**Игра-викторина «Золотой ключик»**

 *На доске иллюстрации к сказке А.Толстого «Золотой ключик».*

 *Команды выбирают капитанов, которым прикалываются эмблемы с изображением совы – символа мудрости.*

 *Учитель объясняет правила игры (команда, давшая ответ первой, получает 1 очко)*

Разминка

- Кто принёс папе Карло полено?

- Какой очаг был в каморке папы Карло?

- Как звали девочку с голубыми волосами?

- Почему Буратино не утонул в пруду?

Музыкальная пауза

 *Прослушивание в записи песни «Буратино» из музыкальной сказки.*

Узнай автора

 *На доске портреты четырёх писателей, известных детям. Нужно назвать автора сказки и найти его портрет.*

Волшебный сундучок

- Что лежит в сундучке? Послушайте: «Папа Карло почесал в затылке. Накинул на плечи свою единственную старую куртку и пошёл на улицу. Он скоро вернулся, но без куртки. В руке он держал...».

Конкурс капитанов

 *На столах разложены книги с иллюстрациями разных художников к сказке «Золотой ключик». Капитаны должны найти книгу, проиллюстрированную Л.Владимирским. (Чтобы не ошибиться, нужно сравнить иллюстрации в книгах с теми, что на доске).*

Дом моделей

- Из чего состояла одежда Буратино? (*Шапочка, куртка, штанишки)*

 *По одному участнику от команды с закрытыми глазами рисуют на доске предметы одежды Буратино.*

Собачий мир

 *Учитель читает отрывок:*

 «Спросонок дежурный бульдог так рявкнул, что под лисой со страха оказалась лужа.

 - Воррришка! Гам!

 Дежурный, всё ещё рыча, позвонил. Ворвались два добермана-пинчера, сыщики, которые никогда не спали, никому не верили и даже самих себя подозревали в преступных намерениях...».

 *(У команд на столах книги о собаках. Нужно найти изображения собак, породы которых упоминались в отрывке).*

Музыкальная пауза

 *В записи звучит «Песня Черепахи Тортилы». Участникам предлагается назвать, чья это песня и какую роль сыграла эта героиня.*

Два конверта

 *Каждой команде даётся конверт с буквами из разрезной азбуки. Из них надо сложить имена персонажей «Золотого ключика». (1 – Дуремар, 2 – Карабас).*

Сладкий поднос

 *На подносе стоят корзиночки, одна с печеньем, другая с конфетами. Участникам предлагается выбрать одну из них.*

 *Учитель читает отрывок:*

«Буратино не очень хотелось возвращаться к девочке с голубыми волосами. Но он был голоден и ещё издалека потянул носом запах кипячёного молока.

 - Если девочка опять подумает нас воспитывать, напьёмся молока, - и я нипочём здесь не останусь.

 В это время Мальвина вышла из домика. В одной руке она держала фарфоровый кофейник, в другой – корзиночку с ...».

 *Подведение итогов. Награждение победителей. Чаепитие.*