**Конспект НОД по рисованию для детей первой младшей группы**

**«Зажжем огоньки в окнах домов»**

***Задачи :*** продолжать формировать у детей интерес к рисованию. Учить правильно держать кисть, развивать мелкую моторику рук.

( рассказать детям что дома в городах бывают разные по высоте;

активировать словарный запас детей ;

формировать навыки аккуратной работы, упражнять в рисовании кистью;

*-*объяснять детям , что нельзя брать в рот несъедобные предметы (краски).

***Материалы и оборудование***-иллюстрация с изображением вечерней улицы, прямоугольники разного размера (дома), кисти, гуашь желтого цвета.

***Предварительная работа*-** во время вечерней прогулки понаблюдать как зажигаются в окнах домов свет.

***Ход***

Посмотрите ребята к нам пришла кукла Катя, она нам принесла (воспитатель показывает детям иллюстрацию с изображением вечерней улицы, обращая внимание на окна домов).

Что нарисовано на картинке ? (домики), что горит в окнах? (свет), какого цвета? (желтого).

***Проводится пальчиковая гимнастика «Строим дом»:***

Целый день тук да тук,

Раздается звонкий стук (руки сжаты в кулаке , большой палец поднят в верх ,

Постукивает по указательным пальцам),

Молоточки стучат (стучать кулаком о кулак),

Строим домик для ребят (пальцы соединить показать крышу),

Вот какой хороший дом (сжимать и разжимать пальцы),

Как мы славно заживем ( вращать кисти рук).

-Посмотрите ребята у нас тоже на листах изображены разные дома большие и маленькие. Только свет в их окошках не горит. Давайте зажжем свет в окошках.

Воспитатель на образце показывает как окунуть кисть в желтую краску и мазком кисти зажечь в окошке свет, чтобы стало ярче .

Дети выполняют работу. По мере появления огоньков в домах у детей, кукла Катя хвалит: - Вот какие молодцы, зажгли свет в окошках домиков, теперь у нас так светло и красиво.

Воспитатель следит как дети набирают краску на кисть и делают мазки в окнах домов.

По окончании работы воспитатель предлагает детям построить улицу из рисунков, отмечая как красиво у ребят получилось.