Конспект пробного урока

по математике

в 4 «Г» классе студентки

145 группы

ГПОАУ АО АПК

Марковой Анастасии Сергеевны.

Урок будет дан 16 сентября 2015 года.

На 2 уроке, I смены.

Учитель класса: Панюкова Инна Анатольевна

Методист: Яковлева Тамара Михайловна

С конспектом ознакомлен: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К уроку допущен: «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** Повторение по теме порядок выполнения действий в выражениях.

**Планируемые результаты:**

**Предметные -** читать, записывать и сравнивать числовые выражения; устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражения, находить значения; записывать решения текстовой задачи числовым выражением; находить площадь прямоугольника;

**Метапредметные:** контролировать ход и результаты решения задачи; выполнять проверку вычислений; осуществлять взаимопроверку и самоконтроль; составлять числовые выражения по их словесному описанию или тексту задачи; сравнивать числовые выражения и их значения; находить разные способы решения задач; давать пояснения к действиям при решении задачи;

**Личностные**: умение анализировать результаты учебной деятельности, объяснять причины успеха или неуспеха в своей учебе.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока:** | **Деятельность учителя:** | **Деятельность обучающихся:** |
| **1)Орг.момент:** | -Здравствуйте, садитесь - Все расселись по местам, никому не тесно,По секрету скажу вам: «Будет интересно!Будем мы считать, писать, и решать задачи,Чтоб сегодня, как всегда, в руки шла удача.-А сейчас мы с вами немного посчитаем. | -Приветствуют учителя, садятся. |
| **2)Устный счет:** | -Сколько получится если: -произведение 9 и 7 уменьшить на 19.-частное чисел 32 и 8 увеличить на 28.-первое слагаемое 26, второе слагаемое выражено произведением чисел 9 и 6. Чему равна сумма?-уменьшаемое выражено произведением чисел 6 и 7, вычитаемое 15. Чему равна разность?-разность чисел 75 и 39 разделите на 4;-частное чисел 35 и 7 умножить на 8.-Молодцы. А сейчас давайте решим задачу.-Два блокнота стоят 80 рублей, а лист ватмана в 10 раз дешевле. Сколько стоит лист ватмана?-В саду посадили 95 яблонь, это на 37 деревьев больше чем вишен. Сколько вишен посадили?-Правильно ребята, молодцы. | -(9\*7)-19=44 63-(32/8)+28=32 4**-**26+(9\*6)=80 54-(6\*7)-15=27 42-(75-39)/4=9 36-(35/7)\*8=40 580/10=8 рублей-95-37=58 |
| **3)Работа по учебнику:** | -Открываем учебник на странице 19. Читаем правило в рамке.-Переворачиваем на страницу 18 и выполняем № 2. -№3-№4-№5-№6 | -Открывают учебник, читают.-Выполняют задание. |
| **4)Итог урока. Рефлексия:** | -Итак, ребята. Какие действия называют действиями первой ступени?-А действия второй ступени?-Хорошо молодцы. | -Действия сложения и вычитания-Умножение и деление |
| **5)Домашнее задание:** | -Страница 19 № 8. Правило в рамочке выучить. | -Открывают дневники, записывают д/з. |