Конспект пробного урока

по математике

в 4 «Г» классе студентки

145 группы

ГПОАУ АО АПК

Марковой Анастасии Сергеевны.

Урок будет дан 16 сентября 2015 года.

На 2 уроке, I смены.

Учитель класса: Панюкова Инна Анатольевна

Методист: Яковлева Тамара Михайловна

С конспектом ознакомлен: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К уроку допущен: «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** Повторение по теме порядок выполнения действий в выражениях.

**Планируемые результаты:**

**Предметные -** читать, записывать и сравнивать числовые выражения; устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражения, находить значения; записывать решения текстовой задачи числовым выражением; находить площадь прямоугольника;

**Метапредметные:** контролировать ход и результаты решения задачи; выполнять проверку вычислений; осуществлять взаимопроверку и самоконтроль; составлять числовые выражения по их словесному описанию или тексту задачи; сравнивать числовые выражения и их значения; находить разные способы решения задач; давать пояснения к действиям при решении задачи;

**Личностные**: умение анализировать результаты учебной деятельности, объяснять причины успеха или неуспеха в своей учебе.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока:** | **Деятельность учителя:** | **Деятельность обучающихся:** |
| **1)Орг.момент:** | -Здравствуйте, садитесь  - Все расселись по местам, никому не тесно, По секрету скажу вам: «Будет интересно!  Будем мы считать, писать, и решать задачи, Чтоб сегодня, как всегда, в руки шла удача.  -А сейчас мы с вами немного посчитаем. | -Приветствуют учителя, садятся. |
| **2)Устный счет:** | -Сколько получится если:  -произведение 9 и 7 уменьшить на 19.  -частное чисел 32 и 8 увеличить на 28.  -первое слагаемое 26, второе слагаемое выражено произведением чисел 9 и 6. Чему равна сумма?  -уменьшаемое выражено произведением чисел 6 и 7, вычитаемое 15. Чему равна разность?  -разность чисел 75 и 39 разделите на 4;  -частное чисел 35 и 7 умножить на 8.  -Молодцы. А сейчас давайте решим задачу.  -Два блокнота стоят 80 рублей, а лист ватмана в 10 раз дешевле. Сколько стоит лист ватмана?  -В саду посадили 95 яблонь, это на 37 деревьев больше чем вишен. Сколько вишен посадили?  -Правильно ребята, молодцы. | -(9\*7)-19=44  63  -(32/8)+28=32  4  **-**26+(9\*6)=80  54  -(6\*7)-15=27  42  -(75-39)/4=9  36  -(35/7)\*8=40  5  80/10=8 рублей  -95-37=58 |
| **3)Работа по учебнику:** | -Открываем учебник на странице 19. Читаем правило в рамке.  -Переворачиваем на страницу 18 и выполняем № 2.  -№3  -№4  -№5  -№6 | -Открывают учебник, читают.  -Выполняют задание. |
| **4)Итог урока. Рефлексия:** | -Итак, ребята. Какие действия называют действиями первой ступени?  -А действия второй ступени?  -Хорошо молодцы. | -Действия сложения и вычитания  -Умножение и деление |
| **5)Домашнее задание:** | -Страница 19 № 8. Правило в рамочке выучить. | -Открывают дневники, записывают д/з. |