Принято «Утверждаю» на педагогическом совете Директор МКОУ

дошкольных групп «Канашская СОШ»

от «09» 11 2015г \_\_\_\_\_\_\_ Раева С.В.

«09» 11 2015г.

**Учебный план дошкольных групп**  **МКОУ «Канашская СОШ»**

**по примерной общеобразовательной программе**

**дошкольного образования**

**на 2015-2016 учебный год**

Учебный план дошкольных групп МКОУ «Канашская СОШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики дошкольных групп, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

***Нормативной базой для составления учебного плана являются:***

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития «Об утверждении единого квалификационного списка должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» № 761 от 26.08.2010г.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольных группах.

3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

План составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» на переходный период до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

Косарева В.Н. Народная культура и традиции . Занятия с детьми 3-7 лет. 2010 год;

Николаева С.Н. «Юный эколог», 1998 год ;

Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».

**Структура учебного плана.**

Объём необходимого времени для разработки учебного плана составляет:

*Обязательная (инвариантная*) часть не менее 60%.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*не более 40%.

Реализуется они через непрерывно – образовательную деятельность, в режимных моментах. Непрерывно – образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей непрерывно – образовательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной деятельностью.

Учебным планом предусмотрен объем непрерывно – образовательной деятельности в неделю: в группе раннего возраста для детей 2-3лет – 1час 40мин., в группе для детей3-4 лет -2 часа 30 мин., в группе для детей 4-5 лет– 3 часа 40 мин., в разновозрастной группе для детей 5-6лет – 6 часов 15 минут, для детей 6-7 лет - 7 часов 25 минут.

Длительность непрерывной образовательной деятельности зависит от возраста и психофизиологических особенностей детей: для детей 2-3 лет – 10 мин., для детей 3-4 лет -15 минут, для детей 4 – 5 лет – 20 минут, для детей 5 – 6 лет – 25 минут, а для детей 6 – 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста – 20 мин., в группе для детей 3-4 лет - 30 минут,в группе для детей 4 – 5 лет – 40 мин., в группе для детей 5 – 6 лет – 50 мин., для детей 6 – 7 лет – 1ч.30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% от общей деятельности.

В середине учебного года (январь – февраль) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непрерывно – образовательная деятельность не проводится, организуются только спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется по примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

В соответствии с требованиями общеобразовательной программы дошкольного образования в плане определено время на непосредственно образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития ребёнка** | **Образовательные области** | **Виды детской деятельности** |
| Физическое | «Физическая культура»;  «Здоровье»; | двигательная, игровая,  познавательно-исследовательская |
| Познавательное | «Формирование целостной картины мира»;  «ФЭМП»;  «Познавательно – исследовательская деятельность | познавательно-исследовательская,  коммуникативная, игровая  чтение |
| Речевое | «Чтение художественной литературы»; | коммуникативная,  чтение |
| Социально-коммуникативное | «Коммуникация»  «Безопасность», «Труд»;  «Социализация»; | игровая, коммуникативная,  трудовая, двигательная |
| Художественно-эстетическое | «Музыка»  «Художественное творчество» | продуктивная,  музыкально-художественная, двигательная |

В свою очередь образовательные области реализуется через непрерывно – образовательную деятельность:

*- «Познание»*– « «ФЭМП», «Ребенок и окружающий мир», «Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность», проекты, ситуации–ловушки, дидактические и развивающие игры.

*-* «*Развитие речи»* – «Чтение художественной литературы».

- «*Музыка»*– «Музыка».

- «*Художественное творчество»* – «Рисование», «Лепка», «Аппликация».

- «*Физическая культура»* – «Физическая культура»*.*

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | **Обязательная часть** | | | | | | |
| Вид организованной деятельности | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая -  подготовительная группа | | |
| 2 – 3 года | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | | 6 – 7 лет |
| 10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | | 30 минут |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Безопасность**  **Коммуникация**  **Труд**  **Социализация**  **Региональный компонент** | Реж. моменты | Реж. моменты | Реж. моменты | Реж. моменты | | Реж. моменты |
| **Познавательное развитие** | Познавательно – исследовательская  и продуктивная | - | - | - | 1 | | 1 |
| Ребенок и окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи, | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 |
| Чтение художественной литературы  (2 половина дня) | Реж. моменты | Реж. моменты | Реж. моменты | Реж. моменты | | Реж. моменты |
| **Художественно - эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 |
| Лепка | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | | 1раз в 2 недели |
| Аппликация | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | | 1раз в 2 недели |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| Общее количество НОД | | 10 | 10 | 10 | 14 | | 14 |
| **Итого НОД** | | 10 / 1 ч. 40 мин. | 10 / 2 ч. 30 мин. | 10 / 3 ч. 20 мин. | 14 / 5 ч. 50 мин. | | 14 / 7 ч. 00 мин |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | |
| **Художественно - эстетическое развитие:**  **кружок «Театральный»** | |  |  | 1 |  | |  |
| **Познавательное развитие:**  **Кружок «Математический»** | |  |  |  | 1 | | |
| **Итого** | | - | - | 1 / 20 мин. | 1 / 25 мин. | | |
| Общий объём часов в неделю | | 1 час 40 мин. | 2 часа 30 мин. | 3 часа.40 мин. | 6 часов 15 мин. | 7 часов 25 мин. | |