**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы**

**средняя общеобразовательная школа № 2092 им. И.Н. Кожедуба**

**(ГБОУ СОШ № 2092)**

**ул. Марьинский парк, д.37, Москва, 109559**

**Телефон: (495)658-49-95, E-mail:2092@edu.mos.ru**

**сайт:** [**http://sch2092uv.mskobr.ru/**](https://www.google.com/url?q=http://sch2092uv.mskobr.ru/&sa=D&usg=AFQjCNFbzDfCokJ52iJysw2ABjAC6vKysQ)

**ОКПО 18853039      ОГРН 5137746004699     ИНН/КПП  7723887860/772301001**

**Дошкольное подразделение «Поколение»**

**Ул.Маршала Кожедуба д.16 к.1, Москва, 109559**

**Телефон: 8(495)658-84-84,8(495)658-72-84,8(495)658-45-92,e-mail:doy1417@bk.ru**

**Совместное мероприятие с родителями второй младшей группы «Моя мама лучше всех !» группа№12**

Подготовила: Швырёва У.О.

Цель: Познакомить родителей с играми, направленными на развитие речевых и моторных навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Коммуникация: способствовать развитию у младших дошкольников умения вступать в речевое общение, упражнять детей в правильном звукопроизношении, обогащать словарный запас, стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослыми.

Чтение художественной литературы: закрепить знание знакомых детям стихотворений, потешек.

Социализация: формировать позитивные взаимоотношения между родителями и педагогами детского сада, подвести родителей к осознанию своей роли в развитии сенсомоторных навыков и повышении уровня речевого развития детей, пробуждать у дошкольников интерес к игровому творчеству в процессе взаимодействия с родителями.

Познание: создать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира; поддерживать и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними.

Физическая культура: упражнять детей в выполнении ритмических упражнений.

Здоровье: способствовать устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности всех участников мероприятия; развивать дыхательный аппарат дошкольников.

Предварительная работа: Чтение сказок, стихотворений, потешек с детьми. Предложить родителям картотеки: дыхательной и пальчиковой гимнастики, игрового самомассажа, потешек, игр для развития речи и общения детей, подвижных игр с речевым сопровождение. Беседа с родителями: о роли потешек в речевом развитии младших дошкольников, о роли сказок в развитии и воспитании ребенка, о влиянии мелкой моторики на развитие речи детей.

**Ведущая**: Добрый вечер, дорогие друзья! И пусть этот вечер будет действительно добрым, потому что сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День Матери! Сегодня ваши дети приготовили для вас концерт.

**Ведущая:** Кто вас, детки, крепко любит?

Кто вас нежно так голубит?

Не смыкая ночи глаз,

Кто заботится о вас? - Мама дорогая!

Дети : Моя мамочка родная!

**Ведущая:** Мама… Какое родное и близкое слово! Мама самое главное, самое первое слово в жизни малыша. Пусть все наши мамы будут вечно молодыми, самыми нежными, милыми и красивыми.

Ведущий: Предлагаю разогреться и познакомиться всем сейчас.

**Пальчиковая гимнастика «Давайте познакомимся»**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.

**Ведущий:** Ну вот,мы все познакомились, а теперь, мы предлагаем вам игру. в

**Подвижная игра «Пузырь».**

**Ведущий:** Как похож наш пузырь на пирожки. Давайте испечем пирожки для наших мам и пап, бабушек и дедушек.

**Игра «Вот такое тесто»**

Перед родителями и детьми лежат дощечки с соленым тестом. Предлагается «испечь пирожок» - раскатать тесто, украсить фасолью, горохом, и выложить свои пирожки на общий поднос.

**Ведущий:** Какие красивые пирожки у всех получились. А сейчас нужно помыть руки.

**Ведущий:** Ведущий: Мы трудились, мы трудились, а сейчас развеселились.

Сегодня у нас необычный вечер, мы не будем говорить об успехах ваших детей, о проблемах детского сада, мы хотим порадовать вас конкурсами и детскими сюрпризами.

И сейчас мы покажем вам **презентацию нашей группы** «Радуга», хотим показать вам маленькую частичку нашей жизни в детском саду.

А сейчас мы предлагаем поиграть. **Конкурс «Наряди маму»** (ребенок наряжает свою мамочку и украшает ее бижутерией) Еще красивее наши мамы стали. Молодцы, ребята!

**Ведущая:** Пирожков мы напекли. Мам нарядили. Самое время сварить компот и суп.

**Игра «Помоги маме сварить компот и суп.»** - дети по очереди приносят мамам фрукты или овощи.

Мы подготовили для вас следующий **конкурс «Портрет мамы с ребенком».** Возьмите понравившиеся вам фломастеры, обведите свою руку и руку ребенка и, фантазируя, дорисуйте из отпечатков ваши портреты.

Но прежде чем начать рисовать нужно «разогреть» наши пальцы.

**Пальчиковая гимнастика "Моя семья"**

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я.

(Поочередное массирование каждого пальца, начиная с большого)

Вот и вся семья!

(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно) .

А теперь начинаем рисовать!

Очень красивые портреты получились. Молодцы!

**Пришла пора повеселиться**. Мы вас всех приглашаем на общий танец.

**Танец маленьких утят**. (Звучит музыка и дети вместе с мамами танцуют танец)

Всем спасибо за танец. Было очень приятно смотреть на вас!

**Чаепитие.**

**Воспитатели**: Благодарим Вас за активное участие. Надеемся, что вам понравилось наше мероприятие. Успехов Вам в воспитании детей и с праздником!