**Методическая разработка проекта на тему**

**«Будь здоров» для детей старшего дошкольного возраста**

**Информационная карта проекта.**

**1**.**Актуальность проекта**: Сохранение здоровья дошкольника зависит от образа жизни, который он ведёт, поэтому в детском саду и в семье нужно создать условия для здорового образа жизни каждого ребёнка.

**2.Проблема:** Забота о здоровье ребёнка стала занимать во всём мире приоритетные позиции. Сегодня важно формировать и поддерживать у родителей интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. Помочь понять им, что здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие. Понимая важность здорового образа жизни, я, воспитатель старшей группы, решила ко всемирному дню здоровья запустить проект «Я хочу здоровым быть».

**3.** **Цель проекта**: Формирование убеждений привычек здорового образа жизни, развитие познавательных и творческих способностей детей старшей группы.

**Задачи проекта:**Сформировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, об умении беречь своё здоровье и заботиться о нём. Формировать базу знаний и практических навыков здорового образа жизни. Привить потребность в здоровом образе жизни, уважение к физическим упражнениям, занятиям спортом, обратить внимание на то, что порядок и чистота способствуют крепкому здоровью. Развивать свободное общение со взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни.

**4**.**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.

**5.Тип проекта**: краткосрочный,

**6.Виды детской деятельности:** беседы: «Секрет здоровой улыбки», «Нас излечит исцелит добрый доктор Айболит», «бесценная и всем необходимая вода». Чтение х. л.: Е.А. Алябьевой «Хочу конфет», «Сладкоежка». Игра- викторина «Уроки Мойдодыра». Д/и «Если ты простудился», «Назови вид спорта», «Я умею». Игра- инсценировка «Витамины- мои друзья». С/р. и «На приёме у врача», «Больница». Рисование «Витаминные продукты». Работа с родителями «Памятка по формированию ЗОЖ у своих детей», «Укрепляем иммунитет», «Следим за зрением и осанкой».

**7. Обеспечение проекта:**

* **Материально- техническое:**
* **Учебно- методическое:**

**8.** **Предполагаемый результат:**

Расширение у детей представлений о здоровом образе жизни.

Выработка новых форм работы с родителями.

Дети познакомятся с литературными произведениями по теме проекта.

Узнают, что полезно, а что вредно для организма, что нужно знать и делать для сохранения здоровья.

Дети пополнят свои знания о правильном питании и его значимости для здоровья.

**9**. **Продукт проектной деятельности:** Книга на основе детских рисунков, пословиц, стихов «Волшебная книга Здоровья».

**10.** **Презентация проекта:**презентация книги, созданной детьми.

**11.** **Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Цели этапа** | **Содержание** |
| **1 этап.**  **Подготовительный** | Подобрать методический и дидактический материал по теме проекта.  Подобрать художественную литературу.  Изготовить атрибуты к для театрализованной мини- сценки «Витамины- наши друзья».  Оформить папки-передвижки для родителей по теме проекта.  Подобрать пословицы, поговорки, загадки по теме проекта.  Участие детей совместно с родителями в выставке газет «Мы здоровьем дорожим, мы здоровье сохраним».  Подборка аудио и видеоматериала по теме проекта. | Беседа с детьми о здоровом образе жизни. Собрать информацию о первоначальных представлениях детей о теме проекта.  Родители:  решение о принятии участия в проекте. |
| **2 этап.**  **Основной** | Расширить у детей представлений о здоровом образе жизни. | беседы: «Секрет здоровой улыбки», «Нас излечит исцелит добрый доктор Айболит», «бесценная и всем необходимая вода» |
| Познакомить с литературными произведениями по теме проекта. | Е.А. Алябьевой «Хочу конфет», «Сладкоежка». |
| Узнают о пользе и вреде для организма, что нужно знать и делать для сохранения здоровья. | Игра- викторина «Уроки Мойдодыра». Д/и «Если ты простудился», «Назови вид спорта», «Я умею». |
| Пополнять свои знания о правильном питании и его значимости для здоровья. | Игра- инсценировка «Витамины- мои друзья». С/р. и «На приёме у врача», «Больница». |
| Планировать  работу с родителями | «Памятка по формированию ЗОЖ у своих детей», «Укрепляем иммунитет», «Следим за зрением и осанкой». |
| Развивать творческое воображение. | Рисование «Витаминные продукты» |
| Развитие двигательной активности | Зарядка «Здоровейка». Комплекс упражнений после сна. |
| **3**  **этап** | Формировать умение презентовать результаты своего труда, рассказывать детям о содержании книги на основе детских рисунков, пословиц, стихов «Волшебная книга Здоровья». | Игра- викторина «Уроки Мойдодыра». Игра- инсценировка «Витамины- мои друзья». |

Приложение

Календарно- тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | мероприятия |  |
| Понедельник  **Речевое развитие**  **Познавательное**  **Развитие**  **Художественно- эстетическое развитие** | беседы: «Секрет здоровой улыбки», «бесценная и всем необходимая вода». Рисование «Витаминные продукты».  «Памятка для родителей по формированию ЗОЖ у своих детей», | Зарядка «Здоровейка». Комплекс упражнений после сна. |
| Вторник  **Речевое развитие**  **Познавательное развитие** | Игра- викторина «Уроки Мойдодыра». Д/и «Если ты простудился», «Назови вид спорта», «Я умею». |
| Среда  **Речевое развитие**  **Познавательное развитие** | Чтение художественной литературы Е.А. Алябьевой «Хочу конфет», «Сладкоежка». Информация для родителей «Укрепляем иммунитет», «Следим за зрением и осанкой». |
| Четверг  **Физическое развитие**  **Познавательное развитие** | Беседа «Нас излечит исцелит добрый доктор Айболит».  Игра- инсценировка «Витамины- мои друзья». С/р. и «На приёме у врача», «Больница». |
| Пятница  **Речевое развитие**  **Художественно-эстетическое развитие** | Подведение итогов. Выставка рисунков. Презентация книги, созданная из рисунков детей. |