«Что умеет зубная щетка?»

Цель: формировать представления детей о гигиенических процедурах полости рта.

Задачи: формировать интерес детей к предметам личной гигиены, создать условия по формированию положительного отношения к уходу за зубами, побуждать детей правильно чистить зубы, спокойно относиться к стоматологу, привлечь родителей к работе по теме, воспитывать любознательность.

Актуальность: любой взрослый человек прекрасно осознает, с какой целью мы чистим зубы и почему делаем это ежедневно. Дети наших доводов не понимают, им весь процесс кажется тяжкой обязанностью, которую взрослые им навязывают из вредности. Как убедить ребенка в необходимости чистки зубов? На какие только ухищрения не идут родители, чтобы привить своим детям привычку чистить зубы. Довольно часто, даже при правильно подобранных средствах и предметах гигиены, и владении правильной методикой чистки зубов нельзя с уверенность сказать, что малыш будет ежедневно проводить необходимые процедуры ежедневно. Главная задача найти контакт с малышом, подобрать нужное время для чистки зубов, и доказать ребенку что в чистке зубов нет ни чего страшного.

Возраст детей: младший дошкольный.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: краткосрочный (4-5 дней)

Этапы реализации проекта:

I этап: информационный

- проблемно игровая ситуация «У обезьянки Анфисы болит зуб»

- практическое занятие с макетом челюсти «Лечим зуб обезьянке Анфисе»

- беседа «Что вы знаете об уходе за зубами»

- поиск информации родителями об уходе за зубами

II этап: творческий

- дидактическая игра «Что полезно и что вредно для зубов»

- чтение художественной литературы по теме

III этап: презентация

- оформление памятки для родителей «Красивая улыбка»

-оформление папки-передвижки для родителей «12 эффективных способов приучить ребенка чистить зубы»

- презентация продуктов детской и взрослой творческой деятельности, плакатов «Что умеет зубная щетка?»

Ожидаемые результаты: формирование у детей устойчивой привычки чистить зубы и ухаживать за ними, формирование осознанного отношения к процессу ухода за зубами.