**Пояснительная записка.**

Программа составлена на основе методического пособия Е.А.Алябьевой «Знакомим детей с человеческим организмом» издательство «ТЦ СФЕРА» 2015год.

Забота о здоровье ребенка состоит не только в правильном организованном питании и отдыхе. Современный человек должен хорошо знать свой организм, его потребности и возможности. Без этого нельзя сохранить и приумножить свое здоровье. Пренебрежительное или безразличное отношение к собственному телу и здоровью приводит к раннему старению, болезням. Понимание простейших физиологических процессов, происходящих в человеке, часто удерживает детей от вредных привычек и необдуманных поступков.

Образовательная программа последнего поколения предусматривают это направление работы.

**Причинами создания рабочей программы « Здоровячек» стали:**

на протяжении  дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью огромное значение в развитии личности ребёнка имеет познавательно – исследовательская деятельность, которая нами понимается не только как процесс усвоения знаний, умений и навыков, а, главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого, осуществляемого в процессе взаимодействия, сотрудничества, сотворчества.

В ходе кружковой работы актуальным является построение работы на принципах развивающего обучения и работа эта направлена на развитие личности ребёнка в целом: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, совершенствовать речь дошкольников, развивать мышление и творческие способности.

**Основной целью программы является:**

Прививать детям навыки здорового образа жизни, посредством познавательно – исследовательской деятельности, средствами сказки

**Основные задачи программы:**

* Формировать понятия о взаимосвязи и взаимозависимости всех систем организма.
* Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа.
* Формировать внимательное отношение к собственному организму.
* Уточнить расширить и закрепить знания о себе, своего физического «Я»
* Побуждать прислушиваться к собственному самочувствию, отличать здоровое состояние от больного
* Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи.

Бережно относиться к здоровью собственному и окружающих.

***Планируемые результаты****:*

1. Обогащение знаний детей об окружающем мире, об организме через исследовательскую деятельность,
2. развитие воображения
3. Вызвать желание родителей к проведению исследовательской деятельности с детьми дома
4. Повышение самооценки;
5. Развитие коммуникативных навыков
6. У детей появляются навыки планирования своей деятельности, умения выдвигать гипотезы и подтверждать предположения, делать выводы.
7. Развиваются качества личности: самостоятельность, инициативность, креативность, познавательная активность и целеустремленность.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Программа**  **автор** | Длительность | Количество занятий в неделю | Время затраченное на НОД в год | Количество занятий в год |
| 1 | Е.А.Алябьева «Знакомим детей с человеческим организмом » «ТЦСфера»2015г Москва | 30 мин | 0,5  (2-4 неделя месяца) | 540 мин | 18 |
|  | **Всего:** |  | 0, 5 | 540 | 18 |