**КОНСПЕКТ СЮЖЕТНОГО**

**ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ**

**В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ №2**

**НА ТЕМУ: «ЦВЕТОК ЗДОРОВЬЯ».**

Инструктор по физкультуре:

Миронова Н.В.

Высшая квалификационная категория.

Рязань

2015г.

*Цель*: По средствам сюжета и ситуации повышать эмоциональную комфортность и двигательную активность детей.

*Задачи:*

1. Закреплять умение ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, упражнять детей в беге.
2. Закреплять умение детей в лазаньи по гимнастической стенке.
3. Зареплять умение детей отбивать мяч одной рукой и бросании его друг другу двумя руками.
4. Закреплять навыки ходьбы приствным шагом по скамейке, высотой 20 см.
5. Воспитывать умение слушать и слышать словесные указания, взаимодействовать с партнерами по игре.
6. Развивать спортивные качества детей, речь воспитанников.

Оборудование: гимнастическая палка (10 шт), скамейка (20 см), арка (h 50 см), батут, гимнастическая стенка, мат, мяч.

**Ход занятия.**

Дети под музыку входят в зал. Построение.

Инструктор: Говорят, есть волшебный цветок - цветок здоровья. Кто его найдет и понюхает, будет самым сильным, самым ловким, а главное самым здоровым человеком. Растет этот цветок в стране «Неболейка». Добраться до него нелегко. Как бы я хотела хоть раз понюхать этот волшебный цветок, чтобы всегда быть здоровой, А вы хотите?

Дети: Да.

**Вводная часть.**

Мы вышли из детского сада.

Ходьба обычная, друг за другом (10 секунд).

Ходьба на носочках (10 секунд).

Ходьба на пятках, руки на поясе (10 секунд).

Ходьба на внешней стороне стопы (как мишки косолапые) (10 секунд).

Ходьба приставным шагом (10 секунд).

Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (10 секунд).

Перебежали дорогу.

Медленный бег (5 секунд).

Бег с захлестыванием голени (5 секунд).

Приставным галопом (5 секунд).

Бег с выбрасыванием прямых ног (5 секунд).

Быстрый бег (5 секунд).

Бег змейкой (5 секунд).

Ходьба друг за другом (10 секунд).

Берем гимнастические палки

Оказались в стране Неболейка

Инструктор: За Соней по центру тройками шагом марш.

Дыхательное упражнение «Ах!».

Вдох, задержать дыхание, выдыхая, произнести: «а-а-а-х». Повторить 2 раза.

**ОРУ**

Упражнение «Высокие деревья».

Исходная позиция: стоя, ноги вместе, руки с палкой опущены. Руки вперед, вверх (встать на носочки), вверх. Вернуться в исходную позицию. Повторить 6 раз. Темп умеренный.

Указание детям: «Хорошо потянитесь».

Упражнение «Деревья качают ветвями».

Исходная позиция: стоя, ноги на ширине плеч, руки с палкой вверх. Наклониться вправо. Вернуться в исходную позицию. Наклониться влево. Повторить по 3 раза в каждую сторону.

Указание детям: «Руки должны быть прямые».

Упражнение «Солнышко над полянкой».

Исходная позиция: стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться коснуться палкой пола, колени не сгибать. Вернуться в исходную позицию.

Указание детям: «Ноги прямые, не сгибать».

Упражнение «Солнышко скрылось за тучи».

Исходная позиция: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Присесть, коснуться пальчиками рук пола. Вернуться в исходную позицию. Повторить 6 раз. Темп умеренный.

Указание детям: «Не отрывайте пятки от пола».

Упражнение «Сильные медвежата».

Исходная позиция: лежа на спине, руки на полу над головой. Поднять ноги, пальцами рук достать до пальцев ног. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Темп умеренный.

Указание детям: «Не отрывайте руки от пола».

Упражнение «Звери рады детворе».

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. 8 прыжков на месте, чередовать с ходьбой. Повторить 3 раза.

 Прыгать мягко, на носках. После прыжков перейти на ходьбу, дыхание равномерное.

Инструктор: « Молодцы! Ну, мы с вами ищем цветок. Давайте отправимся дальше. На нашем пути упавшее дерево (арка), отвесная скала

(гимнастическая стенка), ущелье (батут), надо переправить свои вещи (отбивание мяча) и река с мостом (лавка).

Надо проползти под аркой, залезть и спуститься по гимнастической стенке, прыгнуть двумя ногами на батут, спрыгнуть с него на мат, пройти вперед, отбивая мяч и перебросить его следующему, пройти по лавке приставным шагом.

Инструктор: А Цветок мы так и не нашли. Давайте отдохнем. Сядем на этой полянке и подставим свое лицо под лучи солнышка.

Дети берут по массажному мячу и садятся на пол. Звучит спокойная музыка. Делают пальчиковую гимнастику (прокатывают мячи в ладошках).

Инструктор: Посмотрите, какая полянка со множеством цветов. Давайте поиграем в игру «Найди свой цветок».

П.И.

А вот и Цветок Здоровья. Давайте все его понюхаем и никогда не будем болеть.

**Заключительная часть.**

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Спокойная ходьба друг за другом.