муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №74» городского округа Самара

**НОД во второй младшей группе**

**«Украсим рукавичку» с использованием ИКТ**

Подготовила и провела:

воспитатель МБДОУ №74

Радаева Галина Анатольевна

20.01.2015

**Цель непосредственно образовательной деятельности:** знакомство воспитанников с техникой нетрадиционного рисования с целью развития креативных способностей в процессе изобразительной деятельности.

**Задачи:**

• Формировать умение рисовать нетрадиционным способом: путем примакивания поролона к трафарету или штампа;

• Развивать чувство цвета – умение подбирать цвет фона для варежки;

• Закрепить названия основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый;

• Познакомить с розовым и голубым цветом путем смешивания красок;

• Развивать навыки изобразительной деятельности;

• Воспитывать эстетический вкус, дав воспитанникам возможность самостоятельно выбрать инструмент для рисования.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Звучит весёлая музыка, воспитанники и воспитатель входят в группу.

Посмотрите, к нам пришли гости, поздоровайтесь.

Слайд№1. В небе солнышко гуляет,

С ясным днём нас поздравляет

Собирайтесь детвора,

Уж гулять давно пора.

Ребята, к нам еще кто-то пришел. Слайд№2

Воспитатель: - Это, Маша! Посмотрите, она собралась гулять. Скажите, правильно Маша оделась на прогулку? (Ответы детей)

А что одевать нужно зимой, когда идёшь на улицу? Ребята, поможем Маше, одеться. Что сначала нужно одеть?

Слайд №3, 4, 5, 6, 7. Дидактическая игра «Подбери нужную одежду»

(На экране алгоритм одевания). Ребята, Маша все одела на прогулку? Что же делать?

(ответы детей) - Купить. Связать. Сшить. Найти. Нарисовать. (Если дети не назвали, воспитатель называет варианты ответов, предлагает нарисовать). Мы с вами на прошлом занятии нарисовали варежки для Маши.

(Варежка Маши – образец)

- А сейчас я вам предлагаю их украсить. Подойдите к столу выберите, чем вы будете украшать. У вас нарисованы варежки, и мы сейчас их украсим. У (имена детей) варежка нарисована, какого цвета? А у Тимура и Камиллы какого цвета? Спросить несколько детей. (ответы детей)

Посмотрите, сначала, как я украшу. Беру в руки кусочек поролона, обмакиваю в краску и прикладываю к трафарету. После того как я нарисовала, поролон кладу в тарелочку. Можно украсить варежку штампиками, посмотрите, как я буду делать. Беру в руки штампик, прижимаю к поролону и печатаю на варежке.

Пальчиковая гимнастика:

Рукавички, рукавички,

Вы как будто две синички.

На ладони Ване сели,

Их теплом своим согрели.

А потом вдруг полетели-

Улететь от нас хотели.

Рукавички с ручек сняли,

По кармашкам их убрали.

Пусть погреются синички-

Чудо птички – рукавички.

А теперь вы попробуйте. Но сначала вспомним правила безопасного поведения во время рисования: нельзя махать штампиком, брать краску в рот, рисовать аккуратно. Возьмите поролон, обмакните в краску и прикладывайте поролон к трафарету. Или берете штампик обмакиваете на подушечку штампика и прикладываете к варежки.

(Самостоятельная деятельность детей)

Какие красивые варежки получились! Пока варежки сохнут – поиграем!

*Физкультминутка:*

На дворе мороз и ветер, (хлопки)

Во дворе гуляют дети.

Ручки, ручки согревают, (потирают руку об руку)

Ручки, ручки потирают,

Чтоб не зябли наши ножки, (топают ножками)

Мы потопаем немножко:

Топ – топ – топ.

Нам мороз не страшен, (выставляют пяточку)

Мы теперь попляшем!

(Помощь мл. воспитателя - варежки для просмотра работ выставить на доске.)

- Посмотрите, какие варежки мы нарисовали для Маши!

(Имена детей) какого цвета у тебя варежка? Да, правильно.

Как много замечательных варежек у нас получилось!

Подойдите, посмотрите, вы помогли Маше нарисовать варежки.

- Теперь Маше будет тепло! Она подарит их своим друзьям. Они будут очень рады.

- А я вспомнила, игру с варежками. *Дидактическая игра: «Найди пару»*

На столе лежат варежки, как только заиграет музыка, вы быстро берёте одну из варежек и ищете себе пару. Кто быстрее найдёт пару, тот и победитель!