**Конспект занятия по изобразительной деятельности: “Сказочные деревья”**

**Задачи:**

Научить детей передавать вымышленный образ дерева в своём рисунке, его характер посредствам использования различных оттенков и цветовой гаммы тёплых и холодных цветов.

Закреплять умение самостоятельно выбирать изобразительный материал и технику исполнения.

Развивать воображение и творчество.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

В группу входит воспитатель в образе волшебницы.

– Здравствуйте ребята? Вы меня узнали? Я волшебница! Ребята, вы любите слушать сказки? А за что вы их любите? Вы правы, в сказках всегда есть чудеса, превращения, колдовство. А вы хотели бы стать волшебниками?

Я знаю секрет, благодаря которому, каждый может им стать. Хотите его узнать? Мой секрет прячется вот в этой волшебной дудочке, он называется фантазия. Сейчас я дуну в дудочку, и фантазия окажется у каждого из вас, но она не видимая, её можно только почувствовать в своём воображении, то есть вы сможете придумывать, то чего нет на самом деле. А сейчас закройте глазки, и прислушайтесь, (дую в дудочку). Почувствовали?

Но это ещё не всё, чтобы стать самыми лучшими волшебниками, нужно немного поучиться. Я приглашаю вас в школу лесных волшебников, (дети проходят на импровизированную полянку, украшенную цветами, садятся). Ой, что случилось? Я этого никак не ожидала (обращаю внимание детей на цветной лист ватмана с прикрепленными к нему шаблонами белого цвета). Мои деревья, совсем белые, а ведь они были такими красивыми! Я всё поняла! Это злой волшебник решил надо мной подшутить. Но что же мне теперь делать? Я одна не смогу превратить все эти деревья, ведь они были не обычные, а сказочные! Деревья умели танцевать, разговаривать. Моей волшебной силы не хватит на всех. Мои маленькие волшебники, вы мне поможете?

Расскажите мне, пожалуйста, чем могут отличаться сказочные деревья от настоящих? Какие его части мы можем изменить, превратить? Правильно, мы можем изменить ветки, ствол, листву. Еще можем добавить не существующие детали. Совместить его с предметом или животным. А чтобы вам было легче фантазировать, каждый для себя придумай те предмет или животное. Ответьте на вопрос, какой он? Например, я загадала кошку, она пушистая и рыжая, значит и дерево моё будет пушистое и рыжее.

Превращать деревья мы будем с помощью нетрадиционных техник. Какие вы знаете? Вы уже знаете технику кляксографию, оттиск листьями, печатками из картофеля, ластика, восковые мелки и акварель. Рисовать будем не только обычными цветами, но и их оттенками. Какие оттенки вы знаете? А с помощью чего мы можем передать настроение дерева в рисунке? Какие цвета мы можем назвать холодными, а какие тёплыми?

Игра “Холодный – тёплый”.

– А теперь приступайте к волшебству.

Дети рисуют на шаблонах, под спокойную музыку. По мере выполнения прикрепляют на цветной ватман.

– Какие вы молодцы! Вот как быстро ми все вместе справились с заданием. Посмотрите, какие разные деревья получились. Как вы думаете, какое настроение, у этого дерева? Почему вы так решили? А это дерево можно назвать сказочным? Почему?

– Молодцы! Вы все стали настоящими волшебниками. Благодарю вас за помощь! Злой волшебник теперь лопнет от злости.