

Развитие творческой активности школьников на уроках технологии.

Успешная совместная деятельность учителя и учеников зависит от многих факторов:

1. Материальной технической базы.
2. Обеспечения современными учебными программами, учебными пособиями, дидактическими материалами, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, методическими пособиями и различной литературой.
3. Выбора и применения формы методов обучения, отвечающих целям и задачам содержания работы учителя и учащихся, основанных на последних достижениях психологии, педагогики и передового педагогического опыта.

При изучении технологии пошива одежды творческие способности особенно ярко проявляются при выборе способа отделки.

Лоскутная техника позволяет развивать практические навыки, развивает художественный вкус, т.к. прежде чем приступить к работе необходимо составить эскиз, подобрать лоскутки, таким образом, чтобы они гармонировали друг с другом, составляя красивую композицию по цвету и форме. Важным является то, что при выполнении задания, учащиеся объединяют целесообразность применения цветовых решений в изделии, в его деталях.

Творческое отношение к труду воспитывается при обсуждении готовых изделий, когда школьники составляют ансамбль в соответствии с видом ткани внешним обликом, назначением одежды.

В оценку проектов изделий, учащихся вносится и эстетический критерий: кто сделал лучше, проявил больше творчества, художественного вкуса.

Творческое отношение к труду воспитывается и во внеклассной работе. Различные конкурсы, игры, викторины способствуют развитию творческой активностью учащихся на всех этапах трудовой деятельности.