Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности по

художественно-эстетическому развитию.

Младшая группа

Рисование с элементами аппликации и применением нетрадиционных

техник ИЗО на тему: «Мышка и репка».

Составил воспитатель:

Кателеева Г.Г.

Санкт-Петербург

2015

Программное содержание

Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие природы и передавать посредством рисования основные части репки;

Задачи:

• Продолжать учить детей создавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки.

• Упражнять в технике рисования через трафарет гуашевыми красками и рисование с применением нетрадиционных техник ИЗО (рисование кулачком, рисование ватными палочками).

• Учить детей наклеивать цветную бумагу и формировать умения детей аккуратно намазывать готовую форму, хорошо промазывая края; правильно держать кисточку

· Упражнять в умении использовать салфетку для убирания лишнего клея.

• Учить рисовать красками большую репку и маленькую мышку.

• Развивать чувство формы и композиции.

• Воспитывать интерес к отображению представлений о сказочных героях в рисунке.

Материалы, инструменты, оборудование.

• Альбомные листы, краски гуашевые: серая, зеленая, желтая, кисти, ватные палочки, стаканчики с водой, бумажные салфетки, цветная бумага (коричневая), клей, кисточки для клея. Персонажи магнитного театра – «Репка».

Предварительная работа.

• Чтение русской народной сказки «Репка», беседа по содержанию сказки, рассматривание иллюстраций к сказке.

• Рассматривание овощей, знакомство с репой, обследование (форма, цвет, вкус) .

• Чтение стихотворений и загадывание загадок о мышке.

Ход занятия.

Воспитатель. Посмотрите, дети, кто прибежал к нам в гости. Кто это?

Дети. Мышка.

Воспитатель. Мышка принесла нам свой портрет и новое стихотворение про репку. Хотите послушать его?

Воспитатель читает детям стихотворение «Замечательная репка» с использованием магнитного театра:

*Замечательная репка*

*На гряде уселась крепко.*

*Тянет репку дед Иван-*

*Добрый сильный великан.*

*Помогает бабка Марья,*

*А за бабкой - внучка Дарья.*

*Сарафан веселой внучки*

*Ухватила крепко Жучка.*

*А за Жучкой - кошка Мурка,*

*А за Муркой - мышка Шурка.*

*В хвост вцепилась посильней.*

*Снова тянут они репку,*

*Тут расправились, всё ж, с ней!*

*Но упали только разом!-*

*(Удержаться не смогли.)*

*Очень рады! Это правда!-*

*Репка вылезла с земли!*

*Мышке хвостик прищемили-*

*Вот такие-то дела!*

*Всё же-вытащили репку!-*

*В этом дружба помогла!*

Воспитатель. Дети, понравилось стихотворение. Давайте мы тоже нарисуем красивые картинки, как мышка помогла вытащить репку.

Рассматривание образца.

Показ способов рисования.

Воспитатель. Какая у нас будет репка?

Дети. Большая, круглая, желтая с зелеными листиками.

Воспитатель. А какая будет мышка?

Дети. Маленькая, серенькая с тоненьким хвостиком.

Пальчиковая игра.

Репку мы сажали,

*(движение как будто роется ямка совочком)*

Репку поливали,

*(перебирать пальцами, как будто льется вода)*

Вырастала репка,

*(медленно разжимать кулак)*

Хороша и крепка,

*(ладонь открыта, пальцы согнуты)*

Вытянуть не можем,

Кто же нам поможет?

Тянем - потянем, тянем - потянем!

*(зацепиться пальцами за согнутые пальчики и тянуть)*

Ух! *(расцепить пальцы)*

Практическая часть.

Работа детей. Помощь затрудняющимся.

Воспитатель. Вот какие красивые картинки у нас получились.

