Тема: «Овощи. Первичная обработка овощей».

Цель: ознакомить с видами овощей, с приёмами первичной обработки овощей ;

Задачи: сформировать навыки по определению доброкачественности овощей, навыки безопасной работы с режущими инструментами;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | целевой | | содержательный | | | операционный | | результативный | |
| У | П | У | | П | У | П | У | П |
| 1.Организационный момент | Подготовится к уроку | Проверка готовности обучающихся к уроку | НОТ  (научная организация труда) | НОТ  (научная организация труда) | | Организовывает рабочее место | Беседа  диалог | Л- мотивация учиться,  М- владение алгоритмами  П- правила организации рабочего места по изучению раздела «Кулинария» | Готовность к уроку |
| 2.Актуализация знаний | Оценка результатов деятельности | Определить наличие фоновых знаний | Обладать знаниями об овощах, умениями отличать,  влияние на организм человека | ЗУН  Обладать знаниями об овощах, умениями отличать, о  влияние на организм человека | | Беседа, презентация | беседа | Л- умение подобрать аргументы, ЗОЖ  М- применение ранее изученных  П- применение знаний при изучении раздела «Кулинария» | Определяет уровень знаний обуч-ся об овощах. |
| 3.Работа по осмыслению и усвоению нового материала | Получить знания о первичной обработке овощей | Ознакомить с первичной обработке овощей | Получить знания о сортировке, обработке овощей | Дать конкретные знания по теме, научная организация труда | | Работа с учебником, работа в тетрадях | Презентация, демонстрация, показ | Л- готовность к рациональному ведению хозяйства,  М- алгоритмизированное планирование процесса первичной обработки овощей,  П- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда | Уровень усвоения знаний |
| 4.Работа по закреплению изученного материала (Практическая работа)  Рефлексия. | Закрепление полученных знаний о первичной обработке овощей | Проверить уровень усвоения знаний | Активизация ранее полученных знаний | Организация заданий на закрепление | | Выполнение устных заданий | Викторина  или блицопрос | Л- проявление техникотехнологического и экономического мышления при организации своей деятельности,  М- определение адекватных имеющимся организационным и материально – техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов,  П- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений | Зафиксировать во внешней речи алгоритм выполнения |
| 5.Домашнее задание | Получить дополнительную информацию об овощах | Расширить кругозор обучающихся по данной теме |  |  | | Изучение дополнительной литературы, использование интернет ресурсов, энциклопедия |  | Л- применение в данной области предметной и технологической деятельности,  М- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии. словари, интернет ресурсы и другие базы данных,  П- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации |  |