: «Уж небо осенью дышало»**

**Группа:** разновозрастная

**Цель**: Сезонные изменения в природе: осенние изменения. Дать представление о характерных признаках осени в природе.

**Дата проведения мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами |
|  | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  УТРО: | Художественное творчествоСоциализацияПознаниеКоммуникация | Утренняя гимнастика Познакомить детей с уголком природы, показать, как правильно пользоваться лейкой, какие цветы нуждаются в поливе. Рассматривание альбома о цветах. | Повторить стихотворение А. Барто «Наша Таня» | Д\И «Покажем Петрушке ,как надо вытирать руки насухо» | Пополнение игрового уголка мебелью для С.Р.И «Семья». Внести грузовую машину. | Беседа с родителями о том, что экологическая культура взрослых является одним из решающих фактов о экологическом воспитании детей, т.к. плохое состояние окружающей среды приводит к росту заболеваемости как взрослых, так и детей.Родители должны поддерживать стремление воспитателей прививать детям любовь и бережное отношение к природе и всему живому. |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Познание** **Природное окружение** | **Тема: Для чего нужна Красная книга** – воспитывать доброе, милосердное отношение к природе, к будущим потомкам, которым необходимо оставить Землю для жизни. Сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять. |
| **Познание****ФЭМП****Средне – старшая гр.** | **Тема : Повторение.** |
| **Художественное творчество****Аппликация.** | **Тема: Украсим бабочку** – закреплять навыки работы с ножницами. Развивать чувство симметрии. |
| ПРОГУЛКА: | СоциализацияПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Обратить внимание на погоду, встать лицом к солнцу, ощутить его тепло. То же самое сделать в тени. Повторить потешку «Солнышко-ведрышко». ПИ «По тропинке». | Прыжки на 2 ногах с продвижением вперед.Самостоятельная двигательная деятельность детей  |  Напомнить, что во время раздевания вещи нужно складывать на свои полочки. Привлекать детей оказывать помощь воспитателю: собирать игрушки перед уходом в группу. | Игры с песком и водой. Обратить внимание на выход из конфликтных ситуаций. |
| Работа перед сном |  | Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Ознакомление с художественной литературой. Покажем Петрушке, как мы складываем вещи перед сном. Объяснить, что во время раздевания надо вести себя спокойно. Чтение: рассказывание сказки Киплинга Р. «Слоненок»  |
| Вечер: | Художественное творчествоСоциализацияПознаниеКоммуникацияМузыка  | Гимнастика Игра-ситуация «С новосельем»  | Рассматривание игрушек (выявлять форму, цвет, размер)  | Напомнить, как надо обращаться с игрушками. Проследить за тем, как дети убирают игрушки. | Игры-забавы, игры с дид. материалом. |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчествоСоциализация ПознаниеКоммуникация Музыка  | Прочитать детям стихотворение Плещеева «Осень наступила». Игра с листочками «Найди такой же листочек, как у меня, покажи». |