Открытый урок по математике во 2 классе по теме :

« Порядок выполнения действий. Скобки.»

Учитель ГКООУ санаторной школы – интерната

Тотикова И.Х.

 

Цели:

1. Познакомить с порядком выполнения действий в выражениях со скобками; ознакомление учащихся с такими техническими символами математического языка, как скобки.
2. УУД
3. Познавательные: научить соблюдать порядок выполнения действий в выражениях со скобками.
4. Регулятивные : уметь ставить проблему и решать ее.
5. Коммуникативные : решать проблему сообща, в паре.
6. Личностные: объективное оценивание товарищей.

Оборудование : ИД, учебники, костюм для игры.

Ход урока:

1. Организационный момент (1 минута, релакс- музыка.)
2. Мотивация к учебной деятельности. 1,2, 3,4,5 – будем мы опять считать. Думать ,вычислять, решать и конечно запоминать.
3. Актуализация знаний:
4. Тренировка памяти: « Запомни и начерти» -
5. На доске : определить порядок выполнения действий.

2+2⋅10 =22 5-10-9=4-?

1. Выявить причину затруднения.

В первом выражении легко нашли значение, зная порядок выполнения действий.

Но во втором есть затруднения, как…?

1. Решение проблемы:

5-2(10-9)=4

Что изменилось? (скобки)

Они нужны?

Зачем?(правильно решать выражение)

Что нужно знать при решении выражений со скобками? (порядок выполнения действий.)

Так какой порядок ,какое правило со скобками? (сначала решается действие в скобках, а потом по порядку).

Проверим на практике.

1. Определить, где ставить скобки. (Самостоятельная работа в парах.)

50-4+5=41

55-5+5=45

80-5⋅2=70

10-20-19=9

Посмотрите и скажите : эти числа в ответах , ни о чем вам не говорят? (даты ВОВ и победы).

1. Устная задача: в партизанской разведке Марат Казей насчитал 30 вражеских пулеметов ,а Валя Котик на 20. Сколько всего пулеметов насчитали мальчики-герои? Записать в одно выражение на доске. 30+(30-20) = 40
2. Физ-ка (под музыку).
3. Работа с учебником.

Стр. 49- правило. (действие в скобках выполняется первым!)

№ 1. Какая запись какому примеру подходит? (Устно)

К разности чисел 86 и 20 прибавить 30.

(86-20)+30

№ 2. В парах или у доски прочитай примеры и реши их:

29-(2+7) от числа 29 отнять сумму числе 2 и 7.

№ 3 . Задача:

У Саши =60 руб.

У Димы -40 руб.

Купили -10 значков

1 значок -? Руб.

Д/з – с.50 №4(1), 5.

1. ИД- диск-приложение

Диск – приложение

Слайды : № 4 Соедини линией с подходящим выражением.

№ 5- выбери выражение, значение которых равно 12. ( 14:2+5=12).

№ 6. Впиши ответ в каждый пример.

1. Игра «сколько мне лет?»

В класс входит инопланетянин в костюме.

- Хочу в школу, но не знаю сколько мне лет.

- помогите…

Дети определяют из каких фигур из каких фигур он состоит и сколько ему лет. (54) . Можно дописать внизу на ножках.

1. Рефлексия :
2. Над какой проблемой мы работали?
3. Какие задачи стояли перед нами?
4. В чем были затруднения?
5. Отметить на полях свое настроение…

