Тема: «Овощи. Первичная обработка овощей».

Цель: ознакомить с видами овощей, с приёмами первичной обработки овощей ;

Задачи: сформировать навыки по определению доброкачественности овощей, навыки безопасной работы с режущими инструментами;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | целевой | содержательный | операционный | результативный |
| У | П | У | П | У | П | У | П  |
| 1.Организационный момент | Подготовится к уроку | Проверка готовности обучающихся к уроку | НОТ(научная организация труда) | НОТ(научная организация труда) | Организовывает рабочее место | Беседадиалог | Л- мотивация учиться,М- владение алгоритмамиП- правила организации рабочего места по изучению раздела «Кулинария» | Готовность к уроку |
| 2.Актуализация знаний | Оценка результатов деятельности | Определить наличие фоновых знаний | Обладать знаниями об овощах, умениями отличать,влияние на организм человека  | ЗУНОбладать знаниями об овощах, умениями отличать, овлияние на организм человека | Беседа, презентация | беседа | Л- умение подобрать аргументы, ЗОЖМ- применение ранее изученных П- применение знаний при изучении раздела «Кулинария» | Определяет уровень знаний обуч-ся об овощах. |
| 3.Работа по осмыслению и усвоению нового материала | Получить знания о первичной обработке овощей | Ознакомить с первичной обработке овощей | Получить знания о сортировке, обработке овощей | Дать конкретные знания по теме, научная организация труда | Работа с учебником, работа в тетрадях | Презентация, демонстрация, показ | Л- готовность к рациональному ведению хозяйства,М- алгоритмизированное планирование процесса первичной обработки овощей,П- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда | Уровень усвоения знаний |
| 4.Работа по закреплению изученного материала (Практическая работа)Рефлексия. | Закрепление полученных знаний о первичной обработке овощей | Проверить уровень усвоения знаний | Активизация ранее полученных знаний | Организация заданий на закрепление | Выполнение устных заданий | Викторинаили блицопрос | Л- проявление техникотехнологического и экономического мышления при организации своей деятельности,М- определение адекватных имеющимся организационным и материально – техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов,П- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений | Зафиксировать во внешней речи алгоритм выполнения |
| 5.Домашнее задание | Получить дополнительную информацию об овощах | Расширить кругозор обучающихся по данной теме |  |  | Изучение дополнительной литературы, использование интернет ресурсов, энциклопедия |  | Л- применение в данной области предметной и технологической деятельности,М- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии. словари, интернет ресурсы и другие базы данных,П- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации |  |