**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии (М.: «Просвещение», 2011 г.) в соответствии с содержанием указанных учебников. Учебники: Технология: 8класс; под ред. В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-граф, 2008.

Примерная программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Рабочая программа включает разделы:

* Пояснительную записку;
* Основное содержание программы;
* тематическое планирование на 2014-2015 учебный год.

**Цели изучения предмета «Технология» .**

Основной целью является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространённых в нём технологиях.

Общие цели учебного предмета «Технология»:

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;

- учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении наук.

Рабочая программа составлена с учётом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

**Результаты изучения предмета «Технология».**

Общие результаты технологического образования состоят:

* В сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретённых школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
* В приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; творческой деятельности;
* В формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
* В готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

**Содержание программы.**

**Направление «Индустриальные технологии».**

***Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства (4 часа).***

**Тема «Бюджет семьи» (4 часа).**

Бюджет семьи. Потребности человека и потребительская корзина. Рациональное планирование расходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Определение доходов и расходов собственной семьи.

Учёт потребления продуктов питания.

ДЕЛОВАЯ ИГРА.

Рациональный потребительский бюджет.

***Раздел 2. Современное производство и профессиональное образование (6 часов).***

**Тема 1. Сферы производства и разделение труда (3 часа).**

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Профессии индустриального производства.

Построение технологической цепочки изготовления сельскохозяйственной продукции.

Определение профессиональных качеств.

**Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера (3 часа).**

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Классификация профессий. Самодиагностика профессиональной пригодности. Профессиональные интересы, склонности и способности.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Определение своих склонностей к профессии.

ДЕЛОВАЯ ИГРА.

«Поиск»

***Раздел 3. Основы электротехники (10 часов).***

**Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии (4 часа).**

Общее понятие об электрическом токе, о напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Правила безопасной работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Составление электрических схем подключения потребителей энергии к источникам тока.

Сборка электрической цепи по схеме.

**Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики (2 часа).**

Принципы работы устройств защиты. Счётчик, расход и экономия электроэнергии.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Расчёт суточного расхода электроэнергии и её стоимости.

**Тема 3. Бытовые электроприборы (4 часа).**

Виды и безопасная эксплуатация электробытовых приборов, их характеристики. Пути экономии электрической энергии в быту. Характеристики ламп и осветительных приборов. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Ремонт соединительных элементов бытовых приборов.

Эксплуатационные параметры электроприборов.

Энергетический аудит квартиры.

***Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (15 часов).***

**Тема « Исследовательская и созидательная деятельность» (15 часов).**

Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Выбор темы проекта

Выбор лучшей идеи, формулировка задачи и потребности.

Сбор и обработка необходимой информации.

Составление технологической карты изготовления изделия.

Изготовление изделия.

Оценка качества работы.

Анализ проекта.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.

Блюда национальной кухни для традиционных праздников.

Организация и проведение праздника.

Проекты социальной направленности.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.8 КЛАСС.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № ТЕМЫ | Наименование разделов и тем | Количество часов |

**Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства (4 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Бюджет семьи. | 4 |

**Раздел 2. Современное производство и профессиональное образование (6 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Сферы производства и разделение труда | 3 |
| 2. | Профессиональное образование и профессиональная карьера | 3 |

**Раздел 3. Основы электротехники (10 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Электромонтажные и сборочные технологии | 4 |
| 2. | Электротехнические устройства с элементами автоматики | 2 |
| 3. | Бытовые электроприборы | 4 |

**Раздел 4. Технологии творческой и опытнической деятельности (15 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Исследовательская и созидательная деятельность | 15 |