Конспект пробного урока

по математике

В 4 «г» классе

студенткой 145 группы

АПК №1

Маркатовой Натальи Викторовны

Урок будет дан 01 октября 2015 года

На уроке 2, 1 смены

Учитель класса: Инна Анатольевна

(подпись методиста)

С конспектом ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К уроку допущен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: Сложение нескольких слагаемых, используя прием группировки.

Цель: повторить и закрепить знания о сложении нескольких слагаемых, используя прием группировки.

Задачи:

1. Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи.
2. Расширять кругозор, развивать познавательную активность учащихся средствами предмета, повышать интерес к математике.

**УУД:**

**Личностные:** самостоятельное определение и высказывание самых простых, общих для всех людей правил поведения.

**Регулятивные:** определение, формирование учебной задачи на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками; оценивание своей работы по заданным критериям, соотнесение своей оценки с оценкой учителя.

**Познавательные**: обучение высказываниями своих предположений; выделение и формирование познавательных целей и задач; умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу, обозначая информацию моделью.

**Коммуникативные**: построение простого речевого высказывания; умение в рамках совместной учебной деятельности слушать других; использование математической терменалогии в устной и письменной речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Орг. момент  2.Устный счет  3.Актуализация  Знаний  4.Работа по теме урока  5.Подведение итогов  6.Домашнее задание | Приветствие. Настрой на работу.  Мы – умные,  Мы – дружные,  Мы – внимательные,  Мы – старательные,  Хорошо мы учимся,  Все у нас получится.  -Решите задачу:  В спектакле участвовали 4 человека. В первом действии участвовали 3 человека, а во втором действии участвовали 2 человека. Как это могло быть?  -Какие цифры надо переставить, чтобы получить верные равенства?  28-18=100 82+18=100  58+63=94 58+36=94  71-37=43 71-37=34  -О чем вы говорили на прошлом уроке?  -В чем смысл приёма группировки слагаемых?  -Хорошо, молодцы.  -Теперь откройте тетрадь, запишите число, классная работа.  - Кто записал, откройте учебник на странице 35 №1.  -Прочитайте задание. Что нужно сделать? Как мы это сделаем?  -Хорошо ребята, посмотрите на №2. Нам нужно вычислить значения выражений, используя прием группировки слагаемых.  (у доски с объяснением)  -Быстро считаете, молодцы.  -**Физминутка**  -Посмотрите на задачу под номером 3.  -Прочитайте ее, о чем говорится в задаче, что известно, что нужно найти? Каким способом будем находить? Какой прием будем использовать?  -А сейчас выполните самостоятельно №7.  -О чем мы с вами сегодня говорили?  -Как нужно группировать слагаемые? Для чего мы это делаем?  -Как вы оцениваете свою работу на уроке?  С.35 №4 (1ст), №5 | Приветствуют учителя.  Настраиваются на работу.  Один человек играл в первом и во втором действии  О группировки слагаемых.  Заключается в изменении порядка расположения слагаемых в сумме для удобства вычислений |