**Конспект**

**Непосредственно - образовательной деятельности с детьми**

**по изобразительной деятельности во второй младшей группе на тему:**

**"Петушок".**

**Воспитатель: Салихова З.К.**

**Цели:**   
- сформировать у детей представление о характерных особенностях  образа петуха и цыплят на основе изобразительно-выразительных средств поэтического слова, музыки и изобразительного искусства.  
**Задачи:**  
-учить рисовать тычком в технике "сухая кисть", передовая характерные особенности перьев цыплят (пушистые);  
-учить детей передавать музыкальный образ петушка, выполнять характерные движения;  
-развивать умения выразительно отображать петушка и цыплят в стихотворении, песне, движении;   
-закрепить знания о цвете (жёлтый, красный);  
-продолжать учить детей правильно пользоваться кистью и красками(гуашь): при рисовании тычком кисть должна находиться в вертикальном положении, должна быть сухой и жёсткой, гуашь густой;  
-воспитывать заботливое отношение к петушку.  
**Оборудование:**   
бутафорский домик, персонаж настольного театра петушок, погремушки, маска курочки, бумажные силуэты цыплят, желтая гуашь, щетинные кисточки, фломастеры красного цвета, баночки с водой, миски для гуаши, подставки для кисточек, тканевые салфетки, яйца от киндер-сюрпризов, цыпленок. Фонограммы: фрагмент музыки "Цыпленок жаренный", М.Иорданского "Танец петушков", музыка к песне "Пляска с петушком",  музыка и слова М.Картушиной к коммуникативной игре "Здравствуйте".  
**Предварительная работа:**  
рассматривание книжных иллюстраций к сказкам о петушке, заучивание стихотворения Г.Бойко "Петушок", потешек, загадок о петушке, разучивание песен " Петушок", "Пляска с петушком" .

**Ход занятия:**  
(Дети друг за другом вбегают  под музыку в группу и встают в кружок)  
( Коммуникативная игра "Здравствуйте" слова и музыка М. Картушиной.)  
Здравствуйте, ладошки!    - Вытягивают руки ,поворачивают ладонями вверх.   
Хлоп-хлоп-хлоп!               - 3 хлопка.  
Здравствуйте, ножки!        - Пружинка.     
Топ-топ-топ!                      - Топают ногами.   
Здравствуйте, щёчки!        - Гладят ладонями щёчки.  
Плюх-плюх-плюх!             - 3 раза слегка похлопывают по щекам.  
Пухленькие щёчки!            - Круговые движения кулачками по щекам.  
Плюх-плюх-плюх!              - 3 раза слегка похлопывают по щекам.  
Здравствуйте, губки!          - Качают головой вправо-влево.  
Чмок-чмок-чмок!                - 3 раза чмокают губами.  
Здравствуйте, зубки!          - Качают головой вправо-влево.  
Щёлк-щёлк-щёлк!               - 3 раза щёлкают зубками.  
Здравствуй, мой носик!      - Гладят нос ладонью.  
Бип-бип-бип!                       - Нажимают на нос указательным пальцем.  
Здравствуйте, гости!           - Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.  
Привет!                                - Машут рукой.  
( На столе бутафорский домик Петушка, окошко плотно закрыто. Звучит музыка "Птичий двор".)  
Воспитатель: Что это за домик? Кто в нем живет? Отгадайте загадку!  
Воспитатель: (подводит детей к домику и предлагает отгадать, кто в нем живет)  
Беленькие перышки  
Красный гребешок,  
Кто живет здесь в домике?  
Дети: Петушок.  
Воспитатель: Никто не отвечает. Постучу в окошечко, может петушок спит?  
(Воспитатель стучит в окошечко, ему никто не отвечает. Звучит медленно, напевно и грустно мелодия русской народной песни "Петушок")  
Заболел наш петушок  
Он под дождиком промок  
И теперь не может нам  
Кукарекать по утрам.  
Нужно Петю выручать -  
За него пока кричать.  
Воспитатель: Давайте я дам ему лечебных зернышек. А пока он лечится, вы за него будете петь песню и будить всех по утрам, как надо петь песенку петушка, чтобы всех разбудить?  
Дети: Весело, звонко.  
Воспитатель: Будить всех вам помогут веселые погремушки. Будете петь и греметь.  
(Воспитатель раздает детям погремушки. Они поют русскую народную песню "Петушок". Открывается окошко, из него выглядывает веселый и здоровый петушок и громко кукарекает)  
Петушок:              Я теперь совсем здоров -   
Спасибо детям за заботу,  
Готов я выйти на работу.  
Кукарекать буду рад,  
Поутру будить ребят.  
Воспитатель: Поприветствуем петушка золотого гребешка!  
Дети: Здравствуй, петушок!  
Петушок: Здравствуйте, ребята!  
Я начну, вы - завершайте  
Хором дружно продолжайте!  
(Дети встают в кружок. Воспитатель одевает маску петушка. Танцуем танец петушков под музыку М.Иорданского.)  
Петушок: За то, что вы меня вылечили и помогли утром всех разбудить, я вам всем подарю золотые яички. (Подает корзинку с яйцами от киндер - сюрпризов)  
Воспитатель:        Вот яички не простые,  
Вам - яички золотые,  
В них сюрприз для вас лежит.  
(Раздается писк)  
Слышите, он там пищит.  
(Слышится писк. Тихо звучит фрагмент музыкального произведения "Цыпленок жареный")  
Цыпленок:            Поскорее открывайте,  
Поскорее выпускайте.  
Воспитатель: Вы слышите, как кто-то стучит в яйцах?  
Цыпленок:            Поскорее открывайте,  
Поскорее выпускайте.  
Воспитатель: Кто это, ребята?  
Пушистые:  
Дети: Цыплята.  
(Дети открывают яйца и достают бумажные силуэты цыплят)  
Воспитатель: Посмотрите, какие они забавные, смешные, еле стоят на лапках, растопырив крылышки, совсем не похожи на своего папу Петушка. Почему?  
Дети: они еще птенцы.  
Воспитатель: Какого цвета наши цыплята?  
Дети: Белые.  
Воспитатель: А какого цвета должны быть?  
Дети: Желтые.  
Воспитатель: Что случилось с ними, Петушок?  
Петушок:              Рано утром дождик был,  
С перышек всю краску смыл.  
Воспитатель: Наверное, они на солнышке еще не нагрелись. Позовем солнышко, оно нам поможет.  
( Дети протягивают руки вверх и все вместе проговариваем потешку )  
Эй, солнышко!  
Колоколнышко!  
Свети ярко - грей,  
Не жалей лучей.  
Воспитатель: -Солнышко не пожалело лучиков и подарило вам желтую краску. Давайте раскрасим наших цыплят.(Дети садятся за стол). Посмотрите на нашего цыпленка, что у него есть? (дети называют части тела: голова, туловище, крылышки, лапки, клювик, глазки; говорят какой формы голова, туловище, при этом обводят пальчиком, показывая , что голова круглая, а туловище похоже на овал.)    
-Чтобы показать пушистые перышки, мы будем рисовать специальной кисточкой - жесткой, потрогайте ее пальчиками.  
(Дети выполняют)  
Воспитатель:  Набирать краску нужно на самые кончики и жесткой щетинкой делать тычки, они будут похожи на нежные, пушистые перышки цыпленка.  
Кисточку возьмём вот так:      (Рука опирается на локоть, кисточку  
Это трудно? Нет, пустяк.         Держать тремя пальцами,  
Выше металлической части.)    
Вверх-вниз, вправо-влево        (Выполнять движения кистью руки.)  
Гордо, словно королева,  
Кисточка пошла тычком,  
Застучала  "каблучком".   
Мы рисуем: раз, раз:          (Кисточку ставить вертикально.  
Всё получится у нас!               Сделать несколько тычков без краски)       
(Воспитатель показывает, как раскрасить перышки, используя технику "Сухая кисть". Дети раскрашивают цыплят)  
Физкультурная минутка "Курочка и цыплята"  
Воспитатель: Идите ко мне, цыплята, я буду вашей мамой.(Одеваю маску курочки)  
Вышла курочка гулять  
Свежей травки пощипать,  
А за ней ребята -   
Желтые цыплята.  
Ко-ко-ко, ко-ко-ко   
Не ходите далеко!  
Лапками гребите,  
Зёрнышки ищите.  
Съели толстого жука  
Дождевого червяка.  
Выпили водицы  
Целое корытце.   
Воспитатель: Теперь фломастером подрисуем глазки, клювик. (Дети выполняют)  
Петушок:              Вот спасибо вам, ребята,  
Стали желтыми цыплята.  
Хочу с вами поиграть!  
Хочу с вами танцевать!  
(Дети с воспитателем танцуют и поют песню "Пляска с петушком")  
(После песни дети прощаются с петушком)  
Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогли?  
Что с ним случилось? Чем мы его вылечили?   
Как отблагодарил нас петушок?  Что мы с ними сделали?   
Какими они стали?