# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №165 «Детский сад общеразвивающего вида»

**Спортивно-развлекательная игра,**

**посвященная Дню защитника Отечества,**

 **для детей старшего дошкольного возраста и их родителей.**

(Методический материал)

**Исполнитель:**

Анищук Ирина Николаевна,

инструктор по физической культуре МБДОУ №165 г. Кемерово

(8960-910-80-90)

.

Кемерово 2015

**Цель**: Создание доброжелательной, праздничной атмосферы накануне праздника Дня защитника Отечества, приобщение семьи к участию в совместных спортивных праздниках. Создание доброжелательной, праздничной атмосферы накануне праздника,

**Задачи:**

***Образовательные:* знакомить детей с государственным праздником.**

*Развивающие:* Развивать физические качества дошкольников; обучать соревновательной деятельности между командами; способствовать развитию положительных эмоций.

*Воспитательные:* воспитывать у дошкольников чувство патриотизма.

**Предварительная работа:** обучение детей игре «крестики-нолики», изготовление подарков для пап, разучивание стихотворений, частушек и танца с детьми.

**Оборудование:** указано в приложении

**Программа спортивно – развлекательной игры**

**для детей и родителей, посвященной Дню защитника Отчества,**

**«КРЕСТИКИ - НОЛИКИ»**

 Игра проводится для детей старшего дошкольного возраста и их отцов.

На стене музыкального зала на ватмане помещено игровое поле из девяти клеток. В каждой клетке название номинации, которую участники будут выбирать для очередного этапа игры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАЗВЕДЧИКИ** | **МЕТКИЙ СТРЕЛОК** | **КАВАЛЕРИСТЫ** |
| **МАРШ –****БРОСОК** | **ТЕАТР** | **ДОНЕСЕНИЕ** |
| **БОЕВАЯ ТРЕВОГА** | **ШИФРОВКА** | **ЛАБИРИНТ** |

 Участники игры делятся на две команды «Крестики» и «Нолики»:

1 вариант – команда детей против команды отцов;

2 вариант - две равные команды, т.е. ребенок и его папа по жребию попадают в одну или другую команду.

 В первом варианте для команды отцов задания в каждой номинации необходимо усложнить.

 Участники команды, начинающей играть первой, выбирают какую-либо номинацию и обе команды играют в нее. Выполнение заданий игры оценивает жюри. Игроки команды, которая побеждает на данном этапе, ставят в клетке с названием номинации на игровом поле свой знак: крестик или нолик. Они выбирают следующую номинацию, и команды по очереди разыгрывают ее и т.д.

 Цель игры: поставить на игровом поле в клетках три своих знака (крестика или нолика) в ряд по горизонтали, по вертикали или по диагонали. Команда, сделавшая это побеждает.

**НОМИНАЦИИ:**

 **Театр**

 Участники каждой команды инсценируют сказку «Репка» и «Теремок». Игроки в каждой команде распределяют между собой роли. Ведущий читает сказку, и игроки, услышав название своей роли, выполняют определенное движение и говорят свою реплику.

 Роли в сказке «Репка»

Репка – «Оба!» *Встает из глубокого приседа, разводит руки в стороны, ногу ставит на пятку.*

Дед – «Так!» *Потирает руки*

Бабка – «Зайка моя!» *Гладит деда.*

Внучка – «Неохота!» *Потягивается.*

Жучка – «Косточку дадите!»

Кошка – «Мурр!»

Мышка – «Ну вы даете!»

 Роли в сказке «Теремок»

Теремок – *Кряхтит, приседает, руки складывает над головой, делая «крышу».*

Мышка – «Ух ты-ы-ы!» *Разводит руки в стороны.*

Лягушка – «Холодновато!» *Обнимает себя руками.*

Заяц – «А нам все равно!» *Припевает.*

Лиса - «Не виноватая я!»

Волк – «Что?! Где?! Когда?!»

Медведь – «Сила есть, ума не надо» *Показывает силу.*

 Жюри определяет, кто лучше сыграл сказку, и объявляет победителя.

 **Меткий стрелок**

Эстафета. Играют обе команды сразу.

На расстоянии 5 метров от линии старта ставятся по четыре кегли для каждой команды. У каждой команды один мяч маленького диаметра. По сигналу первый игрок с линии старта бросает мяч, стараясь сбить кеглю, догоняет свой его и несет следующему игроку.

 Побеждает команда первой сбившая свои кегли.

 В первом варианте, когда дети играют против родителей, для команды отцов нужно сделать дистанцию длиннее и поставить дополнительные кегли.

**Кавалеристы**

 Эстафета. Играют обе команды сразу.

На гимнастическую палку надевается голова лошади. Играющие выстраиваются на старте в колону. У каждой команды своя «лошадь». По команде первые участники команд «скачут на лошади» между кеглями, поставленными в ряд, возвращается обратно и передает «лошадь» следующему и т.д.

Побеждает команда, участники которой первыми выполнили задание.

 В первом варианте, когда дети играют против родителей, для команды отцов нужно сделать дистанцию длиннее и поставить дополнительные кегли.

**Марш – бросок**

Эстафета. Играют обе команды сразу.

В пяти метрах от линии старта напротив каждой команды в обозначенном месте сложены предметы нужные и не нужные для «боевого» похода (н. – компас, игрушечное оружие, карта, носки, ложка, бутылка воды, игрушки и т.д.). У каждой команды по одному рюкзаку. По сигналу первый игрок с рюкзаком проползает под дугой, бежит к обозначенному месту, кладет в рюкзак необходимый для похода предмет, возвращается тем же путем и передает рюкзак следующему.

 Количество нужных вещей должно соответствовать количеству игроков в команде.

 Побеждает команда, которая правильно и быстрее собрала рюкзак.

 В первом варианте игры для детей можно разложить все предметы так, чтобы они хорошо просматривались и легко брались, а для родителей сложить все вещи в коробку и количество не нужных предметов увеличить.

**Разведчики**

Эстафета. Играют обе команды сразу.

В пяти метрах от линии старта напротив каждой команды стоит сундук, закрытый на подвесной замок. В сундуке – «важные бумаги». У каждой команды по коробке с множеством ключей. По сигналу первый игрок берет один ключ, бежит к сундуку, перепрыгивая через рейки, и пробует открыть его.

Если ключ не подошел к замку, возвращается тем же путем и передает эстафету следующему. И т.п., пока замок не откроется. Открыв сундук, игрок достает из него «документы» и возвращается на линию старта.

 Побеждает команда, которая быстрее достанет и принесет «документы».

 В первом варианте игры для детей нужно уменьшить количество ключей и поставить рейки для перепрыгивания более низкие, чем у родителей.

**Донесение**

Эстафета. Играют по 5 человек от каждой команды.

 5 человек выстраиваются в колонну на линии старта. Напротив, на расстоянии 5 метров в «штабе» стоит планшет.

Каждой команде на старте выдается гимнастическая палка. К ней привязана веревка длиной 4 м, на которой через одинаковые расстояния закреплены конверты (донесения). В каждом конверте – 1 карточка с буквой. Из букв игроки будут составлять слова. Для одной команды – слово «АРМИЯ», для второй – «ГЕРОЙ».

По сигналу, первый участник эстафеты на линии старта начинает быстро накручивать веревку на палку. Как только конверт коснется палки, срывает его с веревки, отдает палку следующему игроку и бежит с донесением в штаб. В момент передачи палки следующий игрок начинает накручивать веревку. В «штабе» игрок открывает конверт, достает из него букву и крепит её на планшете. И т.д. Как только все пять карточек с буквами окажутся на планшете, последний игрок составляет из них слово.

 Побеждает команда, составившая слово первой.

 В первом варианте игры для пап можно усложнить задачу, сделав палку для накручивания веревки тоньше, чем у детей и заклеив конверты (для детей конверты не заклеиваются).

**Боевая тревога**

Эстафета. Играют все члены команды сразу.

 Игроки команды выстраиваются на старте в колонну. В условленном месте напротив каждой команды на кубе лежат бескозырка и морской воротник. По сигналу «Боевая тревога!» участники команд по одному пролезают в тоннель, бегут к кубу, надевают морскую форму, встают на куб по стойке смирно, слезают с куба, снимают форму, бегут обратно, снова пролезая под дугу.

 Побеждает команда первой выполнившая задание.

 В первом варианте игры для пап можно положить тельняшку и пилотку. Для детей – бескозырку и морской воротник.

**Шифровка**

 Участвуют сразу все игроки.

 Каждая команда собирается около своего планшета, рядом с которым лежат 15 -20 карточек с ребусами (лицевой стороной вниз) и маркер. По сигналу игроки отгадывают ребусы. Разгаданный ребус вставляется в планшет и рядом с ним пишется ответ.

 Побеждает команда, которая за две минуты правильно разгадает больше ребусов.

В первом варианте игры для пап ребусы подбираются сложнее, чем для детей.

**Лабиринт**

Эстафета. Участвуют все игроки.

 Команды выстраиваются в колонны на старте. Приглашаются по пять помощников (из зрителей) от каждой команды. Помощники выстраиваются в шеренгу, держа между собой обручи среднего размера (5 шт.). Участникам по одному необходимо «змейкой» пролезая из одного обруча в другой, пройти по «лабиринту» вперед и назад. Побеждает команда, участники которой быстрее преодолеют лабиринт.

В первом варианте игры для команды пап обручи лучше держать взрослым.

**Сценарий спортивно – развлекательной игры**

**для детей и родителей, посвященной Дню защитника Отечества.**

**«КРЕСТИКИ - НОЛИКИ»**

*Зал украшен флажками, шарами.*

*Под фанфары входят 4 девочки, читают монтаж:*

 Что за праздник у страны? Флаги развиваются!

 Нашей Родины сыны нынче прославляются.

Все, кто в армии служил, кто с врагами справился

И награды получил, нынче прославляются.

 Кто спасал страну в войне и в бою не струсил,

 Нынче славятся вдвойне – солнце, мир над Русью.

Пусть салют цветет зимой для солдат Отечества.

Пусть царит над всей Землей мир для человечества!

 Ведущий:

 Здравствуйте уважаемые гости! Наша встреча посвящена Дню защитника Отечества. 23 февраля считается днем рождения нашей Армии. Это праздник наших дедушек, пап и старших братьев, всех кто служил и служит в воинских частях, защищая нашу Родину.

 И сегодня дети со своими папами примут участие в спортивно – развлекательной игре, в которой покажут силу, ловкость и проявят свою смекалку. Приветствуйте участников игры!

 *Под торжественный марш ведущий представляет детей и родителей зрителям.*

 Ведущий:

Мечтают мальчишки скорей подрасти, и взрослыми стать и на службу пойти.

А папы, наверно мечтают опять такими, как в детстве, мальчишками стать.

В душе каждый папа, ну просто мальчишка, бывает, ведет себя как шалунишка,

Поэтому следует им разрешать, пусть редко, но все же мальчишками стать.

Все в детстве очень любят играть в замечательную игру «Крестики – нолики». И сегодня, уважаемые участники соревнований мы с вами сыграем в нее. Но игра будет не обычая, а спортивно – развлекательная. И для начала нужно поделиться на две команды. Команда детей «НОЛИКИ» играет против команды отцов «КРЕСТИКИ»

(если команды делятся поровну, проводится жребий)

 *Все участники игры по командам садятся на стулья. Ведущий объясняет правила.*

Ведущий:

 У нас есть игровое поле, состоящее из 9 клеток. В каждой клетке название номинации.

 Участники команды, начинающей играть первой (предоставим первый ход детям), выбирают какую-либо номинацию и обе команды играют в нее. Выполнение заданий игры оценивает жюри. Игроки команды, которая побеждает на данном этапе, ставят в клетке с названием номинации на игровом поле свой знак: крестик или нолик. Они выбирают следующую номинацию, и команды по очереди разыгрывают ее и т.д.

Выиграет команда, которая сможет поставить на игровом поле в клетках три своих знака (крестика или нолика) в ряд по горизонтали, по вертикали или по диагонали. Команда, сделавшая это побеждает.

*Ведущий представляет членов жюри.*

*После каждых трех этапов игры делается музыкальная пауза:*

Частушки для пап. Исполняют дети по очереди:

- Запевай моя подружка, подпою тебе и я.

 Мы с веселою частушкой неразлучные друзья.

- Я папулечку люблю, как конфетку сладкую.

 Его ничем не заменю, даже шоколадкою.

- Если папа загрустит, у меня печальный вид.

 Ну, а если улыбнется, сердце радостно забьется.

- А мой папа всех добрей, любит всех моих друзей.

 Кашу манную нам сварит, мыть посуду не заставит.

- Лучше папы человека в целом мире не сыскать.

 Гвоздик он забить сумеет и белье прополоскать.

- А мой папа всех умнее, а мой папа всех сильнее.

 Знает, сколько пять плюс пять, штангу может поднимать.

- А мой пап просто класс, скоро купит он КамАЗ.

 Будет он меня катать и научит управлять.

- А мой папа круче всех, бизнес процветает:

 И поэтому нам с мамой он подарки дарит.

*Все хором*

Милые папулечки, наши дорогулечки!

 От души вас поздравляем, всего лучшего желаем!

2. Девочки исполняют танец

3. Ребенок читает стихотворение Е. Шаламоновой «День Защитника»

Офицерам и солдатам нашей доблестной страны

 Пожелают все ребята никогда не знать войны!

 В день Защитника России поздравляем наших пап,

 Салютует в небе синем разноцветный звездный залп.

 Мы обнимем, поцелуем пап и дедушек сто раз,

 А еще сто раз вам скажем, как мы сильно любим вас.

 *После игры проводится награждение участников.*

**ПРИЛОЖЕНИЯ.**

Табл.1. Количество участвующих и список инвентаря к каждому этапу игры.

(Играют дети против отцов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОМИНАЦИЯ | КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ | ИНВЕНТАРЬ |
| 1. Театр  | По 7 человек | Шапочки – маски 1 - для репки, деда, бабки, внучки, собаки, кошки, мышки; 2 - для дождика, муравья, бабочки, мышки, воробья, зайца, лисы. |
| 2. Меткий стрелок | Все. | 2 обруча, 8кеглей, 2 мяча малого диаметра |
| 3. Кавалеристы  | Все. | 2 палки – «лошадки», 8 конусов. |
| 4. Марш - бросок | Все | 2 рюкзака, 2 дуги, 2 пистолета, 2 коробка спичек, 2 карты, 2 часов, 2 фонарика, 2 ложки, 2 бутылки с водой, 2 кружки, 2 лупы, 2 «банки масла», 2 булки хлеба и много мелких игрушек |
| 5. Разведчики | Все | 2 сундука, закрытые на подвесной замок, 30 ключей, 2 пакета «документов», закрытых в рюкзаке. |
| 6. Донесение | По 5 человек | 2 гимн. палки с привязанными к ней веревками, 10 конвертов с буквами на карточках внутри, 2 планшета. |
| 7. Боевая тревога | Все | 2 куба, матросский ворот, бескозырка, тельняшка, пилотка, 2 обруча – тоннеля |
| 8. Шифровка |  Все | 2 планшета, 2 маркера, 30 карточек с ребусами |
| 9. Лабиринт | Все | 10 обручей |

**ПРТОКОЛ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***РАЗВЕДЧИКИ*** | ***МЕТКИЙ СТРЕЛОК*** | ***КАВАЛЕРИСТЫ*** |
| ***МАРШ - БРОСОК*** | ***ТЕАТР*** | ***ДОНЕСЕНИЕ*** |
| ***БОЕВАЯ ТРЕВОГА*** | ***ШИФРОВКА*** | ***ЛАБИРИНТ*** |

«Репка»

(русская народная сказка)

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабку. Бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытащили репку!

«Теремок»

(русская народная сказка)

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.
Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:
— Терем-теремок! Кто в тереме живёт
— Я, мышка-норушка! А ты кто?
— А я лягушка-квакушка.
— Иди ко мне жить!
Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.
Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:
— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
— Я, мышка-норушка!
— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?
— А я зайчик-побегайчик
— Иди к нам жить!
Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.
Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:
— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
— Я, мышка-норушка.
— Я, лягушка-квакушка.
— Я, зайчик-побегайчик.
— А ты кто?
— А я лисичка-сестричка.
— Иди к нам жить!
Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.
Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:
— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
— Я, мышка-норушка.
— Я, лягушка-квакушка.
— Я, зайчик-побегайчик.
— Я, лисичка-сестричка.
— А ты кто?
— А я волчок-серый бочок.
— Иди к нам жить!
Волк и влез в теремок. Стали впятером жить.
Вот они все в теремке живут, песни поют.
Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:
— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
— Я, мышка-норушка.
— Я, лягушка-квакушка.
— Я, зайчик-побегайчик.
— Я, лисичка-сестричка.
— Я, волчок-серый бочок.
— А ты кто?
— А я медведь косолапый.
— Иди к нам жить!

Не смог медведь в теремок влезть. Решил жить на крыше.

Влез медведь на крышу.Только уселся — трах! — раздавил теремок. Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился.
Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.
Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить.
Лучше прежнего выстроили!

**Роли в сказке «Репка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***роль*** | ***реплика*** | ***движения*** |
| Репка  | «Оба!» | *Встает из глубокого приседа, разводит руки в стороны, ногу ставит на пятку* |
| Дед  | «Так!»  | *Потирает руки* |
| Бабка  | «Зайка моя!»  | *Гладит деда.* |
| Внучка  | «Неохота!»  | *Потягивается.* |
| Жучка  | «Косточку дадите!»  |  |
| Кошка  | «Мурр!»  | *Скрещивает кисти рук* |
| Мышка  | «Ну вы даете!» | *Разводит руки, удивляется* |

**Роли в сказке «Теремок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***роль*** | ***реплика*** | ***движения*** |
| Теремок  | «К-х-х-х» | *Кряхтит, приседает, руки складывает над головой, делая «крышу».* |
| Мышка  | «Ух ты-ы-ы!»  | *Разводит руки в стороны* |
| Лягушка  | «Холодновато!»  | *Обнимает себя руками, ежится от холода* |
| Заяц  | «А нам все равно!»  | *Припевает, пританцовывает* |
| Лиса  | «Не виноватая я!» | *Машет рукой* |
| Волк  | «Что?! Где?! Когда?!» | *Смотрит по сторонам* |
| Медведь  | «Сила есть, ума не надо» | *Показывает силу* |