**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего типа детский сад № 6 «Ягодка»**

 **В гости к русской берёзке**

**Патриотический праздник для средней и старшей группы с использованием здоровьесберегающих технологий**



**/Апрель/**

**Музыкальный руководитель**

 **Коновалова Ирина Ивановна**

 **г. Тутаев**

 Под песню «Берёзы» гр. «Сударушка» дети заходят в зал, располагаются на стульях.Вед.: Здравствуйте, дети, здравствуйте, гости дорогие! Очень рада видеть вас сегодня на празднике, но вас не только я жду, а кто-то ещё. Угадайте, кто:

Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не голова. /Берёзка./

А что вы знаете о берёзке? (Её любили и уважали. Её сажали, когда в семье рождалась дочка, и дерево становилось как бы покровителем – оно оберегало, лечило, согревало, передавало часть своей силы, а при болезни человека могло и зачахнуть.) Дети, скажите пожалуйста, а как можно березу назвать ласково?

Дети: Березка, березонька, березушка.

Вед.: Расскажите стихи о берёзке.

Дети ст. гр.: 1: Чуть пригрело откосы, и стало в лесу потеплей,

 Берёзка зелёные косы развесила с тонких ветвей.

2: Опять о них кудрявых и белесых… а что тут делать, если на Руси

 У всех дорог встречаются березы хоть день, хоть год, хоть вечность колеси.

3: Наряд её легкий чудесен, нет дерева сердцу милей,

 И столько задумчивых песен поётся в народе о ней.

 Он делит с ней радость и слёзы, и так уж она хороша,

 Что кажется – в шуме берёзы есть русская наша душа!

**Песня-хоровод «Берёзка» муз. Быстровой** - ст. гр./дев. с платоч./

Вед.: Березку милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза! Эти два понятия неразделимы. А сейчас мне хочется напомнить вам о символики нашей Родины. Это герб, флаг. Какого цвета флаг нашей страны? (дети перечисляют цвета, флаг трехцветный.)

4 ребенок: Белый – облако большое,

 Синий – небо голубое,

 Красный - солнышка восход,

 Новый день Россию ждет.

 Символ мира чистоты –

 Это флаг моей мечты.

 **Песня «Белый, синий, красный»**

Вед.: С чего начинается Родина? Наверно с белых берез. Мне очень хочется послушать стихи о берёзках в исполнении детей средней группы.

5, 6, 7 ребенок ср. гр.:

Люблю березку русскую то светлую, то грустную

В белом сарафанчике, с платочками в карманчике

С красивыми застежками, с зелеными сережками.

 Люблю её нарядную, родную, ненаглядную,

 То ясную, кипучую, то грустную, плакучую.

Люблю березку русскую, она всегда с подружками,

Под ветром низко клонится и гнётся, но не ломится.

Вед.: Наш ветер не будет ломать берёзку, ведь он лёгкий и весенний прилетел к нам на встречу.

**«Танец с цветными лентами»** - ср. гр.

/«Полька» Л.Минеева/

8 реб. ср. гр.: У берёзоньки хожу, свою ленточку держу.

 Что же мне берёзке подарить? Чем же мне берёзку нарядить?

Вед.: Давайте подарим ей цветные ленточки, украсим нашу берёзку. /Дети привязывают или вешают на ветки ленточки./

Вед.: Спасибо, наша берёзка словно расцвела. Скажите, есть ли берёзки на территории нашего детского садика? А надо ли заботиться о них?

Дети: Да!

Вед.: Что бы убедиться в этом поиграем в игру **«Это я, это я, это все мои друзья»**

Кто природу обожает, весной деревца сажает? /- Это я!.../

А кто любит отдыхать и природу засорять? /- Нет, не я! Нет, не я! Это не мои др… /

Кто желает помогать и деревья поливать? /- Это я!.../

А кто желает помогать деревца, кусты ломать? /- Нет, не я!.../

Кто в любую непогоду любит матушку природу? /- Это я, это я, это все мои друзья!/

Вед.: Старшие дети знают поговорки о берёзе и приметы связанные с этим деревом. Расскажите, пожалуйста.

1р.: Для врага и берёза – угроза.

2р.: Когда берёза станет распускаться, то пора сеять овёс.

3р.: Если из берёзы течёт много сока, значит лето будет дождливым.

Вед.: До чего же красива наша родная природа, наша Родина, как прекрасен мир, который нас окружает. С любовью воспевал народ природу родной земли, русские красавицы березки. А вот красавица берёзка тихо шелестит молодыми листочками. Ей скучно одной в широком поле, и она тихо шепчет: «Девочки-подруженьки, где же вы? Выходите гулять, потанцуйте со мной!», девицы-красавицы веточки берут и вокруг берёзки хоровод ведут.

 **«Хоровод с веточками»** - ст. гр.

Вед.: Весеннему теплу, ясному солнышку радуются и берёзки, и мы с вами, и животные, птицы, насекомые. Вся природа ожила и запела. Вот по стволу берёзки божьи коровки ползут…

**Здоровьесберегающий блок:**

1. **«Божьи коровки» -** ср. гр.

Вед.: А вот маленькие птички прилетели…

1. **«Маленькие птички»** - ст. гр.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ (икт) «В ГОСТИ К РУССКОЙ БЕРЁЗКЕ»**

Вед.: А как у берёз дышится легко, воздух чистый и свежий. Давайте подышим все вместе: на счёт 1-2 – делаем вдох через нос, на 3-4 – выдох через рот.

1. **«Дыхательная гимнастика»** - все.

Вед.: Теперь можно и по дорожке погулять…

1. **«Я гуляю по дорожке»** - ст. гр.

Вед.: Кузнечику помогли, теперь можно всем погулять по тропинке и поиграть в «Пни, кусты и тропинки». (Дети встают в небольшие кружочки по 7 чел.)

1. **«Тропинка»** - все

Дети встают в небольшие кружочки и под р.н.п. «Во поле берёза стояла» двигаются хороводным шагом. С её окончанием звучат различные команды:

Тропинка! /встать друг за другом, руки положить на плечи впередистоящего/

Кусты! /стоя в кругу поднять руки вверх-в стороны/

Пни! /присесть, руки на коленях, корпус прямой/

Деревья! /встать в маленький кружок, поднять сцепленные руки/.

В конце педагог отмечает команду, которая лучше и быстрей выполнила задания.

Вед.: Вот какие ложечки у меня в руках, расписные ложечки танцевать хотят.

(Передаёт ребёнку ст.гр.)

9р.: Машет ветками берёза, наклонился василёк,

 И качается травинка, и порхает мотылёк.

 На полянке под берёзой с ложечками я хожу,

 Я спою сейчас про ложки, лишь ребят я позову.

**Песня-танец «Ложечки»** - ст. гр.

Вед.: Наш замечательный праздник «В гости к берёзке» мы проводим весной и как же не спеть для неё весеннюю песенку?! Предлагаю ребятам ср.гр. подарить берёзке песенку «Как хорошо, что пришла к нам весна».

**«Как хорошо, что пришла к нам весна»** - ср. гр.

Вед.: Вот и заканчивается наша встреча с красавицей-берёзкой.

 Конец, конец, кто пел, плясал, тот молодец!

 Дорогая наша берёзонька, мы тебя благодарим, все спасибо говорим!

 Вы наш праздник вспоминайте, берёзку берегите, уважайте!

 И ребята на прощанье

 говорят все…

Дети: До свиданья!

**Под песню о берёзке**

 все выходят из зала.