

ГБОУ детский сад №1854

**Конспект прогулки
во второй младшей группе на тему:
«Снегопад»**

Составила и провела:
Воспитатель
2-ой младшей группы
Кондрашовой Е. В.

Москва, 2013г.

Цель:

- познакомить детей с сезонным явлением- снегопадом;
- закреплять знания детей о зиме;
- познакомить детей со свойствами снега;
- закреплять трудовые умения детей;
- закрепить подвижную игру и познакомить с новой.

Материалы:

- лопатки детские;
- санки для катания мягких игрушек;
- зайка (мягкая игрушка).

Предварительная работа:

- беседы о зиме;
- наблюдения за зимними явлениями природы;
- рассматривание картинок на зимние темы;
- чтение стихов и потешек о зиме.

Ход прогулки

I. Наблюдение за сезонным явлением- снегопадом.

Дети выходят на прогулку, и воспитатель сразу обращает внимание, что идет снег.

Воспитатель: Ребята, что это на улице так красиво, почему? (*снег идет*).

Правильно, идет снег. Много снега насыпало кругом. Посмотрите, снег уже лежит на дорожке, на скамейке. А он все падает и падает. Это снегопад.

Дети (повторяют): «Снегопад!».

Воспитатель: Медленно кружатся в воздухе снежинки. Кружатся и садятся, кто куда. А на нас садятся? (*Да*). Кому села на шапку, кому на шубку, вот на варежку. Давайте поймем на варежки снежинку. Смотрите, как звездочка! Давайте подуем на снежинку. Летит? (*дети дуют на снежинку*). Пусть летит дальше! Какая снежинка? (*легкая, пушистая, красивая, белая, холодная и т.д.*).

Ребята, а давайте посмотрим, что будет со снежинкой, если она упадет не на варежку, а на руку? (*растает*).

Воспитатель читает **стихотворение 3.Рождественской «Звездочка-малютка»:**

Белая, узорная звездочка-малютка,
Ты слети мне на руку, посиди минутку.
Покружилась звездочка в воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке.

Воспитатель: Дети, давайте покажем, как летают снежинки, как кружатся, как падают на землю (*дети выполняют движения*). Вот какой снегопад! Много снега навалило, все засыпало кругом. Какого цвета снег? (*белого*).

II. **Подвижная игра.**

Воспитатель: Ребята, а давайте мы поиграем в «Снегопад». Мы превратимся в снежинок (*дети играют в подвижную игру «Снег кружится» по книге С.Н.Теплюк*).

Воспитатель напоминает детям правила игры, дети выполняют движения, соотнося со словами:

Снег, снег кружится,
Белая вся улица!
Собрались мы все в кружок,
Завертелись, как снежинки.
Подул холодный ветер и снежинки
разлетелись в разные стороны.

Дети кружатся, как снежинки.

Дети, кружась, становятся в круг и затем приседают

Игра повторяется 3-4 раза. Воспитатель хвалит детей. И вдруг на скамейке дети увидели зайчика.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел зайчик, он бедненьки замёрз. Давайте поиграем с ним.

Проводится новая подвижная игра «Зайка беленький сидит».

Воспитатель: Вместе с зайкой будем танцевать.

Зайка беленький сидит
И ушами шевелит,
Вот так, вот так,
И ушами шевелит.

Дети приседают и руками имитируют ушки зайчика.

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть,
Вот так, вот так,
Надо лапочки погреть.

Дети трут ладошки.

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Вот так, вот так,
Надо зайке поскакать.

Дети прыгают.

III. Труд на участке.

Воспитатель: Зайке очень понравилась игра, но он хочет ещё и на саночках покататься. А как же мы будем кататься на саночках, дорожки-то не расчищены от снега? Давайте, ребята, возьмем лопатки и будем чистить дорожки от снега.

Дети берут лопатки и вместе с воспитателем чистят дорожки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас получился огромный сугроб.

IV. Самостоятельная игра.

Воспитатель: Теперь можно катать зайчика на санках. А зайчик привел друзей белочек и лисичек, их тоже нужно покатать на санках.

Воспитатель предлагает детям взять саночки и покатать зверей. Одни дети катают саночки, другие смотрят. Воспитатель предлагает свободным детям слепить пирожки из снега для зверят. Затем дети могут поменяться в катании саночек.

Воспитатель обращается к группе детей и, протянув руку навстречу падающему снегу, предлагает отгадать загадку:

Белая, пушистая, на руку упала и пропала. Что это такое?

Дети: Снег.

Воспитатель: А теперь зверятам пора в лес, а нам собирать игрушки и идти в группу. Давайте прощаться со зверюшками и скажем: «До свиданья!».

Молодцы, ребята, хорошо сегодня мы ловили снежинки, катали зайчика на саночках, танцевали с зайчиком. Как называется явление, когда падает много снега?

Дети: Снегопад!

Воспитатель даёт поручения мальчикам собрать лопатки и саночки и идет с детьми в группу. Прогулка окончена.