|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела программы** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Содержание урока и содержание учебного материала** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Виды контроля ЗУН и ОУУН учащихся** | **Виды самостоят., исследоват. деятельнос-ти учащихся (практ. раб.)** | **Оборудование урока** | **Домашнее задание** | **Дата** |
| 1 | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1 | Вводный урок | **1 четверть – 9** Вводное занятие. Инструктаж по охране труда | 1 | Введениеновыхзнаний | Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской | Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведе­ния в мастерской | Ответы на вопросы |  | Плакат «Правила безопасного поведения в мастерской»  | Прочитать Введение, с.3-5 |  |
| 2 | Семейная экономика | Семья как экономическая ячейка общества | 1 | Введениеновыхзнаний | Семья, её функции. Связи семьи с общест­вом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. По­требности семьи и пути их удовлетворения | Знать: понятия семья, потребности, семейная экономика; функции семьи, её по­требности, пути их удовлетворения | Ответы на вопросы | Практическая работа № 1 «Определение видов расходов семьи» | Учебник технологии для 8 класса | Прочитать §1, с.5-7 |  |
| 3 | Семья и бизнес | 1 | Введениеновыхзнаний | Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными уч­реждениями, предпри­ятиями, частными фир­мами | Знать: сущность понятий предпринимательская деятельность, прибыль; виды предпринимательской деятельности; особенности се­мейной предприниматель­ской деятельности | Ответына вопросы.Контрольвыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 2 «Составление перечня товаров и услуг – источников доходов школьников» | Схема «Государственные учреждения» | Прочитать §2, с.7-8 |  |
| 4 | Потребности семьи | 1 | Введениеновыхзнаний | Основные потребности семьи. Правила поку­пок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с це­лью покупки | Знать: понятие потреб­ность; основные потребно­сти семьи; классификацию вещей с целью покупки; пра­вила покупок; источники информации о товарах. Уметь: планировать по­купки; совершать покупки | Ответы на вопросы. Тестирование | Практическая работа № 3 «Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей» | Схема «Иерархия человеческих потребностей» | Прочитать §3, с.8-10 |  |
| 5 | Правила покупки | 1 | ВведениеНовыхзнаний | Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки | Знать: классификацию покупок; потребительский портрет вещи. Уметь: делать анализ необходимости покупки | Ответы на вопросы, контроль выполнения практической работы | Практическая работа № 4 «Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей» |  Схема «Правила покупки» | Прочитать §3, с.10-13 |  |
| 6 | Семейный бюджет. Доходная часть бюджета | 1 | Введениеновыхзнаний | Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семь­ях. Доход. Ведение учёта | Знать: понятия бюджет семьи, доход; осо­бенности бюджета в разных семьях; основы рационально­го планирования бюджета. Уметь: вести учет доходов семьи | Ответына вопросы.Тестирование.Контрольвыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 5 «Анализ бюджета семьи» | Схемы и таблицы по теме урока | Прочитать §6, с.18-20 |  |
| 7 | Расходная часть бюджета | 1 | Введениеновыхзнаний | Бюджет семьи, его структура. Расход. Ра­циональное планирова­ние бюджета семьи. Ведение учёта | Знать: понятия бюджет семьи, расход; осо­бенности бюджета в разных семьях; основы рационально­го планирования бюджета. Уметь: вести учет доходов и расходов семьи; планиро­вать расходы семьи с учетом её состава | Ответына вопросы.Тестирование.Контрольвыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 6 «Ведение учё­та доходов и расходов семьи с помо­щью компьютерной программы «Домашняя бухгалтерия»» | Схемы и таблицы по теме урока | Прочитать §6, с.20-22 |  |
| 8 | **Контрольная работа № 1 «Семейная экономика»** Расходы на питание | 1 | Контроль знаний. Введениеновыхзнаний | Основы рационального питания. Распределение расходов на питание.  | Знать: основы рационального питания; свойства про­дуктов и их питательную ценность; распределение расходов на питание. Уметь: рационально вести домашнее хозяйство, плани­руя расходы на продукты с учётом их питательной ценности | Ответына вопросы.Контрольвыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 7 «Оценка затрат на питание семьи на неделю» | Учебник технологи для 8 класса | Прочитать §7, с.22-25 |  |
| 9 | Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета | 1 | Введениеновыхзнаний | Накопления и сбереже­ния. Способы сбереже­ния средств. Формы размещения сбереже­ний. Структура личного бюджета школьника | Знать: сущность понятий накопление, сбережение; способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета.Уметь: планировать свой личный бюджет; рациональ­но вести домашнее хозяйство | Ответына вопросы.Контрольвыполненияпрактическойработы.  | Практическая работа № 8 «Составление бухгалтерской книги расходов школьника» | Учебник технологи для 8 класса | Прочитать §8, с.25-29. Реферат «История изобретения штрихкода» |  |
| 10 | **2 четверть – 7ч**Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара | 1 | Введениеновыхзнаний | Маркетинг и его основ­ные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой | Знать: понятие маркетинг и его основные цели; назна­чение торговых символов, этикеток, штрихкода; виды рекламы.Уметь: разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем | Ответына вопросы.Контрольвыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 9 «Разработка торговых символов» или «Разработка рекламной кампании по продвижению какого-либо товара на рынке» | Таблица кодов некоторых стран европейской системы кодирования | Прочитать §4-5, с.13-18 |  |
| 11 | Трудовые отношения в семье | 1 | Введениеновыхзнаний | Основные принципы взаимоотношений в семье | Знать: принципы управле­ния семьёй; цели и задачи трудовых отношений, организации труда в семье. Уметь: строить свои взаимоотношения со всеми чле­нами семьи | Ответы на вопросы. Анализ практической работы | Практическая работа № 10 «Работа на пришкольном участке. Расчет площади садово-огородного участка, необходимого для вашей семьи» | Учебник технологи для 8 класса | Конспект  |  |
| 12 | Экономика приусадебного (дачного) участка | 1 | Введениеновыхзнаний | Значение приусадебно­го участка в семейном бюджете. Варианты использования приуса­дебного участка | 3нать: о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; значе­ние приусадебного участка в организации рационального питания семьи, её отдыха, в объединении членов семьи. Уметь: рассчитывать себестоимость выращенной про­дукции; количество растений для обеспечения семьи фрук­тами и овощами в нужном количестве | Ответына вопросы.Контрольвыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 11 «Расчет прибыли от реализации урожая» | Таблица «Площадь, необходимая для выращивания садово-огородных культур» | Прочитать §9, с.29-33 |  |
| 13 | Коммуникации в домашнем хозяйстве | 1 | Введениеновыхзнаний | Источники информаци­онного обеспечения се­мьи, средства передачи и приёма информации. Современные средства коммуникации | Знать: источники информации; современные средст­ва передачи и приёма инфор­мации.Уметь: правильно формулировать информацию при её обмене с другими | Ответына вопросы.Контрольвыполненияпрактическойработы |  | Технические паспорта на современные средства коммуникации; по возможности наличие образцов средств коммуникации | Конспект  |  |
| 14 | Электротехнические работы | Электричество в нашем доме | 1 | Введениеновыхзнаний | Электрическая энергия - основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображе­ние источников получения и потребления элек­трической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда | Знать: понятие электриче­ский ток, область примене­ния электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схе­мы и условные обозначения на них; правила электробезопасности.Уметь: читать электриче­ские схемы | Ответына вопросы.Контрольвыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 12 «Изучение условного обозначения элементов электрической цепи» | Набор электрической аппаратуры управления и защиты (патроны, выключатели, предохранители и др.) | Прочитать §29, с.80-81 |  |
| 15 | Электрическиеизмерительныеприборы.Вольтметр,амперметр,омметр | 1 | Введениеновыхзнаний | Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначе­ние вольтметра, амперметра, омметра. Прави­ла пользования электроизмерительными приборами. Условные обозначения на элек­трических схемах | Знать: типы электроизмерительных приборов и об­ласть их применения; уст­ройство и назначение вольт­метра, амперметра, омметра; условные обозначения приборов на электрических схемах.Уметь: производить изме­рения электроизмерительны­ми приборами | Ответына вопросы.Контрольвыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 13 «Собрать схему с применением резистора, измерить его сопротивление» | Вольтметр, амперметр, омметр, плакаты или макеты приборов | Прочитать §34, с.93-97 |  |
| 16 | Авометр | 1 | Введениеновыхзнаний | Назначение авометра. Принцип работы аво­метра | Знать: назначение и устройство; принцип работы авометра.Уметь: производить изме­рения авометром | Ответына вопросы.Контрольвыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 14 «Измерение авометром»  | Авометр, соединительные провода, радиодетали, нихромовая проволока, микрометр, масштабная линейка, лампочка накаливания, школьный универсальный выпрямитель | Прочитать §34, с.93-97 |  |
| 17 | **3 четверть – 10** Однофазный переменный ток | 1 | Введениеновыхзнаний | Однофазный перемен­ный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: уст­ройство и назначение | Знать: способ получения и основные параметры однофазного переменного тока; преобразование переменного тока в постоянный; устрой­ство трансформатора. Уметь: читать электриче­ские схемы; собирать по ним электрические цепи | Ответына вопросы.Контрольвыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 15 «Собрать схему, измерить напряжение, изменяя нагрузку» | Школьный разборный трансформатор, амперметры и вольтметры переменного тока, реостат, соединительные провода, двухполюсный рубильник | Конспект  |  |
| 18 | Трёхфазная система пере­менного тока | 1 | Введениеновыхзнаний | Трёхфазный перемен­ный ток: способ его получения. Устройство генератора трёхфазного тока. Способы соединения обмоток генератора с потребителем | Знать: понятия трёхфаз­ный переменный ток, линей­ные провода, нулевая точка, нулевой провод; способы соединения обмоток генератора с потребителем. Уметь: читать электриче­ские схемы; собирать по ним электрические цепи | Ответына вопросы.Контрольвыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 16 «Собрать схему подключения ламп в трехфазную сеть» | Школьный разборный трансформатор, амперметры и вольтметры переменного тока, реостат, соединительные провода, двухполюсный рубильник | Конспект. Повторить из курса физики свойства проводников и изоляторов  |  |
| 19 | Выпрямителипеременноготока | 1 | Введениеновыхзнаний | Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обо­значение на электриче­ских схемах. Осциллограф и область его применения | Знать: свойства проводни­ков и изоляторов; назначение и принципы действия выпрямителей; принципы рабо­ты диода и его обозначение на электрической схеме. Уметь: читать электриче­ские схемы; собирать схему зарядного устройства | Ответына вопросы.Контрольвыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 17 «Собрать схему зарядного устройства для зарядки батарейки транзистора» | Диод типа Д 226 Б, резистор R1 = 9,1 ком, батарея аккумуляторная типа 7Д-0,1, реостат, миллиамперметр, паяльник, вольтметр, соединительные провода, осциллограф | Конспект  |  |
| 20 | **Контрольная работа № 2 « Электротехнические работы».** Квартирная электропро­водка | 1 | Введениеновыхзнаний | Схема квартирной элект­ропроводки. Правила подключения к сети светильников и быто­вых приборов. Устано­вочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции прово­дов. Назначение предохранителей | Знать: назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов; виды их изоляции; назначение предохранителей; правила подключения светильников и бытовых приборов к сети. Уметь: чертить схемы электрических цепей; проводить их монтаж | Ответына вопросы.Контрольвыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 18 «Произвести монтаж электрической цепи» | Схемы квартирной электропроводки, разветвленной электрической цепи | Прочитать §36, с.104-109. Подготовить сообщения о назначении электрических бытовых приборов |  |
| 21 | Бытовые нагревательные приборы и светильники | 1 | Введениеновыхзнаний | Принцип действия бы­товых нагревательных приборов и светильни­ков, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды ламп. Правила безопасной работы | Знать: виды нагреватель­ных элементов и ламп; прин­цип действия бытовых нагревательных приборов и светильников. Уметь: составлять элек­трические схемы электрона­гревательных приборов | Ответына вопросы.Контрольвыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 19 «Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором» | Лампы накаливания, утюг, СВЧ-печь, электромонтажный инструмент, омметр, термометр, секундомер | Прочитать §40-44, с.134-149 |  |
| 22 | Бытовые электропечи | 1 | Введениеновыхзнаний | Виды, назначение и устройство бытовых электропечей. Рацио­нальное использование бытовых электропри­боров, обеспечивающее экономию электроэнер­гии. Правила безопас­ной работы | Знать: назначение и устройство разных видов электропечей; правила их эксплуатации и безопасной работыУметь: рационально использовать электроприборы, обеспечивая экономию электроэнергии | Ответына вопросы.Контрольвыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 20 «Изучение устройства и принципа действия электропечи» | Плакат с изображением электропечи; по возможности наличие электропечи в мастерской | Конспект  |  |
| 23 | Электромагниты и их применение | 1 | Введениеновыхзнаний | Принцип действия и область применения электромагнитов. Элек­тромагнитные реле | Знать: устройство и прин­цип действия, область при­менения электромагнитов; назначение и устройство реле.Уметь: собирать цепи по электрическим схемам, простейшие изделия | Ответына вопросы.Контрольвыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 21 «Сборка электромагнита из деталей конструктора» | Схемы действующей модели реле, однополюсного контактора, электрической цепи модели магнитного пускателя | Прочитать §39, с.124-134 |  |
| 24 | Электрические двигатели | 1 | Введениеновыхзнаний | Применение электро­двигателей в быту, промышленности и на транспорте. Общие представления о прин­ципах работы двигате­лей постоянного и переменного тока. Схемы подключения к источ­нику тока. Правила безопасности труда | Знать: устройство и прин­цип действия двигателей постоянного и переменного то­ка; схемы подключения электродвигателей к источнику тока; правила безопасной работы.Уметь: подключать электродвигатели разных конст­рукций к сети | Ответына вопросы.Контрольвыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 22 «Изучение устройства двигателя постоянного тока» | Асинхронный двигатель однофазного тока, двухполюсный рубильник, реостат, тонометр, провода | Прочитать §46, с.158-164. Реферат «История изобретения пылесоса и стиральной машины» |  |
| 25 | Электроприборы. Электрический пылесос. Стиральная машина | 1 | Введениеновыхзнаний | Электроприборы, обе­регающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электропри­боров. Правила безопасности труда | Знать: назначение, устрой­ство и принцип действия пылесосов и стиральных ма­шин; правила эксплуатации этих электроприборов; пра­вила безопасной работы. Уметь: пользоваться электропылесосом и стиральной машиной | Ответына вопросы.Контрольвыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 23 «Изучение технических данных пылесоса и стиральной машины» | Плакаты с изображением пылесоса, стиральной машины; руководство по эксплуатации пылесосов, стиральных машин разных типов | Конспект. Реферат «История изобретения холодильни­ка. Варианты непрофиль­ного использования холодильника»  |  |
| 26 | Электроприборы. Холодильники. Швейная машина | 1 | Введениеновыхзнаний | Назначение, сфера при­менения, конструкция холодильника. Принцип работы. Виды холодильников. Правила экс­плуатации холодильни­ка. Устройство и принцип действия электрической швейной машины. Правила эксплуатации и ухода за швейной ма­шиной. Правила безо­пасности труда | Знать: назначение и конструкцию холодильников раз­ных видов; принципиальную схему холодильника; устройство и прин­цип действия швейной ма­шины с электроприводом; правила эксплуатации и безопасной работы. Уметь: пользоваться холо­дильником, обеспечивая дли­тельность его эксплуатации и экономию электроэнергии; выполнять обслу­живание оборудования для продления срока его экс­плуатации | Ответына вопросы.Контрольвыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 24 «Изучение технических данных холодильника и швейной машины» | Плакаты, схемы с изображением холодильника и швейной машинки, швейная машина, секундомер, школьный прибор для определения мощности электрического двигателя швейной машины | Конспект  |  |
| 27 | Ремонтно-отделочные работы | **3 четверть – 9 ч**Ремонт окон­ных и дверных блоков | 1 | Комбинированный урок | Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Ин­струменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы | Знать: инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной работы.Уметь: выполнять ремонт оконных и дверных блоков | Фронтальныйопрос.Контролькачествавыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 25 «Выполнение элемента оконного или дверного блока» | Плакаты «Устройство оконного и дверного блока», набор необходимых инструментов, деревянные заготовки, петли, шурупы | Прочитать §23, с.62-65 |  |
| 28 | Технология установки дверного замка | 1 | Комбинированный урок | Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Прави­ла безопасности труда. Обработка почвы и уход за растениями | Знать: разновидности зам­ков и особенности их уста­новки; последовательность действий при установке замка; инструменты, необ­ходимые при выполнении данной работы; правила безопасной работы. Уметь: выполнять установ­ку дверного замка. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: обработка почвы и уход за растениями | Фронтальный опрос. Контроль качества выполненияпрактическойработы | Практическая работа № 26 «Установка врезного замка. Подготовка пришкольного участка к весенней обработке почвы» | Плакат «Замок в гнезде», образец врезного замка | Прочитать §25, с.68-71 |  |
| 29 | Утепление дверей и окон | 1 | Комбинированный урок | Материалы, применяющиеся для утепле­ния дверей и окон. Способы утепления дверей и окон. | Знать: виды материалов для утепления дверей и окон; способы утепления; последовательность действий; пра­вила безопасной работы. Уметь: выполнять работы по утеплению дверей и окон; подготовить участок к весенней основной обработке почвы | Ответына вопросы.Контролькачествавыполненияпрактическойработы | Практическая работа № 28 «Утепление окон заклеиванием пазов бумажной лентой. Подготовка пришкольного участка к весенней обработке почвы» | Образцы облицовочных и термоизоляционных материалов (дерматин, клеенка, войлок, вата, поролон) | Прочитать §26, с.71-74 |  |
| 30 | Проектирование и изготовление изделий | Подбор материалов и инструментов | 1 | Урок-практикум | Проектирование личностно или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Уход за саженцами, кустарниками и деревьями.  | Знать: этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ; правила составления технологической последовательности изготовления изделия. Уметь: выбирать тему про­екта в соответствии со свои­ми возможностями; подби­рать инструменты и материа­лы; составлять технологиче­скую последовательность; изготовить изделие; обосновать свой выбор темы, технологии изготовления изделия | Выполнение творческого проекта | Составление «звездочки обдумывания», технологической карты. Весенняя обрезка кустов и деревьев | Творческие проекты, выполненные учащимися прошлых лет; журналы «сделай сам», «Юный техник» «школа и производство» | Прочитать §48, с.168-169 |  |
| 31 | Исследовательский этап проекта. Развитие идей | 1 | Урок-практикум | Исследование истории проекта, конспектирование. Художественное моделирование. Дизайн-анализ. Анализ и синтез лучших идей. Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур | Выполнение творческого проекта | Исследование проекта. Выполнение дизайн-анализа. Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур | Творческие проекты, выполненные учащимися прошлых лет; журналы «сделай сам», «Юный техник» «школа и производство» | Прочитать §49, с.169-171 |  |
| 32 | Конструкторский и технологический этапы | 1 | Урок-практикум | Конструирование, техническое моделирование. Планирование. Определение критериев контроля. Разработка технологических карт. Организация и технология изготовления изделия. Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур | Выполнение творческого проекта | Конструирование, моделирование. Перекопка участка, рыхление и посадка рассады в открытый грунт. | Творческие проекты, выполненные учащимися прошлых лет; журналы «сделай сам», «Юный техник» «школа и производство» | Прочитать §48-50 |  |
| 33 | Заключительный этап. Эколого-экономическое обоснование | 1 | Урок-практикум | Проведение экологической экспертизы. Подсчет себестоимости изготовленного изделия. Разработка бизнес-плана, рекламы. Идеи дальнейшего совершенствования. Подготовка документации к защите. Самооценка проекта. Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур | Выполнение творческого проекта | Оценка проекта. Реклама изделия. Уход за растениями, прополка, прореживание всходов растений и подкормка. | Творческие проекты, выполненные учащимися прошлых лет; журналы «сделай сам», «Юный техник» «школа и производство» | Прочитать §48-50 |  |
| 34 | Защита творческого проекта | 1 | Урок-практикум | Доклад и демонстрация. Ответы на вопросы. Подведение итогов изучения курса «Технология» за 5 класс |  | Защита проекта | Оценочны е листы; сигнальные карточки с оценками; номерки для жеребьевки; грамоты |  |  |
| 35 |  | Защита творческого проекта | 1 | Урок-практикум | Доклад и демонстрация. Ответы на вопросы. Подведение итогов изучения курса «Технология» за 5 класс |  | Защита проекта | Оценочны е листы; сигнальные карточки с оценками; номерки для жеребьевки; грамоты |  |  |