**Тема: « «День народного единства»**

**Группа:** разновозрастная

**Цель**: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.

**Дата проведения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с семьёй, социумом; |
|  | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | УТРО: | Художественное творчество, Социализация, Познание, Коммуникация, Музыка | Утренняя гимнастика.Рисование «Нарисуй свой страх», «Портрет моего друга», «Я и моя бабушка», «Моя душа», изготовление коллажа на заданную тему; подготовка к празднику: повторение стихов, песен, оформление группы к празднику; | Д/И «Один-много»- практическое употребление единственного и множественного числа существительных в составе простого предложения.  | Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком; | Ии зодчества и памятников архитектуры. Альбомы с иллюстрациями городов Москва, Санкт-Петербург; | Рассказ о городах России, где отдыхали, видели много нового. |
| Непосредственно образовательная деятельность | **мониторинг** |  Заполнение персональных карт детей |
|  |  |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчествоСоциализация, ПознаниеКоммуникация | Рассматривание почвы. Продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе; Приучать детей видеть зависимость состояния почвы от погоды; | Д/И «Найди пару»-развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность |  Х.С. «Земля» (Расширить словарный запас.) | П/И «Кто сделает меньше шагов». развивать ловкость движения.Самостоятельная двигательная деятельность детей |
| Работа перед сном | Здоровье, Музыка  | Полоскание рта после еды. Хождение босиком по массажным коврикам.Закреплять навык аккуратно складывать одежду. Чтение худ. литературы В.Бианки «Сова». |
| Вечер: | Художественное творчествоСоциализация, ПознаниеКоммуникация, Музыка  | Оздоровительная гимнастика. Рассказ- беседа «Я и мои друзья»-( продолжать формировать представление о строении и функционировании организма человека, вызвать у детей позитивное отношение друг к другу, развивать умения осуществления полезных привычек) | Д\И «Автомобили и гаражи»- закрепить счет в пределах 10,геометрические фигуры, круг, треугольник; | Напомнить, как надо обращаться с книгами, игрушками. | С\Р «Школа» формировать умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой о общественно полезный труд взрослых. |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчествоСоциализацияПознаниеКоммуникация | Самостоятельная деятельность детей. П/И «Шофёры» учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях; По желанию детей. |