Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Калининской

**Урок по предмету занимательный труд 3 класс по теме**

**« Осенняя пора».**

*Подготовила: учитель первой категории*

*начальных классов ГБОУ школы-интерната*

*ст-цы Калининской*

***Герман Светлана Александровна***

***2015-2016 учебный год***

**Урок по предмету занимательный труд 3 класс по теме**

**« Осенняя пора».**

**Цель:** создать условия для формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения к природе.  
  
**Задачи:**   
Образовательная:   
сформировать обобщённое представление об осени как времени года, когда заметно меняются условия жизни для живых; способствовать формированию эстетического отношения к осенней природе; формировать умение составлять коллективную сюжетную композицию.  
 Развивающая:   
развивать мышление, активизировать словарный запас, анализировать увиденное, делать выводы, развивать духовность, чувство прекрасного, эмоциональную сферу, побуждать их творчеству.   
Воспитательная:   
воспитание бережного отношения к окружающему нас миру, любовь к родине, родному краю, гордость за её красоту. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи. Прививать интерес к предмету.

Социализация: формировать умение ставить цель, доводить работу до конца, составлять коллективную сюжетную композицию

**Оборудование:**

видео аппаратура, презентация «Осень», «Осенняя песня, «Осень» для рефлексии, образец готовой работы, мини-таблицы, пластилин, дощечки для лепки, стеки, салфетки для рук, осенние кленовые листья.

**Ход урока**

**Организационный момент.**

Урок необычный сегодня у нас

Желанные гости пришли в этот класс.

«Мы рады вас видеть»-

Все дружно скажем.

А как трудиться умеем-

В работе покажем!

**Вводная беседа.**

Учитель:

После яркого солнечного лета, теплых дней и палящего солнышка, голосящего птичьего пения целый день, пришла на смену новая хозяйка природы. Порядок свой наводить стала: сначала солнышку приказала греть не так ярко, да не так долго. Тут дни поубавились. Затем птиц на юг отправила. «Летите, мол, окрепнете, а к весне вновь в родные места вернетесь». Затем людям скомандовала огороды свои убрать, да запасы на зиму готовить. Достала свою палитру и начала все вокруг преобразовывать: сначала последние цветы обрызгала краской. Да поярче выбирала, чтобы издалека видно было. Затем  деревья и кустарники раскрашивать начала.

- Приглашаю вас в одно замечательное царство, где живёт прекрасная царица, имя которой поможет нам узнать загадка.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года, как зовётся? (Осень)

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,  
Листья пожелтевшие по ветру летят;  
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,  
Кисти ярко – красные вянущих рябин.

Алексей Толстой

Так пишут о прекрасном времени года многие русские поэты и писатели.

**Сообщение темы урока**

Ребята, как вы уже догадались, мы сегодня будем говорить об осени и тема сегодняшнего урока «Осенняя пора».

- После, какого времени года наступает осень?

- Назовите осенние месяцы?

Что происходит с деревьями осенью?

В какие цвета окрашены листья осенью?

Давайте посмотрим ВИДЕОФРАГМЕНТ ОСЕНИ (музыкальная минутка).

Какая она?

**Рассказ учителя:**

- Глядишь на осенний лес, и словно тебя заколдовали — не можешь глаз отвести. Недаром русские художники любили и любят рисовать золотую осень. Только осенью можно по-настоящему оценить красоту таких деревьев.

- Почему осень называют золотой?

- Особое настроение охватывает людей осенью - грусть, печаль об уходящем лете. А передавать свои чувства люди могут разными способами: словом, рисунком, музыкой.

**Осенние денечки, в саду большие лужи**

**Последние листочки холодный ветер кружит.**

**Вот листочки желтые, вот листочки красные,**

**Соберем в корзинку мы листочки разные. (Показать на слайде листочки)**

**Объявление темы  и цели урока:**

Учитель:

- Сегодня  в нашем классе Осенняя мастерская. Мы вместе с вами сделаем поделку из кленовых листьев.

-Кто из вас видел или собирал кленовые листья?

**(Показ листьев)**

- Клен – светолюбивое дерево. Листья клена по форме напоминают ладошки. Они очень красивы по окраске: желтые, оранжевые, красные. К осени созревают плоды – крылатки.

- Каждый будет работать самостоятельно, а потом мы вместе сделаем одну общую поделку. **( Показ образца)**

Пословица.

**Вместе трудиться, общего дела добиться.**

- Как вы понимаете эту пословицу?

- Что вам понадобиться для этой работы? (кленовый лист из картона, пластилин, стеки, досточка для лепки, салфетки)

- Пластилин, какого цвета? Почему?

Рассматривание схем последовательности работы.

Проговаривание правил по технике безопасности при работе с пластилином.

**Практическая часть.**

**Пальчиковая гимнастика.**

**Мы тоже будем листья собирать**

**И пальчики свои разминать.**

**Раз, два, три, четыре, пять-**

**Будем листья собирать.**

**Листья берёзы,**

**Листья рябины,**

**Листья осины,**

**Листики дуба**

**Мы соберём,**

**Маме осенний**

**Букет отнесём.**

**Самостоятельная работа.**

(музыкальное сопровождение «Звуки природы)

**Физминутка.**

**«Осенние листочки»**

Мы – листочки, мы – листочки,   
Мы – осенние листочки.   
Мы на веточках сидели,   
Ветер дунул – полетели.   
Мы летали, мы летали –   
Все листочки так устали!   
Перестал дуть ветерок –   
Все уселись в кружок.   
Ветер снова вдруг подул   
И листочки с веток сдул,   
Все листочки полетели   
И на землю тихо сели.   
**Стоят кружком,   
Держа в руках листочки.   
Разбегаются в разные стороны.   
Бегают, помахивая листочками.**   
  
**Садятся на корточки, поднимая листочки над головой.   
  
Разбегаются, помахивая листочками.   
  
Подкидывают листочки вверх.**

**Продолжение практической части.**

Индивидуальная работа.

ОЖЗД - осанка, охрана зрения.

**Анализ работ учащихся.**

Оформление коллективной композиции. Теперь вы сможете поставить в эту рамку вашу коллективную фотографию и долго будете помнить о чудесных школьных годах, похожих на прекрасную осень, такую же незабываемую.

**Итог урока:**

О каком времени года мы сегодня говорили на уроке?

Какая тема была на нашем уроке? (Осенняя пора)

Вы все молодцы!

Как ярко и нарядно стало в классе! Заиграло солнце в пёстрой листве деревьев.  Молодцы, ребята, вы все справились с заданием. Эту замечательную работу вы повесите у себя в классе, и она всегда будет напоминать вам о сегодняшнем уроке.

**Выставление отметок.**