УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

«Детский сад №160»

\_\_\_\_\_\_\_

09 ноября 2015 г.

**Положение**

**о смотре-конкурсе**

**«Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста»**

***1.Общие положения.***

1.1 Настоящее положение определяет порядок проведения смотра-конкурса «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста».

1.2. Под смотром - конкурсом понимается проведение обследования работы ДОУ по определённой теме. Основным объектом смотра является организация развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ, а предметом – соответствие созданных условий принципам построения предметно – развивающей среды и требованиям реализующих программ.

***2. Основные цели, задачи смотра-конкурса.***

2.1. Цель конкурса:

- создание в ДОУ условий, способствующих развитию ребенка дошкольного возраста.

2.2. Задачи конкурса:

- создание в ДОУ условий для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, в частности;

- стимулирование инновационной деятельности педагогов в организации предметного пространства групп;

- изучение и обобщение лучшего педагогического опыта работы в ДОУ по созданию предметно – развивающей среды для детей дошкольного возраста в соответствии с реализуемой программой;

- обеспечение эмоционального благополучия детей, развитие положительного самоощущения и компетентности, включение их в разнообразные специфически дошкольные виды деятельности.

***3.Организация и проведение смотра – конкурса.***

3.1. Организатором смотра – конкурса является ДОУ.

3.2. Смотр – конкурс проводится с 16.11.2014 по 16.12.2014

***4. Состав экспертной комиссии.***

4.1. Для оценки смотра – конкурса создается экспертная комиссия.

4.2. В состав экспертной комиссии входят:

* заведующая ДОУ -
* старший воспитатель -
* музыкальный руководитель -
* председатель ППО -

***5. Критерии оценки смотра-конкурса***

5.1. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды следующим принципам:

* Насыщенность среды
* Трансформируемость пространства
* Полифункциональность материалов
* Вариативность среды
* Доступность среды

5.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать:

- направленности группы,

- реализуемой программе,

- возрастным особенностям детей,

- гендерной специфике воспитанников,

- ведущему виду деятельности дошкольников,

- интеграции образовательных областей,

- организации всех видов самостоятельной детской деятельности.

5.3. Показатели

1. Соответствие возрастным особенностям детей.

2. Соответствие требованиям техники безопасности и санитарно –

гигиеническим требованиям.

3. Соответствие требованиям ФГОС к созданию развивающей предметно-пространственной среды.

4. Информационный блок для родителей

5. Центр двигательной активности.

6. Центр игры

7. Экологический центр

8. Центр искусства

9. Уголок природы

10. Центр строительства и конструирования.

11. Центр литературы

12. Центр краеведения

13. Центр безопасности

14. Центр творчества (изо)

15. Гендерная специфика воспитания

16. Уголок уединения

17. Сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической

организации среды (комфорт, уют, эстетика)

18. Соответствие требованиям эстетики.

19. Создание условий для саморазвития детей в группе.

**6. Подведение итогов смотра – конкурса.**

6.1. По результатам смотра – конкурса 16.12.2015г. экспертная комиссия определяет победителей конкурса.

6.2. Подведение итогов состоится «18» декабря 2015 г.

6.3. Победители и участники отмечаются грамотами и призами.