Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №15 «Ручеек»

 **Тема**: «История возникновения города Сергача»

 Подготовительная к школе группа

 Воспитатель:

 Польянова Валентина Петровна

 Сергач 2012

Цели: 1. Закреплять знания детей о родном городе: его название, достопримечательностях. Познакомить с историей возникновения города ,его названия, древними постройками.

 2.Воспитывать интерес к истории родного города. Вызвать чувство восхищения им, чувства уважения, гордости за свою сторону.

 3.Развивать зрительную память, внимательность, речевое общение: отвечая на вопросы поискового характера полными предложениями, стараясь аргументировать ответ. Обогащать словарный запас: «белокаменные» стены , «древний» город, «земледелие», холм, холмистая местность, русло реки, отшельник, потешать, окрестности города, шарманка.

Материалы и оборудование: фото иллюстрации с видами родного города, его древних построек , изображение мужика с медведем, настольный театр кукол, изображение герба города, ученых медведей, лапти, макеты сахарного завода, швейной фабрики, кнопочного завода, молокозавода, хлебозавода, репродукции картин с изображением Сергача, книга «Сергачское притяжение» В. А. Громова

Ход занятия:

Воспитатель: - Сергачский край- любимая наша сторонка. В нее уходят корнями судьбы земляков. Незримо и неслышно дает он нам невидимые силы. Известно, что чем глубже в земле корни, тем труднее свалить дерево бурям и непогоде.

-Сегодня, ребята, мы поговорим с вами о городе, в котором живем. Кто помнит, как называется наш город?

Дети - Наш город называется Сергач.

 Воспитатель:- Что вы можете рассказать о своем городе? Какой он?

Ребенок 1. Сергач… Наш город разместился

 И по горам, и по долам.

 И с давних пор он разделился

 Большим оврагом пополам.

Ребенок 2. И можно видеть издалёка,

 Когда на город бросишь взор,

 Как поднимается высоко

 Большой Владимирский собор.

Ребенок 3. А при соборе колокольня

 Уже настолько высока,

 Что крест ее как бы невольно,

 Поднялся чуть не в облака

 И если только захотите

 На колокольню эту влезть-

 Тогда подробно разглядите

 Весь город наш, каков он есть!

Воспитатель: Давайте посмотрим, какой наш город красивый. (Воспитатель выставляет фотоиллюстрации с видами родного города)

Воспитатель: Вы узнаете это место?

Дети: Это собор Владимирской Божией матери.

Воспитатель: Его построили в честь победы над Наполеоном в 1818-1821годах. У Собора Владимирской Божией Матери болокаменные стены, золоченый купол, а на куполе крест как бы упирается в небо. Про наш город можно сказать, что он очень красивый. Но еще про него можно сказать, что он очень древний. А «древний» – это значит какой?

Дети: Древний – это значит, что возник очень давно.

Воспитатель: Вот здесь, наверное, были все. (Воспитатель выставляет фотоиллюстрации древних лет и современного города.) Это центр нашего города улица Советская. Вот так она выглядела много лет назад. А вот такая она сейчас. (Показывает здание Администрации, Обелиск погибшим сергачанам в годы ВОВ, Дом культуры, центральную городскую аптеку, центральную районную больницу, музыкальную школу, музей им. Громова и т.д.)

Воспитатель: Когда-то давным-давно люди здесь поставили свои первые дома. Сейчас трудно представить, что когда-то там, где мы живем, не было ни домов, ни улиц, а шумели дремучие леса. Не было площадей ,а были лесные поляны.

И вот сюда пришли люди. Посмотрели вокруг, места им понравились и они здесь поселились.

Воспитатель: А как вы думаете, что могло привлечь сюда людей? Почему они именно здесь поставили свои первые дома?

(размышления и предположения детей)

Дети: Люди селились там, где была вода, которая нужна для питья, приготовление пищи.

Воспитатель: А где можно было найти воду?

Дети: Вода-это реки, озера, родники

Воспитатель: Река Пьяна и Сергачка протекают здесь. В них раньше было много рыбы.

Люди селились там, где можно было наитии еду – это леса. В лесу много разной дичи, ягод, грибов. В припьянье шумели дремучие леса.

И земля здесь тоже была хорошей. Можно было заниматься земледелием. То есть выращивать, пшеницу , овощи, фрукты. Вот поэтому люди выбрали это место.

А еще это место холмистое. Если поставить дома на вершине холма, то удобно обороняться от врагов.

Вот какое удобное место выбрали люди для своего города.

Воспитатель: Ребята, а почему наш город Сергачем называется?

Дети высказывают свои предположения

Воспитатель: Рассказывают, что первым здесь поселился Серьга. Прозвали его так за то, что носил он в ухе серьгу. Жил он отшельником вдвоем с медведем, и когда случалось, охотники из Н.Новгорода заглядывали к нему, косолапый «генерал» потешал их.

А есть и другая легенда.

(Воспитатель показывает миниатюрный кукольный спектакль)

В седую старину сказывалось…

На берегу безымянной лесной речки жила старая мордовка с сыном – красавцем Сергеем, мастером на все руки. Жили они не богато, но в достатке. Собирали в окрестных лесах мед диких пчел, за плечами всегда тугой лук и колчан со стрелами , потому что вокруг полно всякой дичи. Ну и речка давала пропитания: хотя и невеличка, но рыбы вдоволь. Плыл как-то юноша на лодке по быстрой речке и утонул – перевернулась лодка. Горькими слезами залилась мать, запричитала. Стала упрашивать речку, называть ее ласковыми именами, чтобы сжалилась она, отпустила сына. Три дня сидела женщина возле воды и все просила, упрашивала. Стали белым - белы ее волосы, выплаканы глаза, и случилось тут чудо: вода с шипением ушла в песок, обнажилось речное дно. Побежала мать по высохшему руслу: «Сын мой, где ты?» Добежала до Пьяны, каждую корягу и ямку оглядела. Но все напрасно! «Будь ты проклята, река! Взяла сына, так и меня возьми!»- закричала мать голосом нечеловеческим. С той поры будто бы и речку Сергасом прозвали. Сергачкой-то она стала потом. Да только вот воды в ней не стало.

Что так, что не так было – на то и легенда, ведь в ней сказка и быль вместе живут.

Вполне вероятно, что наш город получил название от речки Сергас.

Вспомним, кто изображен на гербе нашего города?

Дети: На гербе изображены: вверху олень – знак Нижегородской области, внизу черный медведь на золотом фоне.

Воспитатель: медведь на золотом фоне означает, что таких зверей в окрестностях города много.

Славен был Сергач медвежьими потехами. Жители города дрессировали медведей и ходили с ними по всей стране. Ученые медведи могли плясать под барабан и шарманку, ходить на задних лапах и выпрашивать подаяния, ходить как солдаты с деревянными ружьями, показывать, как мальчишки горох воруют, как красны девицы женихов высматривают.

Еще сергачане занимались плетением лаптей, и в этом ремесле им не было соперников. Плетением этой русской обуви занимались и стар и млад, мужчины и женщины. Целыми возами отправляли жители Сергача свою обувь на окрестные базары и на Нижегородскую ярмарку.

Сейчас Сергач дает стране сахар и дрожжи, швейные изделия, железобетонные и строительные конструкции, мебельные гвозди и кнопки, животное масло и многое другое. Сергач – единственный город, расположенный в окрестностях реки Пьяны, поэтому его по праву можно назвать «столицей» Припьянья. Сергачский народ многонациональный: здесь и русские, и татары, и мордва.

Население испокон веков трудились и заботились о своем городе. Все кто в нем жил любили его. Поэты писали стихи, художники запечатлевали его на картинах. (Воспитатель показывает репродукции картин с изображением Сергача.)

Писатель В.А.Громов написал книгу «Сергачское притяжение» послушайте небольшое стихотворение из этой книги.

1 ребенок: Если спросят, где родился

 Чем мой город знаменит,

 Вам, скажу, такой не снился –

 Он пленит и опьянит.

 Красота его святая,

 На него молится мне

 Как и мать не выбирал я

 Этот город на земле.

 Г. Лобанов.

2 ребенок: Славен город наших дедов,

 В жизни многое изведав?

 Много воин, много бед,

 Много радостных побед.

 И над всеми временами

 Град Сергач, хранимый нами

 Любуюсь им из года в год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 Наша гордость и оплот.