**Тема: «Как хорошо уметь дружить»**

**Группа**: Разновозрастная

**Цель** : Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика.

Формирование опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

**Дата проведения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами. |
|  | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | | 8 |
|  | УТРО: | Художественное творчество  Социализация, Познание  Коммуникация, Музыка | Утренняя гимнастика. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»*Цель: формирование представлений о дружбе, взаимопомощи*  Аттракцион «Подари улыбку другу» Рисование портрета друга | Д\и «Придумай загадку» - Учить детей подмечать характерные признаки растений и животных. Развивать речь, фантазию | | Плоскостное моделирование из геометрических фигур. Ц: Учить конструировать по схемам, придумывать модели, способствовать проявлению самостоятельности | С-р игра «Семья».  Свободная деятельность детей в центрах творчества. | | Рекомендовать родителям почитать худ-ные произведения о д/с. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Ознакомление с художественной литературой | **Тема: «Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»** - Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. | | | | | |
| Музыка | По плану музыкального руководителя | | | | | |
| Художественное творчество  Рисование | Тема: «**По замыслу.**. - Развивать умение задумывать содержание своего рисунка, доводить замысел до конца. Закреплять навыки работы гуашью. | | | | | |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчество Социализация,Познание  Коммуникация | Наблюдение за движением облаков учить замечать в небе облака, следить за тем, как оно медленно передвигается постепенно увеличивается и, меняя форму превращается в массу. | | предложить помочь дворнику (уважение к труду)  Д/И «Назови одним словом» активизировать в речи обобщающие слова; | Х.с. «Облако» (закреплять времена года)  Показать, как надо одеваться в определенной последовательности, называя при этом вещи. | | П/И « Стоп» приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним; «Игры с песком. Игры по желанию. |
| Работа перед сном | Художественное творчество  Социализация, Музыка Познание, Коммуникация | Рассказать о правильном поведении во время раздевания перед сном. Е.Воробьев Обрывок провода . | | | | | |
| Вечер: | Художественное творчество  Социализация, Познание  Коммуникация, Музыка | Ходьба по массажному коврику. Народные игры с танцевальными движениями;  Пальчиковая гимнастика «Дом» | | Д\И «Что это значит» учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов. | Рассматривание картинок о культуре и традициях разных народов; | | Материалы для выполнения аппликации или рисования «Кокошник» и конструкторами, схемами для постройки «Дворцы»; |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчество  Социализация Познание | П/И «Повар» развивать ритмичность, выразительность речи и координацию движений; Игра- забава «Кто быстрее?» развивать ловкость, быстроту; | | | | | |