Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №15 «Ручеек»

 **Тема:** «Ключево – история микрорайона города»

 Подготовительная к школе группа.

 Воспитатель:

 Польянова Валентина Петровна

 Сергач 2012

Цели: формировать любовь к малой Родине. Познакомить с историей образования села Ключева и становление его микрорайоном города Сергача. Обогащать знания детей о названиях улиц, достопримечательностях, развитии микрорайона. Развивать кругозор, наблюдательность, познавательную активность. Развивать речевое общение: высказываться четко, полными предложениями, ясно излагать свои мысли, рассуждать. Активизировать словарь: (микрорайон,) Воспитывать интерес кистории родных мест. Вызвать чувства восхищения малой Родиной, ее значимости для всего города.

Наглядный материал: карта города, фонограмма «Вместе весело шагать», «Когда встанет над Ключевом солнце ясное», фотографии с изображением достопримечательностей микрорайона, проектор с записями выступления в Доме Культуры, портреты героев ВОВ.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, в каком городе мы живем, как он называется?

Дети: Наш город называется Сергач.

Воспитатель: Наш город большой и, чтобы было удобнее в нем работать и жить, он разделен на несколько частей – микрорайонов. Микрорайон – это часть города.

(Воспитатель показывает на карте города микрорайон в котором живут дети, выделяет его – закрашивает или заштриховывает)

Воспитатель: Как называется наш микрорайон?

Дети: Наш микрорайон называется Ключево.

Воспитатель: А почему он так называется?

(Предположения детей)

Воспитатель: В нашем микрорайоне много колодцев, вода в земле рядом с поверхностью, из которой текут ручейки, бьют родники. Их по-другому «ключи» называют. Вот эти водные ключи и дали название «Ключево»

В древности Ключево было отдельное поселение – деревушка, а потом присоединилось к городу и стало считаться его микрорайоном.

У каждого человека на земле есть место, где он родился, и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнышко. Это место на земле называют малой Родиной. Для многих из нас это наше Ключево.

Ребенок 1: Иду я по Ключеву, кланяются клены,

 И березы машут нежною рукой.

 Что-то шепчет теплый ветерок спросонок.

 И заря алеет яркой полосой.

Ребенок 2: В Ключеве все знакомо: улицы и люди,

 Каждая тропинка, каждый тротуар.

 Стороной не ходят в праздники и в будни,

 Не хотят, чтоб кто-то Ключево покидал.

Ребенок 3: Светит солнышко в окошко.

 В родном, Ключеве дом.

 Не Москва, а все ж немножко

 От столицы что-то в нем.

 По Шепкиной, Макаренко,

 Вдоль Ульяновой иду.

 Бьется радостно сердечко

 Ведь Ключево – давний друг

Воспитатель: А хотели бы вы совершить прогулку по Ключеву, по нашей малой Родине? А что бы веселее нам было шагать споем песенку «Вместе весело шагать» (На экране изображен поселок ДРСП, улица Ульянова)

Воспитатель: Первая остановка. Вы узнали эту улицу? Как она называется?

Дети: Это улица Ульянова.

Воспитатель: Ребята, это самая большая улица в Ключеве. По ней едят много машин и автобусов, которые перевозят грузы и пассажиров не только по Сергачу, но и в другие города нашей страны. Наш детский сад находится на улице Ульянова д. 202а. Многие из вас живут на этой улице. Кто живет на улице Ульянова, назовите свой полный адрес.

(Дети по очереди называют свой полный адрес, делая акцент на то, что улица Ульянова находится в Ключевском микрорайоне.)

Воспитатель: Проезжаем дальше. И первый поворот улица Трудовая – наша вторая остановка. Кто живет на этой улице, назовите свой полный адрес.

(По аналогии, улицы: Макаренко, Шапкина, Ворошилова, У.Громовой, Герцена, Околица, Есенина, Бударагина. Пер. Сергачский.)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему именно так называются улицы в Ключеве?

Дети: наши улицы названы в честь героев Великой Отечественной Войны.

Воспитатель: (показывает портреты) Да, жители Сергача и Ключева решили увековечить память героев войны и по фамилиям назвали в честь их улицы микрорайона Ключева.

В нашем микрорайоне есть памятник погибшим героям. Сделаем здесь остановку и , посмотрим, как наши ребята возлагают цветы к вечному огню. (на экране запись либо фото) почтим память героев минутой молчания.

Что за здание виднеется за памятником?

Дети: это дом культуры.

Воспитатель: Ребята, а что можно увидеть в нем?

Дети: кино и концерты.

Воспитатель: Давайте посмотрим , кто сейчас выступает в доме культуры? (включается видеозапись, на сцене выступают дети)

Воспитатель: И мы с вами знаем песню «Когда встанет над Ключевом солнце ясное» исполним ее.

Дети под аккомпанемент поют песню.

Воспитатель: На какой мы улице вновь оказались?

Дети: Это улица Ульянова.

Воспитатель: На центральной улице Ключева находятся все основные достопримечательности. ( на экране демонстрируются фотографии, а дети называют что на них изображено) Церковь Ильи Пророка, святой источник, почта, институт, ДОСААФ-место, где обучают вождению различных автомобилей, много магазинов, мебельная фабрика, отделение Гор. газа, автомойка, строительство поселка «Радужный».

Воспитатель: В конце нашего путешествия, ребята, мы заглянем еще на одну улицу. Посмотрите, вы узнали? Что это? На какой улице находится?

Дети: это школа, она находится на улице Бударагина.

Воспитатель: Да, ребята это школа №4. В нее ходят учиться дети из нашего Ключевского микрорайона, и вы после детского сада будите ходить именно в эту школу.

Вот мы с вами объехали весь микрорайон. Ребята, что вы можете сказать о нашем Ключеве, какой он?

Дети: (предположительные ответы детей) большой, красивый, родной, приветливый, замечательный, любимый.