**Тема: «Как хорошо уметь дружить»**

**Группа**: Разновозрастная

**Цель** : Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика.

Формирование опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

**Дата проведения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами. |
|  | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
|  | УТРО: | Художественное творчество  Социализация, Познание  Коммуникация, Музыка | Утренняя гимнастика. Рассказывание сказки «Василиса Прекрасная». Уточнить понятие о жанровых особенностях сказки. Учить понятие о жанровых особенностях сказки. Учить передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах. Помочь понять мотив поступков героев. | Д.и. «Отгадай». Цель: упражнять в порядковом и количественном счете в пределах 10, в определении места предмета в ряду. | Дежурство в уголке природы. Цель: Актуализировать и обобщить знания по наблюдению за погодными явлениями, учить вести календарь наблюдений. | Сюжетные игры по выбору детей. | | Индивидуальные беседы, консультации |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Коммуникация** | **Тема: «Обучение рассказыванию»** - Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки в сказке «Айога» (в обработке Д.Нагишкина; в сокращении). | | | | |
| **Художественное творчество**  **Рисование** | Тема: «**. Картинка про осень.» -** Побуждать отражать свои впечатления от красоты осенней природы. Закреплять умение рисовать разные деревья, передавать колорит золотой осени. Продолжать учить рисовать акварелью. | | | | |
| **Физическая культура** | Задачи: Повторить бег с преодолением препятствий; поворить игровые упражнения с прыжками, бегом и мячом. | | | | |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчество Социализация,  Познание  Коммуникация | Наблюдение за движением облаков учить замечать в небе облака, следить за тем, как оно медленно передвигается постепенно увеличивается и, меняя форму превращается в массу. | предложить помочь дворнику (уважение к труду)  Д/И «Назови одним словом» активизировать в речи обобщающие слова. | Х.с. «Облако» (закреплять времена года)  Показать, как надо одеваться в определенной последовательности, называя при этом вещи. | | П/И « Стоп» приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним; «Игры с песком. Игры по желанию. |
| Работа перед сном | Художественное творчество  Социализация, Музыка Познание, Коммуникация | Рассказать о правильном поведении во время раздевания перед сном. Е.Воробьев Обрывок провода . | | | | |
| Вечер: | Художественное творчество  Социализация, Познание  Коммуникация, Музыка | Ходьба по массажному коврику. Народные игры с танцевальными движениями;  Пальчиковая гимнастика «Дом» | Д\И «Что это значит» учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов. | Рассматривание картинок о культуре и традициях разных народов; | | Материалы для выполнения аппликации или рисования «Кокошник» и конструкторами, схемами для постройки «Дворцы»; |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчество  Социализация Познание | П/И «Повар» развивать ритмичность, выразительность речи и координацию движений; Игра- забава «Кто быстрее?» развивать ловкость, быстроту; | | | | |