**Конспект**

**нетрадиционные техники рисования**

**тема: «Необычный снеговик»**

**Цель:** Вызвать интерес к изображению снеговика необычным способом в сотворчестве с педагогом.

**Задачи:** Учить формировать белые комочки из бумажных салфеток, обмакивать их в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура, дать наглядное представление о части и целом, учить детей наблюдать за оформительской работой педагога. Воспитывать интерес к совместной продуктивной деятельности, аккуратность.

Оборудование: Лист А3,затонированный в голубой цвет, белые салфетки, клей ПВА в мисочках, детали для оформления (нос, глаза, ведро, пуговицы, метла).

Предварительная работа: Продолжать знакомство с зимними явлениями в природе, рассматривать изображение снеговика.

**Ход занятия:**

- А у меня, дети, есть одна игра для вас.

Я прочту загадки сейчас.

Я начну, а вы кончайте,

Хором дружно отвечайте.

Итак, слушайте:

Он летает белой ватой

И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает

На ладонях и во рту.

Что это? (ответы детей)

- Есть отличная примета –

Выпал снег – встречайте …(ответы детей)

-Белые шапки надели дома,

Двор запушила нам снегом…(ответы детей)

-А вы, ребята, любите зиму? (ответы детей)

- Чем можно заниматься зимой на прогулке зимой? (ответы детей)

- Зимой, из пушистого снега, что можно вылепить? (ответы детей)

- Вот и мы сегодня тоже слепим снеговика, да не простого, из снега, а из белых салфеток, потому что если мы принесем снег в группу, что с ним случится?(ответы детей)

- Посмотрите на этот большой лист бумаги. Здесь нарисован контур снеговика. Лепить мы будем все вместе.

- Сейчас возьмем в руки салфетку. Чувствуете пальчиками, какая она мягкая, похожа она на снежок?(ответы детей)

- Теперь из этих салфеток сделаем много- много комочков.

Давайте сомнем салфетку, а потом покатаем в ладошках как шарик. Что получилось? (ответы детей) Конечно, получился комочек. Окунем осторожно комочек в клей, кладем на контур снеговика, немного прижмем и подержим.

- Такими комочками, мы заполним весь контур снеговика.

( Дети выполняют работу вместе с воспитателем, звучит спокойная музыка)

- Молодцы! Комочки мы с вами приклеили очень аккуратно. Посмотрите, какой пушистый снеговик у нас получился, а какой большой – настоящий великан.

- Ребята, а чего нашему снеговику не хватает, чего у него нет? (ответы детей).

- Правильно, нашему снеговику нужно сделать лицо. Вы посидите, посмотрите, а я очень аккуратно наклею снеговику глаза, нос морковку. А на какой круг мне нужно это приклеить? (ответы детей)

- Конечно, на верхний, на самый маленький, потому что это голова.

Вместо носа ловко

Наклею я морковку,

Глазки уголечки,

Губки сучечки.

- Ну как, симпатичный получился у нас снеговик? (ответы детей)

- Ой, ребята, посмотрите у снеговик та наш загрустил.

- Давайте превратимся в порхающих снежинок и развеселим нашего снеговика. (Под музыку порхаем как снежинки)

- Посмотрите, наш снеговик улыбается, ему понравились «снежинки» . Снеговик любит снег, потому что сам из него.

Снеговик, снеговик жить на холоде привык

Вы не бойтесь за него,

И во мгле морозной

Оставляйте одного

Зимней ночью звездной.

Дружно мы потрудились, друг другу помогали, поэтому снеговик у нас получился красивый и веселый.