**Конспект НОД по развитию речи во II группе раннего возраста**

**« К зайке в гости»**

**Задачи**: расширять знания об окружающем предметном мире. Упражнять детей четко и ясно произносить знакомые слова, обозначающие предмет, для чего нужен.

Упражнять в произношении звука «к». Понимать простые по форме и содержанию вопросы воспитателя и отвечать на них.

**Оборудование и материалы:**

Зайка, сундучок, игрушечная посуда, кукла

**Ход занятия**

Воспитатель: сегодня мы с вами поедим в гости к зайке. Встанем паровозиком и поедим. ТУ-ту-ту ( дети друг за другом идут, воспитатель впереди).

Песня «Паровозик» воспитатель поет, дети помогают.

Паровоз. Паровоз,

Новенький, блестящий,

Он вагоны повез будто настоящий.

Кто едет в поезде?

Наши ребятишки,

В гости поехали

Все детишки к зайке.

Воспитатель: Приехали, посмотрите дети на полянке зайка и ждет нас.

Давайте поздороваемся с зайкой: «Здравствуй зайка. Мы к тебе в гости приехали»

Зайка: Я вас ждал и приготовил сюрприз.

Воспитатель: Какой сюрприз приготовил?

Зайка: сундучок

Воспитатель: какой красивый сундучок, а что в нем?

Зайка: Игрушки разные, да я не знаю как с ними играть.

Воспитатель: Ребята поможем зайке. Давайте посмотрим что в сундучке.

Вот чудесный сундучок,

Всем ребятам он дружок,

Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там.

Воспитатель предлагает детям заглянуть и вытащить игрушку из сундучка.

Дети по очереди достают по игрушке и рассказывают что это и как играть.

Воспитатель задает наводящие вопросы , поощряет детей.

Из тарелки суп едят и кашу, кукол кормить наших.

Из кружки пьют чай, молоко.

Утюг чтобы гладить.

Куклу можно покачать и спать положить.

Дети по очереди играют с куклой.

Мишка косолапый . А как он ходит покажите детки.

***Разминка:***

У медведя дом большой- дети разводят руки,

А у зайки маленький- дети приседают,

Вот медведь идет домой- дети подражают медведю, идут,

А за ним заинька- дети прыгают на двух ногах.

Зайка показывает свой домик.

Воспитатель: Какой красивый домик. Дети какого цвета домик? (красного).

А крыша ест ь (да).

Давайте постучимся , посмотрим кто в домике живет. Тук-тук-тук (дети повторяют за воспитателем)

Послушайте, кто это ? слышат ко-ко-ко , дети говорят курица и подражают ей,

А кто еще пищит ? пи-пи-пи, ( дети говорят цыплята и подражают).

Воспитатель: Давайте покормим их-дети показывают как и приговаривают-

Курочке-пеструшке-накрошили крошечки,

Вот какие ладушки, ладушки.

Зайка показывает другой домик (желтый), дети говорят: Тук-тук-тук кто в домике живет? (Слышится ку-ка-ре-ку) Кто там ребята? Петушок-золотой гребешок, масляна бородушка.

Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он «здравствуй».

Давайте и петушку насыплем зернышки. Клюй петушок. Дети повторяют: клюй, клюй.

Зайка показывает еще домик (зеленый).

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто в этом домике живет.(слышат га-га-га)

Ой ребята, кто там? (Гусь).

Воспитатель: а как он кричит? Дети: га-га-га.

Гусь стоит и все гогочет,

Ущипнуть наверно хочет.

Воспитатель: ой ребята давайте от гуся убежим, чтобы он нас не щипал. Спасибо зайка за игрушки. Ребята кого мы видели?

Курочку-ко-ко-ко,

Петушка-ку-ка-ре-ку,

Цыплят-пи-пи-пи,

Гуся-га-га-га,

А теперь нам пора,

Уезжаем детвора.

Дети встают паровозиком, машут зайке: «До свидания», уезжают.

Загудел паровоз и вагончики повез.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу, далеко я укачу.