**Конспект итогового занятия по ПДД во 2-ой младшей группе:**

**«Друзья светофорика»**

**Цель**: Закрепить навыки сформировавшихся основ безопасного поведения на улице и дороге.

**Задачи**:

* Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными в отношении друг к другу;
* Развивать речь детей, мышление, память, внимание.
* Закрепить с детьми знания основных цветов (красный, желтый, зеленый).
* Закрепить знания детей о видах пассажирского транспорта.

**Участники:**

***Светофорик*** – инструктор по физической культуре Н.В. Бикчураева;

***Цыпленок, Красная шапочка, Крокодил Гена*** – дети подготов.группы.

***Воспитатель*** – Е.М.Жигайло и ***дети*** 2-ой мл.гр.

**Предварительная работа с детьми:** Рассмотривание иллюстраций из серии «Правила дорожного движения», чтение произведений художественной литературы, изучение песенки «В траве сидел кузнечик», разучивание стихов о светофоре.

**Демонстрационный материал:** разноцветные домики, Светофор, пешеходная дорожка - «зебра», знак (пешеходный переход), костюмы Красной Шапочки, крокодила Гены, Цыпленка, Светофора.

**Раздаточный материал:** д/игра «Собери цветок», кружочки зеленого, красного, желтого цвета, «Светофор», ведерки желтого, красного зеленого цвета, разноцветные воздушные шарики.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какие красивые воздушные шарики у меня есть. Какого они цвета?

(Дети называют цвета: красный, желтый, зеленый)

Стук в дверь...

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то стучится к нам? …(Заходит Светофорик, он плачет.)

Ой, Светофорик к нам в гости пришел. Почему ты плачешь?

**Светофорик:** С моим папой Светофором Светофоровичем случилась беда. В сказочном городе, где он стоит на улице, прошел большой дождь, и у папы смыло всю краску. Теперь огоньки у него не горят, в городе каждый день случаются аварии, потому Светофор Светофорович не может помогать людям: ни водителям, ни пешеходам. Помогите мне найти краски для моего папы.

**Воспитатель:** Ребята. Поможем Светофорику отыскать краски? (Да). Но чтобы помочь тебе, нам нужно отправиться в сказочный город. Дети, на чем же мы отправимся?

(Дети называют виды транспорта)

**Воспитатель:** А на чем быстрее можно добраться до сказочного города? **Дети:** На самолете.

**Воспитатель:** Правильно. Мы полетим на самолете, так будет быстрее. Представьте себя маленькими самолетиками, заводим моторы (р-р-р). Полетели…

А вот и сказочный город уже видно. Приземляемся. Вот мы и в сказочном городе. И попали прямо на разноцветную улицу. Какого цвета домики стоят на этой улице?

(Дети называют).

**Светофорик:** На этой улице живут мои друзья: желтый Цыпленок, Красная Шапочка и крокодил Гена.

**Воспитатель:** Значит, нам надо к ним прийти, возможно они смогут помочь. Как вы думаете, ребята, в каком из этих домиков живет желтый Цыпленок?

**Дети:** В желтом.

**Воспитатель:** Вы уверены, что именно это желтый домик? А как вы догадались, что это желтый домик?

**Дети:** У него желтая крыша.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами подойдем к этому домику, постучим и посмотрим, действительно ли в нем живет Цыпленок. (Стучат)

**Цыпленок** (выходит). Добрый день, малыши, рад вас приветствовать.

**Воспитатель:** Добрый день, желтый Цыпленок. Не можешь ли ты нам помочь: не дашь немного желтой краски для Светофора Светофоровича?

**Цыпленок:** С радостью помогу, но вы должны назвать мне, что бывает желтого цвета.

**Дети:** (называют) - Цыпленок, солнышко, банан, лимон, одуванчик, дыня, груша, листочки осенью ...

**Цыпленок:** Молодцы, дети, вот вам желтая краска.

(Дает детям желтые кружочки, которые дети складывают в свои корзины).

**Воспитатель:** Спасибо тебе. Цыпленок.

Ну, что ребята, пойдем с вами теперь к Красной Шапочке. Как вы думаете, в каком домике она живет?

**Дети:** В красном. Вот он.

**Воспитатель:** А как вы догадались?

**Дети:** у него красная крыша.

**Воспитатель:** правильно, молодцы! Давайте мы с вами постучим и посмотрим, кто из него выйдет.

(Стучат)

**Красная Шапочка:** Добрый день, малыши. Что привело вас к моему домику?

**Воспитатель, дети:** Добрый день, Красная Шапочка. Мы ищем краски для Светофора Светофоровича. Не дашь нам немного красной краски?

**Красная Шапочка:** Конечно, дам. Но сначала помогите вы мне. Посадите у моего домика красные цветы.

**Дидактическая игра «Собери цветок»**

(Дети ищут лепестки красного цвета и вкладывают их в трафарет цветка.)

**Красная Шапочка:** Молодцы, дети! Вот краска красного цвета, как вы и просили для Светофора Светофоровича.

(Дает детям красные кружочки)

**Воспитатель:** Спасибо тебе Красная Шапочка. Но нам пора идти дальше к крокодилу Гене.

**Воспитатель:** Интересно, в каком из этих домиков живет крокодил Гена? (Ищут ...) Как вы догадались?

**Дети:** у него зеленая крыша.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Сейчас мы с вами постучим к нему в дверь.

**Крокодил Гена:** (выходит). Добрый день, малыши!

**Воспитатель, дети:** Добрый день, крокодил Гена. Не можешь ли ты помочь нам и подарить нам немного зеленой краски для Светофора Светофоровича.

**Крокодил Гена:** Конечно, подарю. Я очень люблю эту краску и даже дружу с теми зверушками, которые имеют зеленый цвет. Найдите, пожалуйста, среди этих животных (зверей) тех, которых можно назвать моими друзьями.

**Дети:** (ищут и называют)- Это зеленая лягушка, дракончик, крокодил, динозаврик….

**Крокодил Гена:** А какую зеленую песенку вы знаете?

«В траве сидел кузнечик»

(Дети поют 1 куплет)

Молодцы, дети! Вот вам зеленая краска. (Дает детям кружочки зеленого цвета).

**Воспитатель:** Спасибо тебе, крокодил Гена. Но нам пора идти дальше.

А вот и Светофор Светофорович стоит. Ребята и правда, он не горит. Сейчас мы ему поможем.

**Светофорик:** ребята, смотрите, у него рядом стоят ведерки и их нужно заполнить краской, которую вам дали мои друзья. Но прежде чем вы заполните их, я хочу узнать, а вы знаете стихотворение про светофор?

**Дети:** да (читают стихи).

**Светофорик:** молодцы ребята, а теперь заполните ведерки красками.

(дети раскладывают кружочки в ведерки (красный, желтый, зеленый).

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, у Светофора Светофоровича снова загорелись огоньки. И теперь он может с нами поиграть.

**Игра «Водители и пешеходы»**

(Дети делятся на подгруппы: водителей и пешеходов и действуют в соответствии с сигналами светофора)

**Воспитатель:** Дети, давайте мы с вами поблагодарим друзей Светофорика и подарим им наши разноцветные шарики. Каждому шарик его цвета (возвращаются к домикам и дарят шарики). Спасибо вам за помощь. До свидания, друзья.

**Воспитатель:** Теперь нам с вами пора возвращаться в детский сад. Но, сначала скажите мне, пожалуйста, можно ли маленьким детям самим без папы и без мамы переходить улицу? (Нет, нельзя)

Почему? (ответы детей)

**Воспитатель:** А с кем можно? (ответы детей). Правильно. И сейчас вы не одни переходили улицу, а со мной.

**Светофорик:** А чтобы вы навсегда запомнили, на какой свет светофора это нужно делать, Светофор Светофорович дарит вам вот такие маленькие светофоры.

**Дети:** спасибо.

**Светофорик:** а теперь, ребята, полетели обратно в детский сад. Садимся в наши самолетики. Заводим наши моторчики (Р-р-р-р) и полетели.

**Воспитатель:** вот мы с вами снова в детском саду.

-Ребята, где мы были сегодня? (в сказочном городе).

-Для чего мы туда летали? (помочь Светофорику и его папе).

-Кого мы там встретили? (цыпленка, красную шапочку, крокодила Гену).

-А что еще мы делали в сказочном городке? (играли в игру со Светофором Светофоровичем).

-Вам понравилось наше путешествие? (да)

**Светофорик:** Ребята, спасибо вам большое за помощь. Я очень рад, что познакомился с вами и подружился. А сейчас мне пора возвращаться к папе. До свидания, друзья!

**Дети:** До свидания, Светофорик!