Конспект пробного урока

 по математике

В 4 «г» классе

студенткой 145 группы

 АПК №1

Маркатовой Натальи Викторовны

Урок будет дан 01 октября 2015 года

На уроке 2, 1 смены

Учитель класса: Инна Анатольевна

 (подпись методиста)

С конспектом ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К уроку допущен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: Сложение нескольких слагаемых, используя прием группировки.

Цель: повторить и закрепить знания о сложении нескольких слагаемых, используя прием группировки.

Задачи:

1. Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи.
2. Расширять кругозор, развивать познавательную активность учащихся средствами предмета, повышать интерес к математике.

**УУД:**

**Личностные:** самостоятельное определение и высказывание самых простых, общих для всех людей правил поведения.

**Регулятивные:** определение, формирование учебной задачи на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками; оценивание своей работы по заданным критериям, соотнесение своей оценки с оценкой учителя.

**Познавательные**: обучение высказываниями своих предположений; выделение и формирование познавательных целей и задач; умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу, обозначая информацию моделью.

**Коммуникативные**: построение простого речевого высказывания; умение в рамках совместной учебной деятельности слушать других; использование математической терменалогии в устной и письменной речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Орг. момент2.Устный счет3.Актуализация Знаний4.Работа по теме урока5.Подведение итогов6.Домашнее задание | Приветствие. Настрой на работу.Мы – умные,Мы – дружные,Мы – внимательные,Мы – старательные,Хорошо мы учимся,Все у нас получится.-Решите задачу:В спектакле участвовали 4 человека. В первом действии участвовали 3 человека, а во втором действии участвовали 2 человека. Как это могло быть?-Какие цифры надо переставить, чтобы получить верные равенства?28-18=100 82+18=10058+63=94 58+36=9471-37=43 71-37=34-О чем вы говорили на прошлом уроке? -В чем смысл приёма группировки слагаемых?-Хорошо, молодцы.-Теперь откройте тетрадь, запишите число, классная работа.- Кто записал, откройте учебник на странице 35 №1.-Прочитайте задание. Что нужно сделать? Как мы это сделаем?-Хорошо ребята, посмотрите на №2. Нам нужно вычислить значения выражений, используя прием группировки слагаемых.(у доски с объяснением)-Быстро считаете, молодцы. -**Физминутка**-Посмотрите на задачу под номером 3.-Прочитайте ее, о чем говорится в задаче, что известно, что нужно найти? Каким способом будем находить? Какой прием будем использовать?-А сейчас выполните самостоятельно №7.-О чем мы с вами сегодня говорили? -Как нужно группировать слагаемые? Для чего мы это делаем?-Как вы оцениваете свою работу на уроке?С.35 №4 (1ст), №5 | Приветствуют учителя.Настраиваются на работу.Один человек играл в первом и во втором действииО группировки слагаемых.Заключается в изменении порядка расположения слагаемых в сумме для удобства вычислений  |