

Нравственное воспитание школьников на уроках технологии.

Нравственное воспитание школьников заключается прежде всего в формировании трудолюбия, добросовестного отношения к труду, бережливости, взаимовыручке, дисциплинированности и творческой активности. В трудовой деятельности школьники испытывают различные нравственные переживания: радость за свои успехи и успехи товарищей, чувство презрения к лодырям. Учащиеся начинают по-новому оценивать силу коллектива и товарищеской взаимопомощи.

Добиться успеха в воспитании сознательной дисциплины можно в том случае, если детально продумать организацию урока, действия учителя и ученика, их взаимодействие. Большую роль играет самостоятельная работа учащегося, организация контроля и самоконтроля. Огромное значение в воспитании дисциплины имеет педагогические требования. Они должны быть разумны, понятны и выполнимы.

Творческое отношение к труду возможно при создании условий на уроке. Например, на занятиях по кулинарии творчество проявляется в сервировке стола и оформлении готовых блюд.

Учитель должен заботиться о том, чтобы нормой труда стала взаимопомощь. Это достигается в процессе организации работ бригадным методом, когда деятельность учащихся взаимосвязана и взаимозависима.

При воспитании трудолюбия следует добиваться такой работы, чтобы изготовленные изделия доставляли радость своей красотой, были нужны и полезны.

Часто учащиеся плохо выполняют операции, много раз переделывают. Необходимо требовать такого качества, которое посилено для детей данного возраста.