**Тема: «День народного единства»**

**Группа:** разновозрастная

**Цель:** Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней;

**Дата проведения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействи  с родителями (социальными партнерами |
|  | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | УТРО: | Художественное творчество  Социализация, Познание, Коммуникация | Утренняя гимнастика  Чтение пословиц, поговорок о Родине; Рассказывание о современных достижениях Родины; | Д/И «Найди свой домик»-упражнять в различении геометрических фигур, находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере. | Главный город нашей страны-уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства. | Иллюстрации о городах России; о туе взрослых; о жизни детей в разных регионах России, мира. Серии картинок для установления последовательности событий; | Посмотреть дома с детьми семейный альбом. Рассказать про родственников. |
| Непосредственно образовательная деятельность | **мониторинг** | Заполнение персональных карт детей | | | |
| ПРОГУЛКА: | Социализация, Познание  Коммуникация, Здоровье | Наблюдение за продолжительностью дня продолжать знакомить с приметами погоды; | Предложить убрать мусор с участка (развитие взаимопомощи) Д/и «Исправь ошибку»- учить понимать смысл предложения. | Худ. слово (Солнце) | П/И «Ловишки на одной ноге», «Водяной» развивать ловкость, быстроту.  . |
| Работа перед сном | Художественное творчество  Здоровье | Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Ознакомление с художественной литературой. Чтение: рассказывание сказки В.Даль Старик Годовик | | | |
| Вечер: | Социализация, Познание  Коммуникация, Музыка | Оздоровительная гимнастика. Использование развивающих ситуаций для осознанного использования предметов личной гигиены и общественного пользования; | Развитие зрительно-моторной координации.  Пальчиковая гимнастика.  «Пальчики». | Напомнить о том, как надо обращаться с книгами. Закреплять формы вежливого обращения к взрослым и детям. | Рассматривание картинок о труде людей; |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчество  Социализация, Познание | Игры с выносным материалом. П/И. «Ванюша и лебеди» развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры. | | | |