Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №15 «Ручеек»

 **Тема**: «Люблю тебя – мой край родной»

 Подготовительная к школе группа

 Воспитатель:

 Польянова Валентина Петровна

 Сергач 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Программное содержание:** Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Познакомить с охраняемыми видами растений и животных Сергачского района. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.**Наглядный материал**: Фонограмма песен «С чего начинается Родина» М. Бернеса, «Не рвите цветы» Ю. Антонова; Дорожка «Из следа в след»; плакат с изображением растений, мягкие игрушки – животные; плакат «Тот свой край не любит , кто его природу губит»; Красная книга природы.**Ход занятия:****1. Аутотренинг "Мы - друзья природы"**Ребята, закройте глаза и представьте:Ярко светит солнце,Дует лёгкий ветерокМы вдыхаем его чистыйСвежий воздух.Нам хорошо и приятно.Мы хотим жить в мире с природой,И будем с друзьями защищать всё живое.А теперь послушайте песню.*(Звучит песня М. Бернесса "С чего начинается родина")*Вопросы к детям: - О чём поётся в этой песне? - Как вы думаете, что такое Родина?Воспитатель: У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт. Как называется наша Родина? *(дети называют страну, область, район, посёлок)*  Сергач родной, на карте нашей областиТы даже меньше чем кленовый лист.У нас в сердцах,ты город самый милый.Ты как цветок прекрасен, юн и чист.Ребёнок:Слышишь песенку Ручья?Это Родина твоя.Слышишь голос соловья?Это Родина твоя.Звон дождей и шум ветвей,И в саду смородина - Это тоже Родина.*(М. Пляцковский)***2. Путешествие по родному краю**Воспитатель: А теперь я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине, и вспомнить всё, что вы знаете о флоре и фауне нашего края. Кстати, что такое флора и фауна? *(ответы детей)*Мы отправляемся в природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны. *(Дети идут по дорожке "Из следа в след")*.А теперь давайте поприветствуем всё живое: *(физкультминутка)*Здравствуй небо голубое,Здравствуй солнце золотое,Здравствуй матушка - Земля,Здравствуйте мои друзья.Растения нашего края. Воспитатель загадывает загадки, дети находят ответ на плакате с растениями.На проталинке в лесуПервым встретил я веснуЯ мороза не боюсь,Первым из земли пробьюсь. *(Подснежник)*. На зелёном шнурочкеБелые звоночкиЗнают даже малышиТо лесные. .. *(Ландыши)*. Как зовут меня, скажиЧасто прячусь я во ржиСкромный полевой цветокСинеглазый. .. *(Василёк)*. Разбежались по лужайкеБеззаботной лёгкой стайкойСловно девочки-подросткиБелоствольные. .. *(Берёзки)*.Наша белоствольная красавица - берёзка нравится всем. Это дерево - символ нашей Родины.Ребёнок:Люблю берёзку русскуюТо светлую, то грустную,В белом сарафанчикеС платочками в карманчиках,С красивыми застёжками,С зелёными серёжками.Динамическая пауза "Берёзка". Дети имитируют покачивание веточек берёзки на ветру.**Животные нашего края.**Дети подходят к столу, на котором разложены мягкие игрушки, изображающие животных. И рассказывают о некоторых из них *(предварительно некоторым детям даются небольшие рассказики о животных)*. Например: лисица, кукушка, воробей, заяц, и т. д.**Дидактическая игра с мягкими игрушками.**Из предложенных животных дети должны выбрать тех, которые обитают в Сергачском районе.Воспитатель: Наше путешествие в природу подошло к концу. Давайте полежим на солнечной лужайке. *(Дети ложатся на ковёр и закрывают глаза)*.Релаксация: Представьте себе, что вы лежите на солнечной лужайке. На которой много цветов и бабочек. Выберите себе самую красивую бабочку и проследите за её полётом. *(Дети садятся за столы)*.**Беседа об охране животных и растений родного края.**Внимание детей привлекается к плакату, на котором написано "ТОТ СВОЙ КРАЙ НЕ ЛЮБИТ, КТО ЕГО ПРИРОДУ ГУБИТ".Вопросы к детям:- Как вы понимаете эту пословицу?- Какие виды растений и животных находятся под охраной?- Как называется книга, в которую внесены исчезающие виды?Воспитатель: Молодцы, ребята! Действительно природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком.Ребёнок:Дерево, трава, цветок и птицаНе всегда умеют защититьсяЕсли будут уничтожены они,На планете мы останемся одни.Ребёнок:Если я сорву цветок,Если ты сорвёшь цветокЕсли вместе я и тыЕсли все сорвут цветы,То останутся пустыВсе деревья и кустыИ не будет красоты!Звучит песня Ю. Антонова "Не рвите цветы"Дети говорят хором "НАШ ДЕВИЗ - ЛЮБИТЬ И ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ НАШЕГО КРАЯ".  |   |