Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «ДСКВ № 120»

**Сценарий осеннего праздника**

**для детей младшего дошкольного возраста**

**«Осень – чудная пора»**

 Составила:

 Ивашкина Вера Анатольевна

 музыкальный руководитель

**г. Братск 2014 г.**

**Зал празднично украшен. Под спокойную музыку в зал заходят ведущий и дети.**

**Ведущий:** Посмотрите, ребята, как изменился наш музыкальный зал, словно это не зал вовсе, а настоящий осенний лесок: кругом пестрые листочки. А знаете, кто так красиво украсил наш зал… Это волшебница- Осень.

**1 ребенок:** Праздник осенью в лесу, и светло, и весело!

 Вот какие украшенья осень здесь развесила.

**Ведущая:** Так давайте славить осень песней, пляской и игрой!

 Будут радостными встречи, осень, это праздник твой.

 **Песня « Осень» муз. И. Кишко (младшая группа)**

 **« Осень» муз. Ю. Михайленко (средняя группа)**

**Ведущая:** Молодцы, а давайте возьмем в каждую руку по листочку, да поиграем и потанцуем.

  **« Танец с листочками» ( ливенская полька)**

( после танца дети присаживаются на корточки и прячут лицо за листочками)

**Ведущий:** Ой, где же наши ребятки, на поляночке играли да куда-то вдруг пропали!

 Там, где были наши детки, теперь лежат листочки с ветки.

 Желтые листочки, вы не видели наших деток….

**Дети:**  (у кого желтые листочки) Нет… не видели…

**Ведущий**: Пойду дальше искать… Красные листочки, а вы не видели наших деток?

**Дети:** Нет, не видели.

**Ведущий**: А чьи же это ножки?

**Дети:** Наши ножки.

**Ведущий:** А чьи же это ручки?

**Дети:** Наши ручки.

**Ведущая:** Вот наши детки и нашлись. А давайте листопад устроим-высоко-высоко подбросим наши яркие листочки, пускай они летят.(дети подбрасывают листья, а затем ведущая предлагает их собрать в корзинку. а детям сесть на стульчики)

**Ведущая**: Дети, осенью все птицы улетают в теплые края..

**Ворона:** (из-за ширмы) Кар-р-р, кар-р-р. Не все.

**Ведущая:** И правда, не все. Слышите, что это за птица по-прежнему песни поет!

 Угадайте, что за птица, и не голубь, не синица, важно по двору гуляет,

 Воробьев она пугает, так мудра она, хитра, -кар-кар-кар!- кричит с утра.

**Дети:** Ворона.

**Ведущая:** Ну, конечно, это она Ворона – Воронушка - черненькое перышко к нам в детский сад летит.

**Ворона**: Кар-р-р-р! Ап-п-чхи-и! Ой, кто это здесь

**Ведущая:** Это мы, взрослые и малыши, на поляночку пришли,

 Чтобы весело играть, в гости осень поджидать.

**Ворона:** Осень, да что в ней хорошего…

 Когда осень наступает, ветер громко завывает, дождик с самого утра,

 Птицам в дальний путь пора.(чихает) Чтоб совсем не простудиться,

 Многие лесные птицы в теплые летят края. Эх, хотела б с ними я.

 Но вороны – каждый знает- никуда не улетают…

**Ведущая:** Так ты, Воронушка дождей осенних боишься.

 **Ворона**: Конечно, боюсь. А разве вы, дети, не боитесь.

**Дети:** Дождь идет, а мы не тужим, мы с дождем осенним дружим.

 Мы про дождик песню знаем и тебе ее подарим.

 **Песня « Дождик» муз. М Еремеевой (средняя группа)**

 **Игра « Солнышко и дождик» (младшая группа)**

**Ведущая:** Ну, понравилась тебе песня, а чтобы ты не боялась дождика, мы приготовили тебе подарок, а какой – отгадай.

 Что за яркий расписной круг раскрылся надо мной…

 Если в дождь пойдешь гулять, не забудь его ты взять.

**Ворона:** Так, так если круглый, значит мячик.(нет) Погодите… Расписной..

 Значит, платочек. (нет) А что же это..Помогите мне, ребятки, отгадать ..

**Дети:** Зонтик (дарят Вороне зонтик)

**Ворона:** Ой, спасибо, он меня от дождей осенних укроет и от ветров холодных спрячет (радуется, прыгает и смеется)

 А сейчас в пляску становитесь, со мной вместе веселитесь.

 **« Веселый танец» обр. Т.Попатенко (средняя группа)**

 **«Гуляем и пляшем» муз.М Раухвергера (младшая группа)**

**Ворона:** Кар-р-р-р-р…(начинает бегать и искать) Где моя корзинка , во что я буду собирать на лесных тропинках…(ищет и находит корзину)

**Ведущая:** Что ты собралась собирать в корзинку.

**Ворона:** Угадайте. И на горке, и под горкой, под березой и под елкой..хороводами и в ряд в шапках молодцы стоят. Что же это…(грибы) Верно, верно, угадали, ну, а вы их собирали ( ответы детей) И я люблю их собирать, да друга ежика угощать.

**Ведущая:** Посмотрим! Ну-ка, дети, превращайтесь в грибочки, посмотрим, как Ворона быстро вас соберет.

 **С детьми проводится игра « Поймай грибок»**

**Ведущая:**  А еще, Ворона, дети хотят подарить тебе веселую песню.

 **Песня «Грибной урожай» муз. И. Кошминой (средняя группа)**

 **« Осенняя песенка» муз. А. Александрова (младшая группа)**

 (после песни дети дарят Вороне букет осенних листьев)

**Ворона:** Кар-р-р-р, спасибо, хорошо мне с вами, да только надо по своим вороньим делам лететь, Кар-р-р-р, до свиданья…(улетает)

Ведущая: Что ж, друзья, скажу я, право. веселились мы на славу.(слышится песня зайчиков) Ой. Кто-то еще к нам идет! ( два зайца заходят в зал, волоча за собой большую бутафорскую морковку)

**1 заяц:** Ой! Я больше не могу, я домой не добегу.

**2 заяц:** Я хочу скорей присесть. Отдохнем немножко здесь.

**1 заяц:** Не простое это дело – в огороды залезать, быть проворным, ловким, смелым и морковку добывать.

**2 заяц:** А морковка так вкусна – и румяна, и сочна. Нам пора бы пообедать и морковки отведать. Я не жадный – ешь, браток, откуси один разок.

**1 заяц:** Почему один разок. Это маленький кусок.

**2 заяц:** Но ведь я же брат старшой- откушу кусок большой.

**1 заяц:**  Так нечестно – надо нам разделить все пополам.

**2 заяц:** Если трусом ты не будешь, ты себе еще добудешь, я морковку получу, себе зубки поточу.

**1 заяц:** Нет. Давай ее делить, надо честным зайцем быть.

**2 заяц:** Не получишь, так и знай, если сможешь – отнимай. (тянут морковь за разные концы. каждый к себе, она распадается надвое – из моркови выпадают конфеты)

 Ой. Смотри скорей, смотри, что здесь кроется внутри.

**1 заяц:** Много- много здесь конфет…Мы едим конфеты….

**Вместе:** Нет!!!!! Лучше жадными не быть и по – братски разделить. А теперь давай ребят угостим мы всех подряд! (угощают конфетами)

**Ведущий:** Спасибо, зайчата! Ну что же, славно мы повеселились, очень крепко подружились, поплясали, поиграли и нисколько не устали. Нам пора уже прощаться, в группу собираться (под музыку дети выходят из зала)

 **. .**