Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока |  Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный момент (1-2 минуты) | - Здравствуйте, ребята. Меня зовут Эльвира Токесовна и сегодня урок литературного чтения проведу у вас я. Тише садятся девочки, еще тише мальчики. Проверим вашу готовность к уроку, у вас на парте должны лежать учебник и дневник. | Приветствуют учителя, садятся за парты, проверяют готовность к уроку. |
| Постановка учебной задачи(1,5-2 минуты) | - Сегодня мы с вами вспомним все, что знаем об осени и попытаемся посмотреть на это замечательное время года глазами разных поэтов. **1 слайд** | Слушают учителя |
| Изучение нового материала (20-30 минут) | - Начнем разговор об осени с творчества А.С. Пушкина **2 слайд**- Что вы знаете о Пушкине?- Какие произведения Пушкина вы читали?- А сейчас я напомню вам о некоторых фактах его жизни. Биографическая справка А.С. Пушкина.Великий русский поэт.Родился 26 мая (6 июня) в Москве, в Немецкой слободе. Воспитанный французскими гувернерами, из домашнего обучения вынес только прекрасное знание французского языка и любовь к чтению. В 1811 г. Пушкин поступил в Царскосельский лицей. Большой вклад в формировании любви к чтению внесла его няня Арина Родионовна, которой он позже посвятил некоторые свои стихотворения, такие как «Няне» и т.д..- Ребята, а какое время года любил А.С. Пушкин?- Одно из лучших произведений о временах года является стихотворение «Осень», но мы с вами не будем полностью читать произведение, познакомимся только с отрывком из стихотворения.- Откройте учебник на странице 105 . я буду читать отрывок из стихотворения, а вы постарайтесь понять, какие чувства хотел передать нам поэт. Учитель читает отрывок из стихотворения «Осень». **3 слайд**Словарная работа:- Как вы понимаете значение слов: багрец(багряный), сень лесов, очи?- Почему Пушкин называет осень «унылая пора»?- Но в то же время поэт говорит: «Очей очарованье». Почему поэта очаровывает, то что он видит?- Как вы понимаете выражение «…в золото одетые леса»?- Почему красота осеннего леса названа прощальной?- Как вы думаете, почему зима названа седой?- Испытываете такие же настроения как автор, когда приходит осень? Или вам нравится другое время года?- Посмотрите на иллюстрации, как вы думаете подходят ли они к стихотворению Пушкина?- Какие чувства поэта мы должны передать при чтении этого отрывка стихотворения? Давайте попробуем прочитать. Кто выразительно прочитает нам отрывок?- А сейчас мы прочитаем стихотворение «Осень» М.Ю. Лермонтова, наша задача постараться понять отношение поэта к этому времени года, но прежде я вам расскажу о поэте**. 4 слайд**Биографическая справка М.Ю. Лермонтова.Великий русский поэт. Родился в Москве, в дворянской семье. Детство его прошло в Тарханах — имении его бабушки в Пензенской губернии. В 1828 г Лермонтов был определен в Благородный пансион при Московском университете, студентом которого стал в 1830 г. В 1837 г. он был сослан на Кавказ из-за написанного им стихотворения «Смерть поэта», посвященного гибели Пушкина. Творчество Лермонтова формировалось под огромным влиянием декабристских идей.- Какие стихотворения Лермонтова вы читали?- Сейчас я вам прочитаю стихотворение Лермонтова «Осень». Учитель читает стихотворение на странице 106. **5 слайд**Словарная работа:- Ребята объясните значение слов: пахарь, бор, мрачная зелень.– Как вы понимаете строки «Зверь, отважный, поневоле скрыться где-нибудь спешит»?- Найдите строки о грусти поэта о наступившей осени.- Посмотрите на иллюстрации, как вы думаете подходят ли они к стихотворению Лермонтова?- Прочитайте стихотворение постараясь передать чувство автора, с какой интонацией мы будем его читать? Кто нам прочитает? Физкультминутка Раз - подняться, подтянутьсяДва - согнуться, разогнутьсяТри - в ладоши три хлопка, головою три кивка.На четыре - ноги шире.Пять - руками помахать,Шесть - за стол тихонько сесть.- Сегодня мы с вами познакомимся еще с одним произведением о осени А.К. Толстого. Но сначала я вам расскажу немного о поэте. **6 слайд**Биографическая справка поэта.Толстой Алексей Константинович родился 24 августа 1817, русский поэт. Детство провел в Черниговской губернии в имении своего дяди Алексея Перовского, поощрявшего рано пробудившиеся у мальчика литературные интересы. - Давайте посмотрим, как относится к осени Толстой.Учитель читает стихотворение на странице 106.  **7 слайд**- Как вы думаете, почему поэт назвал сад «бедным»? - Что украшает этот грустный пейзаж?- Почему кисти рябин вянущие?- Прочитайте стихотворение постараясь передать чувство автора, с какой интонацией мы будем его читать?- Посмотрите на иллюстрации, как вы думаете подходят ли они к стихотворению Толстого?- Какие краски использовали поэты, рисуя картины осени?- В каких стихотворениях использован прием олицетворения? (Олицетворение- один из приемов художественного изображения, состоящий в том, что неодушевленные предметы, явления природы наделяются человеческими способностями и свойствами.) **8 слайд**Давайте найдем олицетворения.Пушкин «Осень»- одетые леса, угрозы зимыЛермонтов «Осень»- ели зелень мрачную хранятТолстой «Осень»- нет.- Ребята, послушайте фрагмент из музыкального произведения П.И. Чайковского «Времена года» и подумайте, как звуками композитор хотел передать то, что передали поэты стихами.**9 слайд**- Если бы вы были художниками- иллюстратами то, к какому стихотворению сделали бы иллюстрацию? Почему?Итоговая беседа- Одинаково ли воспринимают осеннее время года разные поэты? Обоснуйте свои ответы.- Какое стихотворение вам понравилось особенно? Почему? | Отвечают на поставленные вопросы.Внимательно слушают учителяОсень и зима.Внимательно слушают учителя.Багрец- темно-красный, багровыйСень лесов- лиственный покров деревьевОчи- глаза.Осень- это время увядания природы, когда природа готовится уйти в зимний сон.Осыпаются листья с деревьев, ветви деревьев остаются голыми пока не придет весна.Ответы детейЧтение учеником отрывкаСлушают учителяПахарь- тот, кто пашет землю.Бор- сосновый лес, растущий на сухом возвышенном месте.Зелень мрачная- потемневшая от сырости и холода. Зверь ищет убежище, от холода, где тепло.Ученик читает стихотворение, учащиеся внимательно слушают.Выполнение физминуткиСлушают учителяСлушают учителяОсенью листья опадают, деревья остаются без лиственного покроваКисти ярко- красные вянущих рябинХолодно, мороз.Выразительное чтение стихотворенияОтветы детейПрослушивание Ответы детей.Нет, каждый поэт видит осень по-своему.Ответы детей. |
| Рефлексия урока(2 минуты)Домашнее задание (1-2 минуты) | - Чему вы научились сегодня на уроке?- За что можете себя похвалить?- Испытывали ли вы затруднения при работе со стихотворениями?Страница 105-106 наизусть на выбор. **10 слайд** | Ответы детей.Запись домашнего задания в дневник. |