**Цель:** Закрепить знания и умения детей в области изобразительного искусства; Развивать интерес детей; Создать эмоционально – тепловую обстановку.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением избушки на курьих ножках, лошадь с каретой изображение петуха и птиц в гнездах на каждого ребенка, листы бумаги с кляксами на каждого ребенка, музыка песни «Голубой вагон», музыка песни «Маленькая страна», Музыка песни «Улыбка», музыка для выхода героев.

**Действующие лица:** Фея красок, акварельная краска, гуашевая краска, клякса.

**Ход развлечения:**

Дети под музыку песни «Голубой вагон» заходят в зал. Проходят и садятся на стульчики. Появляется Фея.

**Фея:** Здравствуйте, ребята!

Я всегда ношу с собой

Лист бумаги белой.

Очень важное меня в мастерской ждет дело.

Я помощников беру –

Кисточку и краски.

Начинаю рисовать

Для детей я сказки

Нарисую лес густой

И на курьих ножках

Деревянную избу –

Домик Бабки Ёжки.

На бал Золушка спешит

В золотой карете.

Я могу нарисовать

Всё – всё – всё на свете!

А помощниками мне служат краски акварельная и гуашевая.

(В зал заходят гуашевая и акварельная краски, спорят между собой)

**Гуашевая краска:** Я главнее, я лучше!

**Акварельная краска:** Нет, а красивее, я наряднее

**Гуашевая краска:** Посмотрите, какая я яркая!

**Акварельная краска:** А я прозрачная, нежная!

**Фея:** О чем вы спорите? Зачем вы спорите?

(Краски прекращают спор)

**Фея:** Дети, может вы, скажите, о чем спорят краски? ( Ответы детей)

Подождите, подождите, вы обе главные. Посмотрите сюда (Показывает лист бумаги с нарисованным петухом). Кто здесь нарисован? (Ответы детей) Он очень любопытный и все время норовит выпрыгнуть в окошко. А за окошком его поджидает лиса. Как же помочь петушку? (Ответы детей: нарисовать стекло).

Вы правы, петушок будет в безопасности. А какая краска поможет нам в этом? (Ответы детей: акварельная)

Вы снова правы. Акварельная краска прозрачная (Показывает, как нарисовать стекло). Посмотрите, дети, а вот в этом гнезде спряталась маленькая птичка. Она дрожит и еле слышно пищит от страха. За ней охотится сердитый, черный кот. Какая краска, нам может помочь, чтобы спрятать птичку? (Ответы детей: гуашевая)

Конечно, ведь гуашевые краски – густые, плотные. Ну что, перестали краски спорить? Видите: вы обе нужны.

**Гуашевая краска:** Спасибо, тебе Фея, за то, что помирила нас! (Обращаясь к детям).

**Акварельная краска:** Посмотрите, сколько у нас петушков и птичек ( дети подходят к столам, на которых расположены рисунки). Им всем нужна помощь (дети рисуют).

 **Гуашевая краска:** Ну, молодцы!

За то, что вы нас помирили и помогли птичкам и петушкам, мы приглашаем вас в нашу волшебную страну Рисовандию!

(Дети под музыку песни «Маленькая страна» становятся друг за другом, выполняя не сложные ритмические движения идут по кругу).

**Фея:** Приехали! Давайте, что – нибудь нарисуем! (Вытаскивает из папки лист бумаги с кляксой)

**Акварельная краска:** Что, что случилось? (Появляется клякса)

**Клякса:** Обрадовались? Думаете, так легко попасть в волшебную страну? Я – клякса, злая и коварная! Мне всего 100 лет, но за эти 100 лет я ухитрилась сделать столько плохого, сколько другой не сделает и за 200 лет. Во что я превратила лист бумаги? А вы попробуйте нарисовать что – нибудь красивое! Ха – ха – ха!

**Фея:** Я нарисую, а вы, ребята, помогите мне. На что похожа эта клякса? (Ответы детей). Нарисуем ушки, хвост – получился веселый щенок. А теперь каждый из вас превратит кляксу в рисунок. (Дети рисуют, краски помогают).

**Фея:** Оказывается и кляксы могут быть красивыми!

**Клякса:** Это правда, я только, что в этом убедилась. Я не хочу больше быть злой.

**Фея:** Видите, даже Клякса стала доброй. А чем добрый человек отличается от злого? (Ответы детей).

Ребята, я знаю интересную игру, которая называется «Краски». А вы знаете такую игру? (Ответы детей).

**Гуашевая краска:** Кто знает, как играть в эту игру? (Вспоминаем с детьми правила игры).

**Клякса:** Я тоже хочу с вами играть! Возьмите меня, пожалуйста!

**Фея:** Ну что, ребята, возьмем Кляксу с нами играть? (Ответы детей).

(Игра «Краски»)

**Фея:** Вижу я улыбки на ваших лицах, а Клякса какая веселая! Так пусть же всегда с нами будет улыбка!

Все исполнение песню «Улыбка».

