**КАФЕ « X-mas SPIRIT»**

**Тип урока:** обобщающий с элементами введения нового материала.

Дата: 22.12.2012

Класс: 5 «А»

Тема: В кафе « Дух рождества»

Задачи:

**Обучающие:**

-Организовать повторение лексического и страноведческого материала по данной теме.

-Учить учащихся правильно строить предложения на английском языке по теме, организовать практику устной речи на английском языке.

-Познакомить учащихся с некоторыми традициями и обычаями празднования Рождества в Великобритании.

-Способствовать формированию у учащихся навыков социолингвистической и лингвострановедческой компетенций.

**Развивающие:**

-Развивать творческую фантазию, познавательный интерес, инициативу в осуществлении иноязычной речевой деятельности.

-Развивать межпредметную связь с музыкой, технологией, английским языком.

**Воспитательные:**

-Воспитывать у учащихся чувство прекрасного и уважение к культуре и традициям других народов.

-Воспитывать чувство взаимной ответственности, прививать навыки работы в коллективе.

Оборудование: Раздаточный материал: конфеты, заготовки рождественских открыток. Карточки с заданиями, карточки со словами-опорами, общее панно «рождественская ель», аудиозапись песни «Jingle Bells», презентация к уроку, рождественский постер, приготовленный учениками, рождественская атрибутика

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выступающий** | **Содержание** | **Слайды презентации, музыкальное оформление** |
| **1. Организационный момент.** | | |
| Teacher 1 | Good morning, children! I’m glad to see you! Today we have many guests at our lesson. We are at Christmas café now and we are going to speak about this holiday. But first of all, I want you to listen to a short poem and guess what holiday we are going to speak about. This is mix of Russian and English. |  |
| **2. Теоретическая часть.** | | |
| Teacher 2 | В камине мирно горит огонь. Пора начинать праздник- праздник Рождества. Сегодня мы с вами собрались его отметить в кафе по названием «У каждого из вас свой день рождения, который вы отмечаете свечами, тортом и вкусным лимонадом. Но этот праздник - особый.  Ребята, слышите … это колокольчики звенят? Наверное, это сани Санты подъехали к нашей школе. Ребята, но ведь Санта немножко говорит по русски и по этому мы будет разговаривать с ним в основном только по-английски. | Динь- динь- дон |
| Santa Clause | стук Санты в дверь |  |
| **Дети** | «Please, come in» |  |
| Santa Clause | Hello dear kids and your parents! We are very glad to see you all here at our holiday of English Christmas!!! Здравствуйте… **(входит и машет руками, приветствует всех)**  Да, ребята, Рождество- это праздник особый. **(садится в кресло)** Это день рождения Иисуса, нашего спасителя. Он родился более 2000 лет тому назад, а именно 25 декабря. Христиане, живущие в Европе, и Америке отмечают его рождение. Вспомним, как это было: «Давным-давно в городе Назарете, который находился в земле Галлилейской. Жил плотник по Имени Иосиф. У Иосифа была жена Мария, к которой явился ангел Господень Гавриил и сказал: « Родишь ты сына и дашь ему имя Иисус. Он будет велик и наречется сыном всевышнего и царству его не будет конца». |  |
| Teacher 2 | Ну, а теперь Санта, отдохни от дальней дороги и послушай, что наши дети знают о католическом Рождестве. |  |
| **Дети** | Ученик рассказывает по одному из слайдов презентации | 3. Christmas Day |
| Учащиеся все вместе исполняют песню «***JINGLE BELLS»*** |  |
| Ученик рассказывает по одному из слайдов презентации | 4. Christmas Tree |
| Ученик рассказывает по одному из слайдов презентации | 5. Greeting cards. |
| Ученик рассказывает по одному из слайдов презентации | 6. Christmas сагd |
| Ученик рассказывает по одному из слайдов презентации | 7. Presents |
| Ученик рассказывает по одному из слайдов презентации | 8. Father Christmas |
| Ученик рассказывает по одному из слайдов презентации | 9. Rudolf |
| Ученик рассказывает по одному из слайдов презентации | 10.Christmas Food |
| Ученик рассказывает по одному из слайдов презентации | 11. Christmas candles |
| Ученик рассказывает по одному из слайдов презентации | 12. Boxing Day |
| Ученик рассказывает по одному из слайдов презентации | 13.Trafalgar Square |
| Ученик рассказывает по одному из слайдов презентации | 14Christmas holidays |
| исполняют песню **We wish you a Merry Christmas** |  |
| Santa Clause | Please say together with me: one, two, three.  **(дети повторяют)**  Fir-tree in lights be!!! **(елка зажигается.)** |  |
| Teacher 2 | Большое спасибо, Санта Клаус, просим пойти в жюри и принять участие в работе рождественского кафе. |  |
| **3. Основная часть:** | | |
| Teacher 1 | Now look at the blackboard. There is a menu. There are a lot of dishes. Choose, please, any of them and do the task  Меню рождественского кафе |  |
| **Дети** | Учащиеся все вместе исполняют приветственную песню **«Три белых коня»** |  |
| ***- The fist dish “Presents”***  Teacher 1 | Your cards are very nice. You may give them to your parents or friends. (дети дарят открытки близким сделанные своими рукам) |  |
| ***-English snack*** | (Дети рассказывают стихи про Рождество по командам)  **К «December»**  **К «January»**  **К «February»** |  |
| ***-Salad “Christmas Mood”*** | I give you cards. Match the pictures and the words. (Команды получают карточки с рисунками и соответствующими словами, находят им пару и приклеивают на лист, за правильный ответ получают 1б) |  |
| ***-Special dish*** | And now listen to the groups of words. In each group there is a word, which does not go with others. Find this word, please! Name the odd word. Orally. (Учащиеся выбирают «лишнее» слово и получают 1б за каждый правильный ответ.) |  |
| ***- Cake “Surprise”***  Teacher 1 | Solve the сrossword**.**. If you do it you will know what presents Santa Claus brings for children. Write the words.  (Группы получают кроссворд и разгадывают их. За каждое правильно разгаданное слово получают 1б). |  |
| ***- Сocktail « Santa Clause»*** | задание - зашифрованные слова:  Christ-mas, San-ta, stock-ing, pre-sent, holi-day |  |
| ***- Desert “Fantasy”*** | Дети загадывают загадки про рождество друг другу по 5 шт., за каждый правильный ответ- 1б. |  |
|  | (Найти на картинках десять отличий, за правильный ответ получают 1б) |  |
|  | Подведение итогов, вручение грамот, подарков. |  |
| Teacher 1 | And now let’s sing a song about Christmas. (Исполнение песни под фонограмму «**We wish you a Merry Christmas»)** |  |
| Teacher 1 | Thank you for your work. Good luck and Merry Christmas!  (дети прощаются с Сантой) |  |
| **Дети** | Ученик рассказывает по одному из слайдов презентации | 15. Клип |
|  | Ученик рассказывает по одному из слайдов презентации | 16. Салют |
|  | * Затем можно устроить сладкий стол, еще раз с ребятами послушать и попеть английские песенки на разные темы, пообщаться по поводу проведенного праздника. * Рефлексия: выяснить, что им понравилось и запомнилось больше всего, а что оказалось трудным. |  |