*« Букет для мамочки»*

*Цели:*

- Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – «рисование ладошкой»

- Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.

- Воспитывать аккуратность.

*Задачи:*

- Учить передавать образ весенних цветов, строение и форму используя ладошки рук.

- Закрепить знания цвета (зеленого, желтого, красного, синего).

- Любовь и заботу к самому близкому человеку - маме.

- Развивать творческие способности детей.

- Развивать речь, зрительное, слуховое внимание и коммуникативные способности детей.

*Материал*: Лист ватмана, желтая, зеленая, синяя и красная пальчиковая гуашь, иллюстрация тюльпанов, кисти, салфетки.

Ход занятия

Организационная часть:

Воспитатель: Ребята, наступает прекрасное время года Весна. Вся природа просыпается от долгого сна - ярче и теплее светит солнышко, тает снег, а на проталинах появляются первые цветы! (рассматривание иллюстраций) И первый весенний праздник-это праздник наших мам, бабушек. (рассматривание иллюстраций с изображением тюльпанов)

Основная часть:

Ребята, послушайте стихотворение:

«Мамочка, ты как цветочек,

Самый красивый и нежный.

Пусть в твоём сердце сбываются

Желания все и надежды!

Чтобы всегда улыбаясь,

Самою лучшей была.

Я тебе честно признаюсь:

«Ты – словно солнце светла».

Кто вы думаете оком это стихотворение?

*Дети: Про мамочку.*

Воспитатель: Правильно, ребята, это про мамочку стихотворение нашу самую любимую, родную. А вы мне расскажите, какие у вас мамочки?

*Дети: Любимые, ласковые, добрые, и т. д.*

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами будем волшебниками, нарисуем мамам цветочки, будет рисовать не кисточкой, а ладошками. Я поставлю вам красивую музыку, чтобы вы вспоминали свою любимую, ласковую мамочку и делали ей подарок с любовью.

Пальчиковая гимнастика (см. приложение №5)

Воспитатель: А рисовать мы будем первые весенние цветы – тюльпаны! Этот рисунок мы подарим нашим мамам и бабушкам. Давайте с вами потренируемся, как будто краска стоит возле нас. Обмакиваем ладошку в краску, прикладываем к листу бумаги. Еще раз попробуем( 2-ой раз) обмакиваем в краску и прикладываем. Аккуратно, по одному обмакиваем ладошку в краску, и прикладываем ее к бумаге! Работаем аккуратно. Набирайте на ладошку краску хорошо, чтобы наши цветочки были яркие.

Воспитатель помогает в процессе работы.

Заключительная часть:

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо постарались. Красивый подарок получился у нас!

А теперь пойдем мыть наши ручки, чтобы они были чистые.