

ГБОУ детский сад №2683



Воспитатель первой квалификационной категории

**Савельева Татьяна Алексеевна**



Тема проекта:

# Волшебная палитра

Нетрадиционное рисование с детьми дошкольного возраста

Цель проекта:

Выяснить влияние нетрадиционных техник рисования на развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста

## Задачи проекта:

- Развивать творческие способности, самостоятельность.
- Поддерживать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.
- Расширить представления детей о нетрадиционных способах изображения, возможностях изобразительных материалов.
- Формировать наблюдательность и внимание при рисовании нетрадиционным методом.
- Учить детей цветом передавать настроение, состояние, отношение к рисунку, экспериментировать красками.
- Прививать интерес к нетрадиционному рисованию.

**Вид проекта:**  
**творческий**



**Участники проекта:**

- дети дошкольного возраста
- воспитатели
- родители воспитанников

# Актуальность:

- Формирование творческой личности – важнейшая задача педагогики на современном этапе.
- Нетрадиционные художественные техники являются эффективным средством усвоения дошкольниками закономерностей композиции и колорита.
- В процессе творчества ребенок развивается интеллектуально и эмоционально.
- Рисую, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета.
- Развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

# План реализации проекта

| №<br>п/п | Этапы<br>работы  | Содержание работы  | Сроки                 | Исполнители |
|----------|------------------|--|-----------------------|-------------|
| 1        | Подготовительный | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка проекта</li><li>2. Мониторинг</li><li>3. Подбор материала для художественной деятельности</li><li>4. Разработка тематического плана мероприятий</li><li>5. Ознакомление родителей воспитанников с проектом</li></ol> | сентябрь<br>– октябрь | воспитатель |
| 2        | Организационный  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение мероприятий с детьми</li><li>2. Консультация для родителей: «Нетрадиционные техники рисования».</li><li>3. Круглый стол родителей и детей «Рисуем с удовольствием»</li><li>4. Выставки детских работ</li></ol>       | ноябрь–<br>апрель     | воспитатель |
| 3        | Итоговый         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление родителей с результатами реализации проекта</li><li>2. Ознакомление педагогов ДОУ с итогами проекта.</li><li>3. Диагностика эффективности проекта.</li><li>4. Анализ результатов проектной деятельности.</li></ol> | май                   | воспитатель |



# Нетрадиционные техники рисования:

- тычок жёсткой полусухой кистью
- рисование пальчиками
- рисование ладошками
- оттиски пробкой
- смятой бумагой, поролоном
- печатками из овощей
- свеча или восковые мелки с акварелью



## Результаты:

- Наличие у детей младшего дошкольного возраста знаний о нетрадиционных способах рисования
- Владение дошкольниками простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами
- Умение воспитанников самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования
- Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием нетрадиционной техники, активное участие родителей в совместных творческих проектах



## Вывод:

- Проект направлен на развитие творческого воображения у детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования
- Изобразительная деятельность имеет неоценимое значение для всестороннего развития детей, раскрытия и обогащения его творческих способностей
- Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта
- Ознакомление дошкольников с нетрадиционными техниками рисования способствует развитию творческого воображения
- Нетрадиционные техники позволяют, отойдя от предметного изображения, выразить в рисунке чувства и эмоции, дают ребенку свободу и вселяют уверенность в своих силах