Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

МАДОУ № 26 «Лучик»

142062, Московская область, г. Домодедово, мкр. Барыбино, вл. «Бугорок», стр.1.

**ООД старшей группы**

**«Зимний пейзаж»**



Выполнила:

Ильясова Олеся Юрьевна

Автор: **Ильясова Олеся Юрьевна**, воспитатель МАДОУ №26 «Лучик»

**Конспект занятия по изо деятельности с использованием нетрадиционной техники « акварель + восковой мелок»,**

**Тема: « Зимний пейзаж»**

**Интеграция образовательных областей**«Познание», «Творчество», «Коммуникация», «Социализация»

**Цель:**продолжать формировать представления о нетрадиционных техникахрисования.

**Задачи:**
**Образовательные:**
- познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования « акварель + соль»;
- продолжить знакомство с творчеством А.К. Саврасова;
- закрепить понятие «пейзаж», « передний, задний план»;
- закрепить знания детей о свойствах соли и снега;
- закреплять умение работы по алгоритму и со схемами последовательности изображения предметов.
**Развивающие:**
- развивать чувство цвета, формы и композиции.
- развивать творческую деятельность.
**Речевые:**
- развивать связную речь.
**Воспитательные:**
- воспитывать аккуратность, самостоятельность;
- вызвать  эмоциональный отклик на  произведения художников  и поэтов.

**Предварительная работа:**

знакомство с биографией и творчеством А.К. Саврасова;

слушание произведения П.И. Чайковского « Зимние грезы»;

**Оборудование:**

картина с изображением « Зимнего пейзажа», акварельные краски, листы белой и голубой бумаги (на выбор детей), кисти, непроливашки с водой,

**Методические приемы:**

круг радости, беседа – диалог, рассматривание картин и беседа по ним, пальчиковая гимнастика  «Зимняя прогулка», физкультминутка, чтение стихотворения, отгадывание загадки, подведение итогов,рефлексия

**Ход занятия:**
**Круг радости:** «Передай радость» *(передаем пожатием рук рядом стоящему ребенку по кругу, с улыбкой, глядя в глаза друг другу)*

1. **Организационный момент**

- Ребята, давайте закроем глаза, я произнесу волшебные слова и мы с вами окажемся на выставке (произношу « снип, снап, снурре, пурре, базилюрре»)
- Откройте глаза и посмотрите, мы с вами**** оказались на выставке знаменитого русского художника Алексея Кондратьевича Саврасова. Мы с вами уже знакомы с биографией художника и его работами.

**Беседа по картине.**

- Какое время года изображено на картинах? (Зима)
- Скажите, пожалуйста, что художник изобразил на переднем плане картины? Что мы видим на заднем плане? (на одной картине показывают)
- Как можно назвать эти объекты, одним словом? (Природа)
- К какому жанру живописи относятся эти картины? (Это пейзаж)
- А как вы определили, что это «пейзаж»?
- Кто хочет рассказать определение «пейзажа»?

**Чтение стихотворения**
Если видишь на картине
Нарисована река,
Или ель и белый иней,
Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаш, -
Обязательно картина
Называется …..(пейзаж).

**Творческая мастерская**

**В.:**Ребята я предлагаю вам пройти в нашу творческую мастерскую.
Дети проходят и садятся за столы
**В.:**  Сегодня мы с вами будем рисовать свой «зимний пейзаж». И чтобы он у вас получился таким же красивым, как у знаменитого художника будем использовать в работе алгоритм рисунка.
Воспитатель рассказывает, обращает внимание на:
-название темы
-что можно нарисовать (деревья, снег на деревьях, сугробы, облака)
- композиция (линия горизонта, о ближнем  и дальнем плане)
(делаю акцент на то, что весь лист должен быть заполнен)
- части суток
- колорит, т.е. используемые цвета (мы знаем, что в данное время года –синий, голубой, серый, белый, а какой цветовой гаммой вы бы хотели воспользоваться чтобы нарисовать свой «пейзаж»?)
Показ работ детей выполненных в этой техники.
- Рисовать мы сегодня будем с помощью воскового мелка, но основную работу выполним акварельными красками.
- Что означает слово «аква»?
- Когда закончите работу акварельными красками, сразу же хорошенько
« посолите» весь лист. Вы увидите, какое чудо сотворят краски с вашим рисунком. Эта техника называется « акварель + восковой мелок»

**Пальчиковая гимнастика  «Зимняя прогулка»**
(Загибаем пальчики по одному)
Раз, два, три, четыре, пять
("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)
Мы во двор пришли гулять.
("Лепим" комочек двумя ладонями)
Бабу снежную лепили,
(Крошащие движения всеми пальцами)
Птичек крошками кормили,
(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)
С горки мы потом катались,
(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)
А ещё в снегу валялись.
(Отряхиваем ладошки)
Все в снегу домой пришли.
(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)
Съели суп и спать легли.

**Самостоятельная работа**
Перед началом работы предложить детям на минуту закрыть глаза и представить свой пейзаж (под музыкальное сопровождение) и выбрать фоновый лист.

**В.:** Работа подошла к концу.

**Физкультурная минутка**
Снег сегодня шел с утра *(руки сверху вниз опускаются)*
Рада снегу детвора *(хлопают в ладоши)*
Снег на ветках *(руки вверх), на дорожках(наклон вниз)*
На носах и на ладошках *(показывают нос и ладошки)*

**«Лаборатория успеха»**
**В.:**- Сейчас, представить себя учеными и вспомнить, что мы знаем о двух объектах. Их мы непосредственно, сегодня использовали в нашей творческой работе.

**Загадка:**
*В воде родится,*
*А воды боится?*
- Правильно, соль
- И еще одна загадка:
*Я как песчинка мал,*
*А землю покрываю;*
*Я из воды,*
*А с воздуха летаю;*
*Как пух лежу я на полях*
*И как алмаз блещу*
*При солнечных лучах.*
**Дети:**Снег

**Итог занятия**

**Выставка готовых работ**

****

**Рефлексия**

Ребята, что вам больше всего понравилось на нашем занятие?

Что мы сегодня рисовали?

А с какой техникой мы сегодня с вами познакомились?

