*Конспект непосредственно образовательной деятельности*

Примерная основная общеобразовательная программа: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы

Возрастная группа: вторая младшая

Тема НОД: «Волшебные снежинки».

Ведущая образовательная область: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Цель: научить рисовать снежинки.

Задачи: 1. Умение пользоваться кистью, держать правильно, двигать свободно в разных направлениях.

2. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.

3. развивать мелкую моторику.

4. Воспитывать аккуратность и опрятность.

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Оборудование: снежинки из бумаги, бумага синего цвета, гуашь белого цвета, кисти, салфетки.

Ход НОД

Воспитатель читает стихотворение:

Смотрит ёжик в небеса,

Это что за чудеса?

В небе ёжики летают,

А возьмешь в ладоши, тают

Ёжики – ежинки,

Белые снежинки.

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение?

Дети: О снежинках.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на окно, там столько снежинок налетело.

Дети с воспитателем подходят к окну, рассматривают заранее изготовленные снежинки.

Воспитатель: Скажите, какая снежинка?

Дети: Белая, пушистая, холодная, легкая, красивая и. т. д.

Воспитатель: Сколько их здесь?

Дети: Много.

Воспитатель: А теперь давайте каждый выберет себе снежинку, которая больше понравилась.

Дети разбирают снежинки.

Воспитатель: А сколько теперь на окне снежинок?

Дети: Ни одной.

***Физминутка: «С неба падают снежинки»***

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

А потом покажем маме.  (руки над головой, хватательные движения)

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги (потягиваясь руки в стороны)

Не завязнуть в поле чтобы,

Выше поднимаем ноги (шаг на месте высоко поднимая ноги)

Вон лисица в поле скачет,

Словно рыжий, мягкий мячик (прыжки на месте)

Ну, а мы идем, идем (ходьба на месте)

И к себе приходим в дом (подходят к столам)

Воспитатель: Ребята, а скажите, почему наши снежинки не тают?

Дети: Они не настоящие, они из бумаги.

Воспитатель: А что будет, если настоящую снежинку принести к нам в группу?

Дети: Она растает.

Воспитатель: Во что превратиться снежинка, которая растает?

Дети: В воду.

Воспитатель: А давайте мы нарисуем много снежинок, которые не растают и принесут нам много радости? Я приглашаю вас к столам.

На столах приготовлены листы бумаги синего цвета, белая гуашь и кисточки по количеству детей.

Воспитатель: Какую краску мы с вами возьмем, что бы нарисовать снежинку?

Дети: Белую.

Воспитатель показывает, как можно нарисовать снежинку. Дети рисуют за воспитателем.

Все вместе рассматриваем снежинки.