Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №15 «Ручеек»

**Тема**: «Люблю тебя – мой край родной»

Подготовительная к школе группа

Воспитатель:

Польянова Валентина Петровна

Сергач 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Программное содержание:** Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Познакомить с охраняемыми видами растений и животных Сергачского района. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.  Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.  **Наглядный материал**: Фонограмма песен «С чего начинается Родина» М. Бернеса, «Не рвите цветы» Ю. Антонова; Дорожка «Из следа в след»; плакат с изображением растений, мягкие игрушки – животные; плакат «Тот свой край не любит , кто его природу губит»; Красная книга природы.  **Ход занятия:**  **1. Аутотренинг "Мы - друзья природы"**  Ребята, закройте глаза и представьте:  Ярко светит солнце,  Дует лёгкий ветерок  Мы вдыхаем его чистый  Свежий воздух.  Нам хорошо и приятно.  Мы хотим жить в мире с природой,  И будем с друзьями защищать всё живое.  А теперь послушайте песню.  *(Звучит песня М. Бернесса "С чего начинается родина")*  Вопросы к детям: - О чём поётся в этой песне? - Как вы думаете, что такое Родина?  Воспитатель: У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт. Как называется наша Родина? *(дети называют страну, область, район, посёлок)*    Сергач родной, на карте нашей области  Ты даже меньше чем кленовый лист.  У нас в сердцах,ты город самый милый.  Ты как цветок прекрасен, юн и чист.  Ребёнок:  Слышишь песенку Ручья?  Это Родина твоя.  Слышишь голос соловья?  Это Родина твоя.  Звон дождей и шум ветвей,  И в саду смородина - Это тоже Родина.  *(М. Пляцковский)*  **2. Путешествие по родному краю**  Воспитатель: А теперь я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине, и вспомнить всё, что вы знаете о флоре и фауне нашего края. Кстати, что такое флора и фауна? *(ответы детей)*  Мы отправляемся в природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны. *(Дети идут по дорожке "Из следа в след")*.  А теперь давайте поприветствуем всё живое: *(физкультминутка)*  Здравствуй небо голубое,  Здравствуй солнце золотое,  Здравствуй матушка - Земля,  Здравствуйте мои друзья.  Растения нашего края. Воспитатель загадывает загадки, дети находят ответ на плакате с растениями.  На проталинке в лесу  Первым встретил я весну  Я мороза не боюсь,  Первым из земли пробьюсь. *(Подснежник)*.    На зелёном шнурочке  Белые звоночки  Знают даже малыши  То лесные. .. *(Ландыши)*.    Как зовут меня, скажи  Часто прячусь я во ржи  Скромный полевой цветок  Синеглазый. .. *(Василёк)*.    Разбежались по лужайке  Беззаботной лёгкой стайкой  Словно девочки-подростки  Белоствольные. .. *(Берёзки)*.  Наша белоствольная красавица - берёзка нравится всем. Это дерево - символ нашей Родины.  Ребёнок:  Люблю берёзку русскую  То светлую, то грустную,  В белом сарафанчике  С платочками в карманчиках,  С красивыми застёжками,  С зелёными серёжками.  Динамическая пауза "Берёзка". Дети имитируют покачивание веточек берёзки на ветру.  **Животные нашего края.**  Дети подходят к столу, на котором разложены мягкие игрушки, изображающие животных. И рассказывают о некоторых из них *(предварительно некоторым детям даются небольшие рассказики о животных)*. Например: лисица, кукушка, воробей, заяц, и т. д.  **Дидактическая игра с мягкими игрушками.**  Из предложенных животных дети должны выбрать тех, которые обитают в Сергачском районе.  Воспитатель: Наше путешествие в природу подошло к концу. Давайте полежим на солнечной лужайке. *(Дети ложатся на ковёр и закрывают глаза)*.  Релаксация: Представьте себе, что вы лежите на солнечной лужайке. На которой много цветов и бабочек. Выберите себе самую красивую бабочку и проследите за её полётом. *(Дети садятся за столы)*.  **Беседа об охране животных и растений родного края.**  Внимание детей привлекается к плакату, на котором написано "ТОТ СВОЙ КРАЙ НЕ ЛЮБИТ, КТО ЕГО ПРИРОДУ ГУБИТ".  Вопросы к детям:  - Как вы понимаете эту пословицу?  - Какие виды растений и животных находятся под охраной?  - Как называется книга, в которую внесены исчезающие виды?  Воспитатель: Молодцы, ребята! Действительно природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком.  Ребёнок:  Дерево, трава, цветок и птица  Не всегда умеют защититься  Если будут уничтожены они,  На планете мы останемся одни.  Ребёнок:  Если я сорву цветок,  Если ты сорвёшь цветок  Если вместе я и ты  Если все сорвут цветы,  То останутся пусты  Все деревья и кусты  И не будет красоты!  Звучит песня Ю. Антонова "Не рвите цветы"  Дети говорят хором "НАШ ДЕВИЗ - ЛЮБИТЬ И ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ НАШЕГО КРАЯ". |  |