Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный момент (1-2 минуты) | - Здравствуйте, ребята. Меня зовут Эльвира Токесовна и сегодня урок литературного чтения проведу у вас я. Тише садятся девочки, еще тише мальчики. Проверим вашу готовность к уроку, у вас на парте должны лежать учебник и дневник. | Приветствуют учителя, садятся за парты, проверяют готовность к уроку. |
| Постановка учебной задачи(1,5-2 минуты) | - Сегодня мы с вами вспомним все, что знаем об осени и попытаемся посмотреть на это замечательное время года глазами разных поэтов. **1 слайд** | Слушают учителя |
| Изучение нового материала (20-30 минут) | - Начнем разговор об осени с творчества А.С. Пушкина **2 слайд**  - Что вы знаете о Пушкине?  - Какие произведения Пушкина вы читали?  - А сейчас я напомню вам о некоторых фактах его жизни.  Биографическая справка А.С. Пушкина.  Великий русский поэт.  Родился 26 мая (6 июня) в Москве, в Немецкой слободе. Воспитанный французскими гувернерами, из домашнего обучения вынес только прекрасное знание французского языка и любовь к чтению. В 1811 г. Пушкин поступил в Царскосельский лицей. Большой вклад в формировании любви к чтению внесла его няня Арина Родионовна, которой он позже посвятил некоторые свои стихотворения, такие как «Няне» и т.д..  - Ребята, а какое время года любил А.С. Пушкин?  - Одно из лучших произведений о временах года является стихотворение «Осень», но мы с вами не будем полностью читать произведение, познакомимся только с отрывком из стихотворения.  - Откройте учебник на странице 105 . я буду читать отрывок из стихотворения, а вы постарайтесь понять, какие чувства хотел передать нам поэт. Учитель читает отрывок из стихотворения «Осень». **3 слайд**  Словарная работа:  - Как вы понимаете значение слов: багрец(багряный), сень лесов, очи?  - Почему Пушкин называет осень «унылая пора»?  - Но в то же время поэт говорит: «Очей очарованье». Почему поэта очаровывает, то что он видит?  - Как вы понимаете выражение «…в золото одетые леса»?  - Почему красота осеннего леса названа прощальной?  - Как вы думаете, почему зима названа седой?  - Испытываете такие же настроения как автор, когда приходит осень? Или вам нравится другое время года?  - Посмотрите на иллюстрации, как вы думаете подходят ли они к стихотворению Пушкина?  - Какие чувства поэта мы должны передать при чтении этого отрывка стихотворения? Давайте попробуем прочитать. Кто выразительно прочитает нам отрывок?  - А сейчас мы прочитаем стихотворение «Осень» М.Ю. Лермонтова, наша задача постараться понять отношение поэта к этому времени года, но прежде я вам расскажу о поэте**. 4 слайд**  Биографическая справка М.Ю. Лермонтова.  Великий русский поэт. Родился в Москве, в дворянской семье. Детство его прошло в Тарханах — имении его бабушки в Пензенской губернии. В 1828 г Лермонтов был определен в Благородный пансион при Московском университете, студентом которого стал в 1830 г.  В 1837 г. он был сослан на Кавказ из-за написанного им стихотворения «Смерть поэта», посвященного гибели Пушкина. Творчество Лермонтова формировалось под огромным влиянием декабристских идей.  - Какие стихотворения Лермонтова вы читали?  - Сейчас я вам прочитаю стихотворение Лермонтова «Осень». Учитель читает стихотворение на странице 106. **5 слайд**  Словарная работа:  - Ребята объясните значение слов: пахарь, бор, мрачная зелень.  – Как вы понимаете строки «Зверь, отважный, поневоле скрыться где-нибудь спешит»?  - Найдите строки о грусти поэта о наступившей осени.  - Посмотрите на иллюстрации, как вы думаете подходят ли они к стихотворению Лермонтова?  - Прочитайте стихотворение постараясь передать чувство автора, с какой интонацией мы будем его читать? Кто нам прочитает?  Физкультминутка  Раз - подняться, подтянуться Два - согнуться, разогнуться Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка. На четыре - ноги шире. Пять - руками помахать, Шесть - за стол тихонько сесть.  - Сегодня мы с вами познакомимся еще с одним произведением о осени А.К. Толстого. Но сначала я вам расскажу немного о поэте.  **6 слайд**  Биографическая справка поэта.  Толстой Алексей Константинович родился 24 августа 1817, русский поэт. Детство провел в Черниговской губернии в имении своего дяди Алексея Перовского, поощрявшего рано пробудившиеся у мальчика литературные интересы.    - Давайте посмотрим, как относится к осени Толстой.  Учитель читает стихотворение на странице 106.  **7 слайд**  - Как вы думаете, почему поэт назвал сад «бедным»?  - Что украшает этот грустный пейзаж?  - Почему кисти рябин вянущие?  - Прочитайте стихотворение постараясь передать чувство автора, с какой интонацией мы будем его читать?  - Посмотрите на иллюстрации, как вы думаете подходят ли они к стихотворению Толстого?  - Какие краски использовали поэты, рисуя картины осени?  - В каких стихотворениях использован прием олицетворения?  (Олицетворение- один из приемов художественного изображения, состоящий в том, что неодушевленные предметы, явления природы наделяются человеческими способностями и свойствами.) **8 слайд**  Давайте найдем олицетворения.  Пушкин «Осень»- одетые леса, угрозы зимы  Лермонтов «Осень»- ели зелень мрачную хранят  Толстой «Осень»- нет.  - Ребята, послушайте фрагмент из музыкального произведения П.И. Чайковского «Времена года» и подумайте, как звуками композитор хотел передать то, что передали поэты стихами.  **9 слайд**  - Если бы вы были художниками- иллюстратами то, к какому стихотворению сделали бы иллюстрацию? Почему?  Итоговая беседа  - Одинаково ли воспринимают осеннее время года разные поэты? Обоснуйте свои ответы.  - Какое стихотворение вам понравилось особенно? Почему? | Отвечают на поставленные вопросы.  Внимательно слушают учителя  Осень и зима.  Внимательно слушают учителя.  Багрец- темно-красный, багровый  Сень лесов- лиственный покров деревьев  Очи- глаза.  Осень- это время увядания природы, когда природа готовится уйти в зимний сон.  Осыпаются листья с деревьев, ветви деревьев остаются голыми пока не придет весна.  Ответы детей  Чтение учеником отрывка  Слушают учителя  Пахарь- тот, кто пашет землю.  Бор- сосновый лес, растущий на сухом возвышенном месте.  Зелень мрачная- потемневшая от сырости и холода.  Зверь ищет убежище, от холода, где тепло.  Ученик читает стихотворение, учащиеся внимательно слушают.  Выполнение физминутки  Слушают учителя  Слушают учителя  Осенью листья опадают, деревья остаются без лиственного покрова  Кисти ярко- красные вянущих рябин  Холодно, мороз.  Выразительное чтение стихотворения  Ответы детей  Прослушивание  Ответы детей.  Нет, каждый поэт видит осень по-своему.  Ответы детей. |
| Рефлексия урока  (2 минуты)  Домашнее задание (1-2 минуты) | - Чему вы научились сегодня на уроке?  - За что можете себя похвалить?  - Испытывали ли вы затруднения при работе со стихотворениями?  Страница 105-106 наизусть на выбор. **10 слайд** | Ответы детей.  Запись домашнего задания в дневник. |