Сценарий праздника

«Дня семьи», посвященный 130- летию со дня рождения К.И. Чуковского.

*Для детей старшего дошкольного возраста.*

*(совместная деятельность музыкального руководителя, воспитателей, родителей и детей)*

**Цель:**

Формировать интерес к творчеству К.И. Чуковского.

Воспитывать бережное отношение к книге.

**Оборудование:** мультимедийная установка, столы с заранее приготовленными альбомами и карандашами.

**Предварительная работа**: прочитать произведения К.И. Чуковского.

На центральной стене (или на экране) размещен портрет К.И. Чуковского, стены оформлены рисунками детей к стихам и сказкам

 Под веселую музыку дети с родителями заходят в музыкальный зал и располагаются за столиками (по 4-5 человек).

Ведущая: Добрый день уважаемые родители и ребята! Сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы отметить юбилей прекрасного детского писателя Корнея Ивановича Чуковского. Интересный факт – Корней Иванович родился 1 апреля. А вы знаете, что 1 апреля это день смеха. И Корней Иванович был очень веселым человеком, он написал для детей очень много забавных сказок и стихов. И в этом году ему исполняется 130 лет! Вот такой прекрасный юбилей! И сегодня мы с вами вспомним произведения этого замечательного писателя, стихи которого знали еще ваши мамы и папы, бабушки и дедушки. Вот поэтому сегодня вы ребята, не случайно сидите рядом со своими родителями за этими столами.

1 родитель: Недаром дети любят сказку.

 Ведь сказка тем и хороша,

 Что в ней счастливую развязку

 Уже предчувствует душа.

2 родитель: И на любые испытанья

 Согласны храбрые сердца

 В нетерпеливом ожиданье

 Благополучного конца.

 (В. Берестов)

Ведущая: Спасибо. Ребята, а вы знаете, кто написал это стихотворение? (Валентин Берестов) А кому оно посвящено? (К.И. Чуковскому) Правильно.

Под веселую музыку в зал заходит Федора, в руках у нее большая книга.

Федора: К вам на праздник я спешила,

 Всю посуду перемыла,

 Причесаться не забыла

 Эту книгу захватила.

Здравствуйте, ребята, здравствуйте гости.

Ведущая: Здравствуйте, представьтесь, пожалуйста. Кто вы?

Федора: А пусть ребята отгадают, кто я и из какой я сказки?

Ведущая: Ну, хорошо. Послушайте загадку:

 Убежали от грязнули
 Чашки, ложки и кастрюли.
 Ищет их она, зовёт
 И в дороге слёзы льёт. (Федора, из сказки «Федорино горе»))

***Инсценирование отрывка из сказки «Федорино горе» семьи ………………***

Федора: Нет, эта загадка не про меня. Меня, конечно, Федора зовут, но я ведь давно исправилась. И подарок вам принесла.

Ведущая: Какой подарок?

Федора: Вот большую книгу. Здесь сказок видимо – невидимо. И все их написал Корней Иванович Чуковский. Давайте посмотрим. (открывает книгу -в ней нет страниц) Как же так! Все страницы были на месте. Куда же они пропали? Вы их не видели? (Обращается сначала к детям, потом к родителям, затем к ведущей)

Ведущая: Нет, не видели. Кажется, странички из этой книжки убежали.

Федора: Но почему?

Ведущая: Мне кажется, что ты Федора не совсем правильно с книгой обращалась. Дети, расскажите Федоре, как надо правильно обращаться с книгой?

Дети: Книгу надо беречь, брать чистыми руками, страницы не мять, не рвать.

1 р-к: В библиотеке для ребят
 На полках книги в ряд стоят.
 Бери, читай и много знай,
 Но книгу ты не обижай.
 Она откроет мир большой,
 А если сделаешь больной
 Ты книжку – навсегда
 Страницы замолчат тогда.

(Т. Блажнова «Будем с книгою дружить».)

Федора: Ой, сколько трудных правил. Как же мне быть? Что же мне теперь делать? Помогите мне, ребята.

Ведущая: Ребята, поможем Федоре вернуть страницы из книги?

Дети: Поможем.

Ведущая: Но это будет нелегко. Ведь нам с вами надо вспомнить все сказки, которые жили в этой книге. Попробуем вспомнить – добавляйте недостающее слово в названии стихов и сказок писателя К.И. Чуковского:

«Муха – … (Цокотуха)», «Котауси и … (Мауси)», «Федорино…(горе)», «Краденое…(солнце)«, «Чудо -…(дерево»), «Приключения… (Бибигона)», «Ай…- болит»), «Теле-….(фон)», «Мой…(додыр)», «Кро….(кодил)».

Очень хорошо, названия мы с вами вспомнили. Посмотрите на наш экран – там появилась первая страница – «Федорино горе». **Слайд № 1**

Выбегает девочка – страничка:

 Я вторая страничка,

 Страничка – невеличка,

 Я из книжки убежала,

 Всё плутала я, плутала.

 Но позвали вы меня,

 Вот я здесь, мои друзья!

*Ведущая берет 2 страничку и вкладывает ее в книгу.*

Ведущая: А вы знаете, какая была самая первая сказка К.И. Чуковского? Самую первую сказку Корней Иванович Чуковский сочинил случайно. Он вместе с сынишкой ехал в поезде, мальчик плохо себя чувствовал, плакал, и папа, чтобы его утешить, стал сочинять для него сказку про крокодила, который по городу ходил и по-турецки говорил – «крокодил, крокодил, крокодилович». Сказка «Крокодил» ….. К.И. Чуковский написал много сказок, где любимым персонажем являлся крокодил. **Слайд № 2**

Выбегает девочка – страничка:

 А на моей страничке,

 Страничке – невеличке,

 Сказка «Крокодил» живет,

 И зовет меня, зовет.

 Ты беги скорее к детям,

 Там добром тебя все встретят.

*Ведущая берет 3 страничку и вкладывает ее в книгу.*

Ведущая: Федора, посмотри мы уже 3 страницы из твоей книги нашли.

Федора: Ой, как я рада, мои странички возвращаются. Спасибо вам. А я вот припоминаю стихи из моей книги, только вот из какой же это сказки?

«А кузнечик, а кузнечик,

Ну, совсем, как человечек,

Скок, скок, скок, скок!

За кусток, под мосток и молчок!»

Дети: «Муха – Цокотуха»**Слайд № 3**

***Дети исполняют рус. нар. песню «Как у наших у ворот»***

Федора: Правильно, правильно!

***Инсценирование отрывка из сказки «Муха – Цокотуха» - семья………***

***Дети исполняют танец «Насекомых»***

Выбегает девочка – страничка:

 На моей страничке,

 Страничке – невеличке,

 Муха – Цокотуха весело поет,

 Всех гостей к себе зовет.

*Ведущая берет 4 страничку и вкладывает ее в книгу.*

Ведущая: Всю свою жизнь Корней Иванович прислушивался к веселым словам и выражениям, которые говорят дети. Он часто ходил в гости к детям – в детские сады и школы, на праздники книг. Из собраний своих записей детских высказываний он создал известную книгу, которая называется «От двух до пяти». Эта книга много раз издавалась не только в нашей стране, но и во многих других странах всего мира.

Узнайте, из каких сказок эти строчки:

1. «Он страшными глазами сверкает,

 Он страшными зубами стучит,

 Он страшный костер зажигает,

 Он страшное слово кричит:

 - Карабас! Карабас! Пообедаю сейчас!» («Бармалей»)***Слайд № 4***

***Мальчики исполняют танец «Бармалейчиков»***

2. «И горы встают перед ним на пути,

 И он по горам начинает ползти,

 А коры все выше, а горы все круче,

 А горы уходят под самые тучи» («Айболит») ***слайд № 5***

***Инсценирование отрывка из сказки «Айболит» - семья ………..***

3. «Я к Таврическому саду,

 Перепрыгнул чрез ограду,

 А она за мною мчится

 И кусает, как волчица». («Мойдодыр») ***Слайд № 6***

***Инсценирование отрывка из сказки «Мойдодыр» - семья……………..***

4. Лапти созрели,

 Валенки поспели,

 Что же вы зеваете,

 Их не обрываете? («Чудо – дерево»)***Слайд № 7***

Выбегают 4 девочки – странички:

 Мы странички – сестрички,

 Так бежали, так спешили,

 По полям, по долам,

 В гости к вам…

Федора обнимает девочек:

Вот они мои странички, как я рада, что вы вернулись.

 Вы могли заблудиться,

 В болото провалиться

 Намокнуть под дождем,

 Холодным, серым днем.

*Ведущая берет 4 странички и вкладывает их в книгу.*

Слышится звон телефона, лежащий на одном из столов.

***Инсценирование отрывка из сказки «Телефон» - семья ………..Слайд № 8***

Выбегает девочка – страничка:

 Все мои сестрички здесь,

 А гостей – то тут не счесть,

 Двух сестричек я найду,

 К вам на праздник приведу.

Приводит еще двух девочек:

1 д-ка: Отгадайте-ка, ребятки,

 Вы еще одну загадку:

 Солнце по небу гуляло

 И за тучу забежало.

 Страшно стало и темно

 В летний полдень за окном.

 Отчего же свет затмило?

 Не вина ли крокодила?

 Звери сбились все с пути.

 Им до дому не дойти.

 В темноте, бедняги, рыщут

 И своих детишек ищут

 Просят звери: - Косолапый,

 Крокодила исцарапай,

 Разорви его на части,

 Вырви солнышко из пасти!

 Будет свет во всех оконцах

 В сказке…. («Краденое солнце»)

 ***Инсценирование отрывка из сказки «Краденое солнце» - семья ………***

***Слайд №9***

2 д-ка:

 Тоненький он,

 Словно прутик,

 Маленький он

 Лилипутик.

 Ростом, бедняга, не выше

 Вот этакой маленькой мыши. (Бибигон)

***Выступление семьи ……………..*** ***Слайд № 10***

*Ведущая берет 3 странички и вкладывает их в книгу.*

Ведущая: Ну вот, книга почти готова. Но для того, чтобы ее было интересно читать, чего же в ней не хватает? (Иллюстраций) Да, правильно. И сейчас я вам предлагаю самим нарисовать иллюстрации к книге К.И. Чуковского по сказкам, странички которых мы сегодня с вами нашли.

Дети с родителями рисуют иллюстрации по сказкам « Муха – Цокотуха», «***Котауси и Мауси»,*** «Федорино горе», «Краденое солнце», «Чудо - дерево», «Приключения Бибигона», «Айболит», «Телефон», «Мойдодыр», «Крокодил».

Ведущая: Теперь книга готова! Федора, мы помогли тебе найти странички, которые от тебя убежали. Теперь ты поняла, как надо обращаться с книгой?

Федора: Ой, спасибо, вам! Как вы мне помогли, добрые ребята и ваши добрые родители. Теперь я никогда не буду брать книги грязными руками, не буду мять и рвать странички. А если это вдруг произойдет, я сразу же вылечу свою книгу – заклею её, оберну обложкой и буду пользоваться специальными закладками.

Ведущая: Посмотрите, какая у нас получилась замечательная иллюстрированная книга. Ведь только вместе дружно и сообща мы смогли помочь Федоре. А я хочу пожелать вам – читайте книги вместе со своими детьми, учите бережному отношению к книге и будьте счастливы и здоровы. Всем спасибо!

Дети встают полукругом у центральной стены, родители встают каждый за своим ребенком.

***Перекличка:***

Читать ужасно интересно:
Вы можете сидеть, лежать
И — не сходя при этом с места —
Глазами книгу ПРОБЕЖАТЬ!
Да-да! Читать — ХОДИТЬ ГЛАЗАМИ
За ручку с мамой, после — сами.
Ходить — ведь это же пустяк,
Не бойтесь сделать первый шаг!
Споткнулись раз, другой…
И вдруг вы
Прочли подряд четыре буквы,
И вы пошли, пошли, пошли —
И слово первое прочли!
От слова к слову — как по кочкам —
Помчитесь весело по строчкам…
И так научитесь читать —
Как бегать,
Прыгать…
Как летать!
Я знаю, скоро по странице
Порхать вы будете, как птицы!
Ведь необъятен и велик,
Как небо —
Мир волшебный книг! *(А. Усачев)*

***Заключительная песня: «Моя семья» А. Ермолова Слайд № 11(на котором родители вместе с детьми читают книгу)***